

Календарно – тематическое планирование

Сентябрь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	4-8	11-15	18-22	25-29	
Лексическая тема	Обследование детей		Овощи	Фрукты	
Подготовка к обучению грамоте			Звук, буква А	Звук, буква У	
Развитие лексико-грамматических категорий			<p>Упражнять выделять начальный ударный гласный в словах. Закреплять представление о гласных звуках, буквах. Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п. Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных.</p> <p>Учить в анализе и синтезе на слух слияний гласных звуков. Упражнять в составлении и чтении слияний гласных. Учить подбирать слова на заданный звук.</p>		
			<p>Закрепить в речи формы единственного и множественного числа имён существительных. Упражнять в употреблении форм родительного, дательного, винительного, творительного, предложного падежей имён существительных. Учить согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить в речи употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ, ПО. Учить использовать в речи предлоги: НАД, ПОД. Учить образовывать относительные прилагательные. Закрепить в речи формы повелительного наклонения глаголов. Упражнять в умении подбирать слова со сходным значением (синонимами). Формировать умение пользоваться несклоняемыми существительными.</p>		
			<p>Учить составлять предложения из 4, 5 и более слов по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему. Совершенствовать умение задавать вопросы. Развивать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану.</p>		
Развитие связной речи	<p>Учить составлять предложения из 4, 5 и более слов по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему. Совершенствовать умение задавать вопросы. Развивать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану.</p>				
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (фонтан, стакан).</p>				

Октябрь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3 ноября
Лексическая тема	Дикие животные	Домашние птицы	Домашние животные	Я и моя семья	Я и моё тело
	Звук, буква О	Звук, буква Э	Звук, буква Ы	Звук, буква И	Звук М
Подготовка к обучению грамоте	<p>Упражнять выделять начальный ударный гласный в словах. Закреплять представление о гласных звуках, буквах. Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п. Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных. Учить в анализе и синтезе на слух слияний гласных звуков. Упражнять в составлении и чтении слияний гласных. Учить подбирать слова на заданный звук.</p>				<p>Учить выделять конечные, а потом начальные согласные в словах. Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях. Учить подбирать слова на данный звук. Упражнять в анализе и синтезе обратных слогов, а затем прямых слогов. Упражнять в чтении слогов. Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п. Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных. Упражнять в чтении слов: из 3, 4 букв.</p>
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Закрепить в речи формы единственного и множественного числа имён существительных. Упражнять в употреблении форм родительного, дательного, винительного, творительного, предложного падежей имён существительных. Учить согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить в речи употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ, ПО. Учить использовать в речи предлоги: НАД, ПОД. Учить образовывать относительные прилагательные. Закрепить в речи формы повелительного наклонения глаголов. Упражнять в умении подбирать слова со сходным значением (синонимами). Формировать умение пользоваться несклоняемыми существительными.</p>				
Развитие связной речи	<p>Учить составлять предложения из 4, 5 и более слов по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему. Совершенствовать умение задавать вопросы. Развивать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану.</p>				
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (фонтан, стакан).</p>				

Ноябрь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	6-10	13-17	20-24	27-1 декабря
Лексическая тема	Одежда, головные уборы	Обувь	Мебель, бытовые приборы	Посуда, продукты
	Буква М	Звук Н	Буква Н	Звук П
Подготовка к обучению грамоте	<p>Учить выделять конечные, а потом начальные согласные в словах. Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях. Учить подбирать слова на данный звук. Дать представление о твёрдости-мягкости, звонкости-глухости согласных. Упражнять в анализе и синтезе обратных слогов, а затем прямых слогов. Упражнять в чтении слогов. Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п. Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных. Упражнять в чтении слов: из 3, 4 букв.</p>			
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Закрепить в речи формы единственного и множественного числа имён существительных. Упражнять в употреблении форм родительного, дательного, винительного, творительного, предложного падежей имён существительных. Учить согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить в речи употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ, ПО. Учить использовать в речи предлоги: НАД, ПОД. Учить образовывать относительные прилагательные. Закрепить в речи формы повелительного наклонения глаголов. Упражнять в умении подбирать слова со сходным значением (синонимами). Формировать умение пользоваться несклоняемыми существительными.</p>			
Развитие связной речи	<p>Учить составлять предложения из 4, 5 и более слов по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему. Совершенствовать умение задавать вопросы. Развивать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану.</p>			
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (фонтан, стакан).</p>			

