



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72 «Дельфиненок»»

"ДЕТСТВО В СТИХАХ"

Авторы: учителя-логопеды МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
Терещенко Ольга Дмитриевна
Пудовкина Ирина Владимировна
Денeko Ирина Ивановна



г. Железногорск – 2019г.

Авторы:

Терещенко Ольга Дмитриевна, учитель - логопед высшей квалификационной категории МБДОУ №72 «Дельфиненок»

Денeko Ирина Ивановна, учитель - логопед высшей квалификационной категории МБДОУ №72 «Дельфиненок»

Пудовкина Ирина Владимировна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МБДОУ №72 «Дельфиненок»

Пособие представляет собой описание методов и приёмов мнемотехники, которые обеспечивают эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. В ходе образовательной деятельности с использованием приёмов мнемотехники у детей формируется коммуникативное универсальное учебное действие: ребенок учится последовательно и логически выстраивать свои действия, рассказывать об этом.

Данный материал заинтересует логопедов, дефектологов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений групп компенсирующей направленности, также может быть использован родителями детей с ОВЗ. В пособии представлены стихи, написанные простым, доступным для детей языком, предлагаются мнемотехнические схемы, которые помогают в разучивании стихотворных текстов. Авторы предлагают нетрадиционные приемы работы, позволяющие добиться определенных успехов в разучивании стихов.

Предисловие

Актуальность проблемы развития связной речи обусловлена тем, что в деятельности людей нет такой области, где не употреблялась бы речь, она нужна везде. И особенно на этапе обучения. При помощи речи, общения ребенок легко и незаметно для себя входит в окружающий его мир, узнает много нового, интересного, может выразить свои мысли, чувства и желания.

Но, к сожалению, в настоящее время у детей все чаще наблюдаются речевые нарушения, которые резко ограничивают детские возможности. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольников – явление очень редкое.

Развитию речи в нашем ДОО уделяется особое внимание: четко ставятся задачи, определяются этапы работы, содержание, особое внимание уделяется поиску эффективных методов и приемов. Особенно активно наши педагоги используют методику мнемотехники.

Мнемотехника – это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

В рамках ФГОС использование технологии мнемотехники в образовательном процессе позволяет интегрировать несколько образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В сборнике «Детство в стихах» представлены авторские стихотворения, разработаны мнемотаблицы, даны методические указания по их применению.

Предложенный авторами путь решения задач продуктивен, адекватен возрасту, специфике сенсорного и моторного развития детей с задержкой речевого развития.

Пособие поможет логопедам, воспитателям, а также родителям в работе по формированию и коррекции устной речи у дошкольников, имеющих речевые недостатки.

Уважаемые коллеги!

Предлагаем Вашему вниманию сборник стихов «Детство в стихах». В него включены стихотворения, небольшие по объему и легкие по содержанию. Все представленные в сборнике стихи сгруппированы по временам года. Конечно же, такое деление весьма условно: очень сложно многие стихи отнести к определенной теме.

Эти четверостишья могут быть использованы Вами при проведении занятий по развитию речи, изобразительной деятельности, при ознакомлении с окружающим, при подготовке к утренникам. Целесообразно предлагать стихи родителям для заучивания с детьми дома.

Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация), способствует выработке четкой дикции.

Малышам нравятся короткие, ритмизированные строчки, песенки с четкой рифмой. И пусть непосредственное содержание стишка ему не всегда понятно, ребенка завораживают ритм, звучание, мелодика, появляется желание вместе с мамой повторить услышанное стихотворение. Эти веселые и смешные стихи, мы надеемся, помогут детям овладеть родным языком, научиться выражать свои мысли, чувства, переживания и лучше понимать нас, взрослых.

Учитывая, что в данное время дети перенасыщены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них развивающим, интересным, занимательным.

Учить стихотворение лучше в игровой форме. В этом возрасте детки такие «повторюшки», что заучивание стихов можно превратить в веселую игру. Самое главное, не настаивайте, чтобы ребенок выучил все стихотворение сразу, и не перегружайте его память. Можно использовать его любимую игрушку. Например, стихотворение может ему рассказывать его любимый медвежонок или зайка (озвучит мама или папа, бабушка).

