

Преимственность работы логопеда и музыкального руководителя

<b>1. Игры на развитие слухового восприятия</b>		
I период	II период	III период
Где звучит? (определить направление звука) Тихо-громко. Кто что услышал.	Найди игрушку. Повтори ритмический рисунок.	Повтори цепочку слов.
<b>2. Игры на развитие фонематических представлений</b>		
I период	II период	III период
Поймай звук. Слова-песенки. Первый звук.	Звуковой поезд. Найди звук. Где звук? Встали звуки по порядку.	Комары и жуки. Жуки и шмели. Возле ручейка. Придумай слово.
<b>3. Закрепление ЛГК</b>		
I период	II период	III период
Хлопки. Чего нет. Назови ласково. Будь внимательным.	Чудо-домик. Повтори-ка. Кто спрятался.	Верёвочка. Кто за кем. Что изменилось.
<b>4. Развитие общей и мелкой моторики</b>		
I период	II период	III период
Дождик. Лягушки. Слоники. Забей гол. Садовник.	Чашечка Вкусное варенье Снежная баба С Новым годом Едем, едем	Кокон На Луне Летучая рыба Жуки
<b>5. Развитие эмоциональной лексики через театрализованную деятельность</b>		
I период	II период	III период
Лес Звери лесные	Повстречались... Воробей Хитрая лиса, где ты?	Весёлые щенки Как встречали мы весну