Декабрь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	4-8	11-15	18-22	25-29
Лексическая тема	Зима. Изменения в природе	Почта, ателье	Профессии в детском саду	Новый год
Подготовка к обучению грамоте	Буква П	Звук Т	Буква Т	Звук К
	<p>Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях. Учить подбирать слова на данный звук. Дать представление о твёрдости-мягкости, звонкости-глухости согласных. Упражнять в анализе и синтезе обратных слогов, а затем прямых слогов. Учить звуковому анализу слов типа: ОСЫ, МАК. Дать представление о гласных как о слогообразующих. Упражнять в членении на слоги односложных, двусложных и трёхсложных слов. Дать понятие СЛОГ, СЛОВО. Дать понятие ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Учить составлять графические схемы предложений без предлогов. Упражнять в чтении слогов, слов, предложений. Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п. Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных.</p>			
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Продолжить работу по согласованию слова в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить в речи употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ, ПО, НАД, ПОД. Учить использовать в речи предлоги: ПЕРЕД, ЗА, ОКОЛО, ВОЗЛЕ. Учить образовывать и использовать в речи существительные с суффиксами: -онок, -ёнок, -енок, -ат, -ят (по темам Животные). Учить образовывать и использовать в речи притяжательные прилагательные (по темам Животные) Учить образовывать однокоренные слова (по темам Животные).</p>			
Развитие связной речи	<p>Совершенствовать навык составления и распространения предложений по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему. Совершенствовать умение задавать вопросы. Совершенствовать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану. Обучать составлять рассказы из 2-3 предложений по картинке с использованием данного плана.</p>			
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над трёхсложными словами с закрытым слогом (молоток, утёнок).</p>			

Январь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	9-12	15-19	22-26	29-2 февраля
Лексическая тема	Зимние забавы	Зимующие птицы	Животные Севера	Животные жарких стран
Подготовка к обучению грамоте	Буква К	Звук Б	Буква Б	Звук Д
	<p>Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях. Учить подбирать слова на данный звук. Дать представление о твёрдости-мягкости, звонкости-глухости согласных. Упражнять в анализе и синтезе обратных слогов, а затем прямых слогов. Учить звуковому анализу слов типа: ОСЫ, МАК. Дать представление о гласных как о слогаобразующих. Упражнять в членении на слоги односложных, двусложных и трёхсложных слов. Дать понятие СЛОГ, СЛОВО. Дать понятие ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Учить составлять графические схемы предложений без предлогов. Упражнять в чтении слогов, слов, предложений. Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п. Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных.</p>			
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Продолжить работу по согласованию слова в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить в речи употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ, ПО, НАД, ПОД. Учить использовать в речи предлоги: ПЕРЕД, ЗА, ОКОЛО, ВОЗЛЕ. Учить образовывать и использовать в речи существительные с суффиксами: -онок, -ёнок, -енок, -ат, -ят (по темам Животные). Учить образовывать и использовать в речи притяжательные прилагательные (по темам Животные). Учить образовывать однокоренные слова (по темам Животные).</p>			
Развитие связной речи	<p>Совершенствовать навык составления и распространения предложений по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему. Совершенствовать умение задавать вопросы. Совершенствовать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану. Обучать составлять рассказы из 2-3 предложений по картинке с использованием данного плана.</p>			
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над трёхсложными словами с закрытым слогом (молоток, утёнок).</p>			