Существуют разнообразные традиционные приемы работы, позволяющие добиться определенных успехов в разучивании стихов.

Двигательный метод.

Опять же, после предварительного рассматривания картинок, Вы даете малышу установку на запоминание. Затем предлагаете ему взять толстую нитку или веревочку и «смотреть из стихотворения клубочек». Вместе с ним, ритмично, мы как бы «наматываем» строчку за строчкой на «катушку» в нашей голове. Намотали? А теперь рассказываем снова и разматываем, а потом снова наматываем. Затем мы прячем ручки вместе с клубочком за спинку и наматываем «понарошку». Тут основной принцип в том, что ребенку - кинестетику (то есть такому, которому нужно не только посмотреть, но и потрогать), мы даем необходимую для запоминания опору – подкрепляем запоминание двигательным актом. Как вариант этого метода Вы можете предложить ребенку класть в блюдо шарики. Строчка – шарик, а затем вынимать по одному и снова класть.

Слуховой метод.

Это самый распространенный метод. Вы говорите ребенку, что сейчас вместе будете учить стихотворение наизусть. Пусть он включит в головке магнитофончик, который будет записывать, а потом рассказывать стишок. Сначала малыш послушает Вас. Потом вы повторите отрывок хором. Потом он один повторит, а за ним снова Вы. Здесь обязательно нужно обратить внимание на то, что в данном методе Вы опираетесь не на строчку, а на сочетание двух или четырех строк объединенных рифмой. Идет слухоречевая опора на рифму. Этот метод является оптимальным для детей с одноименным ведущим типом памяти. Таким ребятам два

вышеописанных способа заучивания стихов не только не помогают, но и порой даже мешают запоминать стихотворение. Так, разучивается каждый куплет, а потом читается все стихотворение целиком.

Визуальный.

Этот метод часто путают с простым показом книжных иллюстраций. Однако это не одно и то же. Иллюстрация нужна абсолютно всем детям, так как дошкольникам присуще наглядно-образное мышление. А картинный план, который появляется на глазах у ребенка одновременно с чтением стихотворения, особенно необходим тем, у кого ведущей является зрительная память.

Итак, после предварительной работы (рассматривания иллюстраций), Вы даете малышу установку на запоминание. « Сейчас мы будем учить это стихотворение наизусть. Ты будешь запоминать, а я – тебе помогать». Можете построчно читать стихотворение и на глазах ребенка изображать то, о чем говорится, отделяя на рисунке каждую строчку-картинку вертикальной чертой. Ваши изобразительные способности, в общем-то, не так уж и важны. Опыт показывает, что ребенка устраивает даже самое схематичное изображение содержания, и на продуктивность запоминания Ваши «каляки – маляки» особенно не влияют. Главное – принцип. Затем по Вашему картинному плану малыш несколько раз воспроизводит стихотворение. Через некоторое время опора убирается. Иногда этот метод еще называют «мнемотехника», или заучивание стихов при помощи мнемотаблиц.

Мнемотаблица - это зрительный план-схема, в который заложена определённая информация. Для детей младшего и среднего возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, т. к. в памяти у малышей быстрее остаются отдельные образы: лиса - рыжая, мышка - серая, ёлка - зелёная и т.д.

Методика использования мнемотехники органично сочетается с традиционной методикой разучивания стихотворений. Напомним ее:

- кратковременная вводная беседа;
- целостное восприятие (прослушивание всего текста стихотворения);
- беседа по содержанию;
- повторное чтение с установкой на запоминание;
- заучивание стихотворения детьми.

Заучивание с использованием мнемотехники следующее:

1 этап: Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществление перекодирования информации т.е. преобразование из символов в образы.

3 этап: Пересказ или чтение стихотворения с опорой на символы, т. е. происходит отработка метода запоминания.

Мы предлагаем несколько готовых мнемотаблиц (приложение), составленные с учетом уровня развития речи и психологических особенностей детей младшего возраста.