Февраль

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	5-9	12-16	19-23	26-2 марта
Лексическая тема	Обитатели морей, океанов, водоёмов	Транспорт	День защитника отечества	Профессии на транспорте
	Буква Д	Звук Г	Буква Г	Звук Ф
Подготовка к обучению грамоте	<p>Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях. Учить подбирать слова на данный звук. Дать представление о твёрдости-мягкости, звонкости-глухости согласных. Упражнять в анализе и синтезе обратных слогов, а затем прямых слогов. Учить звуковому анализу слов типа: ОСЫ, МАК. Дать представление о гласных как о слогаобразующих. Упражнять в членении на слоги односложных, двусложных и трёхсложных слов. Дать понятие СЛОГ, СЛОВО. Дать понятие ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Учить составлять графические схемы предложений без предлогов. Упражнять в чтении слогов, слов, предложений. Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п. Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных.</p>			
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Продолжить работу по согласованию слова в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить в речи употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ, ПО, НАД, ПОД. Учить использовать в речи предлоги: ПЕРЕД, ЗА, ОКОЛО, ВОЗЛЕ. Учить образовывать и использовать в речи существительные с суффиксами: -онок, -ёнок, -енок, -ат, -ят (по темам Животные). Учить образовывать и использовать в речи притяжательные прилагательные (по темам Животные) Учить образовывать однокоренные слова (по темам Животные).</p>			
Развитие связной речи	<p>Совершенствовать навык составления и распространения предложений по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему. Совершенствовать умение задавать вопросы. Совершенствовать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану. Обучать составлять рассказы из 2-3 предложений по картинке с использованием данного плана.</p>			
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над трёхсложными словами с закрытым слогом (молоток, утёнок).</p>			

Март

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	5-9	12-16	19-23	26-30
Лексическая тема	Ранняя весна. Мамин праздник	Комнатные растения	Животный мир весной	Сельхоз работы весной
Подготовка к обучению грамоте	Буква Ф	Звук В	Буква В	Звук Х
	<p>Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях.</p> <p>Упражнять в подборе слов на заданный звук и слов с этим звуком в определённой позиции в слове (начало, конец, середина).</p> <p>Закреплять представление о твёрдости-мягкости, звонкости-глухости согласных.</p> <p>Учить звуковому анализу слов типа: КИТ, ЛОСЬ.</p> <p>Закреплять навыки слогового анализа односложных, двусложных и трёхсложных слов.</p> <p>Закреплять понятие СЛОГ, СЛОВО.</p> <p>Закреплять понятие ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Учить составлять графические схемы предложений без предлогов.</p> <p>Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п.</p> <p>Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных.</p> <p>Упражнять в чтении слогов, слов, предложений.</p> <p>Учить разгадывать ребусы и кроссворды с пройденными буквами.</p>			
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Продолжить работу по обучению согласованию прилагательных с существительными.</p> <p>Совершенствовать умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Продолжить работу по обучению образованию и использованию в речи притяжательных и относительных прилагательных.</p> <p>Закреплять умение использовать в речи все простые предлоги.</p> <p>Учить согласовывать числительные ДВА и ПЯТЬ с существительными.</p> <p>Учить образованию и употреблению глаголов в единственном и множественном числе.</p>			
Развитие связной речи	<p>Продолжать развивать диалогическую и монологическую формы речи.</p> <p>Совершенствовать навык составления и распространения предложений по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану.</p> <p>Развивать навыки связной речи при составлении рассказов по серии из 2-3 картинок.</p> <p>Развивать навыки связной речи при составлении рассказов по картине, в творческих пересказах.</p>			
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над трёхсложными словами со стечением согласных (аптека).</p> <p>Работать над трёхсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (абрикос, будильник, самосвал).</p>			

Апрель

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	2-6	9-13	16-20	23-27
Лексическая тема	Перелётные птицы	Космос	Россия – наша Родина. Малая Родина.	Строитель
Подготовка к обучению грамоте	Буква Х	Звук С	Буква С	Звук З
	<p>Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях.</p> <p>Упражнять в подборе слов на заданный звук и слов с этим звуком в определённой позиции в слове (начало, конец, середина).</p> <p>Закреплять представление о твёрдости-мягкости, звонкости-глухости согласных.</p> <p>Учить звуковому анализу слов типа: КИТ, ЛОСЬ.</p> <p>Закреплять навыки слогового анализа односложных, двусложных и трёхсложных слов.</p> <p>Закреплять понятие СЛОГ, СЛОВО.</p> <p>Закреплять понятие ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Учить составлять графические схемы предложений без предлогов.</p> <p>Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п.</p> <p>Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных.</p> <p>Упражнять в чтении слогов, слов, предложений.</p> <p>Учить разгадывать ребусы и кроссворды с пройденными буквами.</p>			
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Продолжить работу по обучению согласованию прилагательных с существительными.</p> <p>Совершенствовать умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Продолжить работу по обучению образованию и использованию в речи притяжательных и относительных прилагательных.</p> <p>Закреплять умение использовать в речи все простые предлоги.</p> <p>Учить согласовывать числительные ДВА и ПЯТЬ с существительными.</p> <p>Учить образованию и употреблению глаголов в единственном и множественном числе.</p>			
Развитие связной речи	<p>Продолжать развивать диалогическую и монологическую формы речи.</p> <p>Совершенствовать навык составления и распространения предложений по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану.</p> <p>Развивать навыки связной речи при составлении рассказов по серии из 2-3 картинок.</p> <p>Развивать навыки связной речи при составлении рассказов по картине, в творческих пересказах.</p>			
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над трёхсложными словами со стечением согласных (аптека).</p> <p>Работать над трёхсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (абрикос, будильник, самосвал).</p>			

Май

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	1-4	7-11	14-18	21-25	28-1 июня
Лексическая тема	Пожарный	День победы	Полицейский	Цветы	Школьные принадлежности
	Буква З	Звук Ш	Буква Ш	Звук Ж	Буква Ж
Подготовка к обучению грамоте	<p>Закреплять представление о гласном и согласном звуках, их различиях.</p> <p>Упражнять в подборе слов на заданный звук и слов с этим звуком в определённой позиции в слове (начало, конец, середина).</p> <p>Закреплять представление о твёрдости-мягкости, звонкости-глухости согласных.</p> <p>Учить звуковому анализу слов типа: КИТ, ЛОСЬ.</p> <p>Закреплять навыки слогового анализа односложных, двусложных и трёхсложных слов.</p> <p>Закреплять понятие СЛОГ, СЛОВО.</p> <p>Закреплять понятие ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Учить составлять графические схемы предложений без предлогов.</p> <p>Упражнять в выкладывании букв из палочек, в лепке из пластилина, вырезывании и т.п.</p> <p>Упражнять в узнавании букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга, в нахождении правильно написанных.</p> <p>Упражнять в чтении слогов, слов, предложений.</p> <p>Учить разгадывать ребусы и кроссворды с пройденными буквами.</p>				
Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Продолжить работу по обучению согласованию прилагательных с существительными.</p> <p>Совершенствовать умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Продолжить работу по обучению образованию и использованию в речи притяжательных и относительных прилагательных.</p> <p>Закреплять умение использовать в речи все простые предлоги.</p> <p>Учить согласовывать числительные ДВА и ПЯТЬ с существительными.</p> <p>Учить образованию и употреблению глаголов в единственном и множественном числе.</p>				
Развитие связной речи	<p>Продолжать развивать диалогическую и монологическую формы речи.</p> <p>Совершенствовать навык составления и распространения предложений по картинке, по демонстрации действия, на заданную тему.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы-описания, загадки-описания по предложенному плану.</p> <p>Развивать навыки связной речи при составлении рассказов по серии из 2-3 картинок.</p> <p>Развивать навыки связной речи при составлении рассказов по картине, в творческих пересказах.</p>				
Развитие слоговой структуры	<p>Работать над трёхсложными словами со стечением согласных (аптека).</p> <p>Работать над трёхсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (абрикос, будильник, самосвал).</p>				