С помощью метода мнемотехники можно достичь следующих результатов:

1. У детей появляется желание разучивать стихи или пересказывать содержание сказки.
2. Расширяется круг знаний об окружающем мире.
3. Активизируется словарный запас.
4. Преодолевается детская робость, застенчивость, появляется навык свободно, держаться перед аудиторией.

ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ

Птицы на небе собираются,
Вот и дождик начинается.
Мы по лужицам бежим,
В резиновых сапожках.



Пы беги, не упади,
А то промочишь ножки.

А у нас в лесочке,
На пенечке выросли грибочки.

Маленькие шляпки, тоненькие ножки.

Дружные ребятки, крепкие опятки .



Осенью воздух прозрачен и чист.
С дерева падает желтенький лист.
Птицы, прощаясь, на юг улетают.
Громко кричит журавлиная стая.

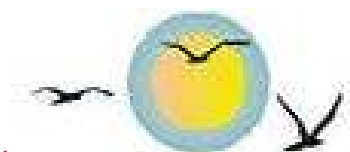


*Солнышко не светит, дождик
моросит.*

*Ветер в поле дует и в окно
стучит.*

*Листья закружились в дружном
хороводе.*

*Мы тепло оделись, и гулять
выходим.*



Улетают, улетают птицы в теплые края.

Покидают, покидают дом, родимые поля.

Прилетайте, прилетайте –

Будем ждать, будем ждать.

Чтоб весну и лето вместе

Нам встречать, вместе нам встречать.

Капают дождевики

Прямо на тропинку,

Осень в гости к нам идет

Открывай корзинку.





*Настала осень ясная.
В саду поспели яблоки.
Висят они на яблонях
Румяные и сладкие.
Их в корзинку соберем*

В детский садик принесем.

У осени, у осени листик золотой.

У осени, у осени листик вырезной.

Соберу букет в лесу и ребятам принесу.

Солнце закатилось,

Плучи набежали

И в саду, и в огороде-

Урожай собрали.

Птицы улетели в дальние края.

Осень к нам пришла.

Осень в гости к нам пришла.

Дождь и ветер принесла.

Золотым осенним днем



По дорожке мы идем,

По дорожке мы идем.

Дружно песенку поем!

ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА – ЗИМА

ЗИМА

*Вот и осень проводили,
вновь зима пришла.
Закружила, завьюжила,
Изморось с утра.
Ой, зима, ой, зима-
Веселится детвора,
Скоро саночки возьмем
и на горочку поидем.*

*Выпал снег, замерзли лужи,
Поутру темно.
Ранний месяц из-за тучи заглянул в окно.
У окна соберемся-будем наблюдать,
Как снежинки в хороводе будут танцевать.*

*Белые снежинки в воздухе кружат,
Легкие пушинки по ветру летят.
Их в комочек соберем и
В снежки играть пойдём.*



*Белые снежинки
Кружатся, летят,
Падают и тают
В ладошках у ребят!*

*Снежная, пушистая к нам зима пришла.
Много, много радости ребятам принесла.
Лыжи санки и коньки, белые снеговик.
Развлекаемся с утра веселиться детвора.*



*Зимние забавы: санки и коньки,
Лыжи, сноуборды - катаемся с горы.
Щеки разрумянились, с криком:
«Э-ТЕ-ТЕЙ!!!!!»*

*Весело играем с ребятами в хоккей.
И мороз не страшен, он тут не причём.*

Столько развлечений, все нам нипочем!



*Дед Мороз на санках мчится,
Скоро праздник - Новый год!*

И в окно уже стучится:

- Собирайся народ!

Будем петь и танцевать

Новый год встречать.

Все блестит, сверкает, музыка с утра.

В гости к нам Снегурочка - красавица пришла.

С ней мы веселиться будем до утра.

В Новогодней сказке - волшебная пора!

Бабу снежную слепили,

В хоровод всех пригласили.

Дружно водим хоровод,

Здравствуй, здравствуй Новый год!

На Новогоднем празднике все пляшут и поют.

Веселье, радость, песни на праздник нас зовут.

Хлопушки разноцветные, бенгальские огни,

Салюты, фейерверки. Ты только посмотри!

*Новый год, Новый год,
Волшебства хоровод!
Все на праздник идут,
Дед Мороза зовут*

*И Дед Мороз выходит и елочка горит,
И внучка там Снегурка под елочкой
сидит.*



*Таинственной тропой за
Бабою Ягою
Находим мы подарки все
радостной гурьбой.*

*Ура, ура подарки! Смеется детвора.
Машинки, куклы, танки и сладостей*



гора!



*В хороводе все снежинки закружили,
И Снегурочку в танец пригласили.
Новый год веселый праздник, детвора!
Танцевать, играть мы будем до утра*

Я письмо Морозу с мамой написал.

Его в сугроб отправил, шепотом сказал:

Дедушка Морозик, ты к нам приходи,

В детский сад подарки скорее приноси.

Будем слушать музыку, дружно все играть.

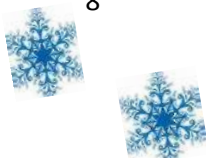
В Новый год у елочки весело плясать!

Снежинки словно бабочки по воздуху летят

И кружевом блестящим садятся на ребят

Ладочки подставляем и ловим в вышине.

Снежинки – балеринки, летите все ко мне!



Привет Весна!

Солнце, солнце – выходи,

Зиму, зиму – проводи.

Пусть растают снега,

Потечет река.

Природа проснется,

Всем нам улыбнется,

Потому что весна

В гости к нам пришла!

День становится длиннее и короче ночь.

Холода, метели, вьюги улетают прочь.

Солнце пригревает и сугробы тают.

Веет теплый ветерок.

На дворе весны денек.





Задорные сосульки пустились в перезвон.

Весна хохочет, пляшет, зовет гулять во двор.

Проталинки, проталинки смотри-ка, ручейки.

Бери скорей кораблики и в плаванье пусти.

Птички трели громче, звонче

Наполняют тишину.

Все в природе оживает и приветствует весну.

Звери шубки поменяли,

Рады свету и теплу,

Первой травке на поляке

И подснежнику-цветку.

Серые комочки, нежные пушочки.

Руки к ним я протяну



Ветку вербы я сорву.

И поставлю на окне

И скажу: «Привет весне!»



В весенний денек по тропинке гуляли

И первый цветок в лесу повстречали.

Как нежен и тонок его стебелек!

Мы ждали тебя, подснежник – дружок.

Мамин праздник наступает-

Радостный денек,

Маме милой, дорогой подарю цветок,

Я сама его растила, нежила, старалась.

Чтобы мамино лицо улыбкой озарялось.

Всех мы женщин поздравляем,

Кто работает с детьми,



Мы вас любим, уважаем



*И здоровья вам желаем,
Очень ценим, слушать будем,
Никогда вас не забудем!*

*Бабушка, бабуленька, милая, родная!
Ты красивая всегда, одна у нас такая.*

*Сказку вечером прочтешь и косички
заплетешь.*

В день 8 МАРТА дружно поздравляем.

Здоровья, долголетия мы тебе желаем!



Без улыбки мамочки - не начнется день,

Без улыбки мамочки - не цветет сирень.

И не будет радости без мамочки моей.

Потому что мамочка – одна у людей.



УРА! ЛЕТО!!!!

*Сколько солнца!
Сколько света!
Неужели это лето!
Заглянуло к нам в окно,
Подарило нам тепло.*

*Солнышка лучики с неба сверкают,
Летние лучики нас согревают.
Весело бегаем мы по лужайке.
Прыгаем, как*



длинноухие зайки.



*Зажурчали ручейки,
Прилетели мотыльки.
Солнце красное взошло,
Стало ясно и тепло.*

*Значит - лето наступило
Нас на речку поманило.*

*В детском садике родном,
Летом здорово живем.*

*Мы плескаемся в бассейне,
Строим замки
из песка.*



И по травке босиком



С удовольствием бегом!

Песни громко мы поем.

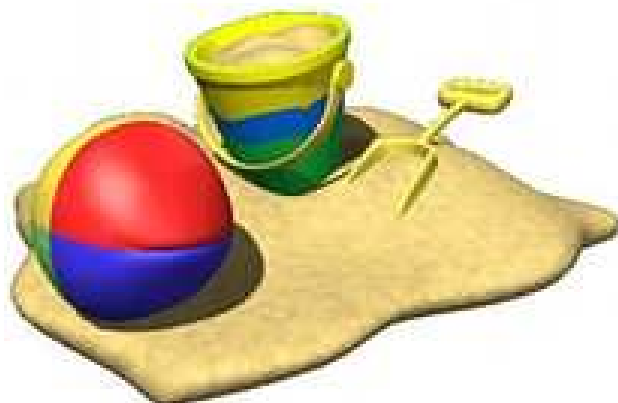
Вообще, здорово живем!



*Летний дождик свеж и чист
Вырастает землянички лист.*

*Ну, а дальше, под пенечком
Появляются грибочки.*

*Распускаются цветы,
Льетя солнце с высоты.
Вся природа оживает
Птицы весело поют,
Потому что, потому что
Лето красное пришло.
Потому что, потому что
Подарило нам тепло.*



*Ягодки, грибочки и
В саду цветочки.
Летние подарки,
Стало всем нам жарко!*

*Ясным, летним деньком
Побежим босиком.
По шелковой травушке-муравушке
Бабочек ловить
Божьих коровок на ладошку садить.*

*Летом в лесу интересно гулять,
Много чудес можно там наблюдать.
Вот муравьишки веселой гурьбой
Домик свой строят надежный такой.
Вот под листом косяника растет
И земляника тут рядом цветет.
Лось пробежал вот и след свой оставил.
Кто – то корзинку в лесочке поставил.*



Долго гулял я, любуясь в лесу.

Домой я приду и рассказ напишу.

*Капелька росы упала на ладошку,
Солнышко лучистое, светит на дорожку.*

*Все благоухает и звенит вокруг,
Летняя симфония озаряет слух.*





«Поздравление ветерана с Победой»

*Солнце в небе высоко,
Песни птичек далеко.
Мир, тепло на всей планете,
Смех, веселье - дружат дети!
Ручки к солнцу поднимаем,
Песню звонко запеваем.
Как мы хорошо живем —
В этой песенке поем.*



*За мир, тепло и трели птиц
«Спасибо!» - скажем дедушкам,
«Спасибо!» - скажем дедушкам,
И стареньким прадедушкам,
Что землю защитили
И мир наш сохранили!*

СЛЮХИ О ДОБРОТЕ

☆☆☆

С добротой всегда дружить

Всем полезно, дети.

Добрим быть,

Здоровым быть

На большой планете.

☆☆☆

Добрые песни, добрые сказки,

добрые люди – как это прекрасно.

Пусть в доброту весь наш мир окунется,

это здоровьем для нас обернется.



☆☆☆

*Добрым?! Это надо, никогда не плакать!
И не драться, не сердиться, а игрушками делиться!
Всё друг другу доверять, никого не обижать!*

*С добрыми ребятами все хотят играть,
Вместе веселиться, петь и танцевать.
Потому что, с добротой рядышком приятно.
И тепло, и хорошо – это всем понятно.*

ПРИЛОЖЕНИЕ

А у нас в лесочке



А у нас в лесочке



на пенечке



выросли



грибочки

маленькие шляпки



тоненькие ножки

дружные ребята крепкие опятки

ЛЕТНИЙ ДОЖДИК



Ну, а дальше, под пенечком



Появляются грибочки.



свеж и чист



землянички лист



Летний день

Ясным, летним деньком

Побежим босиком.

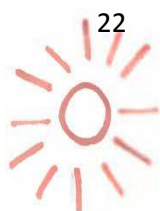
По шелковой травушке-муравушке

Бабочек ловить

Божьих коровок

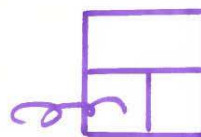
на ладошку садить.

Лето



Зажурчали ручейки, Прилетели мотыльки. Солнце красное взошло, Стало ясно и тепло. Значит - лето наступило
Нас на речку поманило.

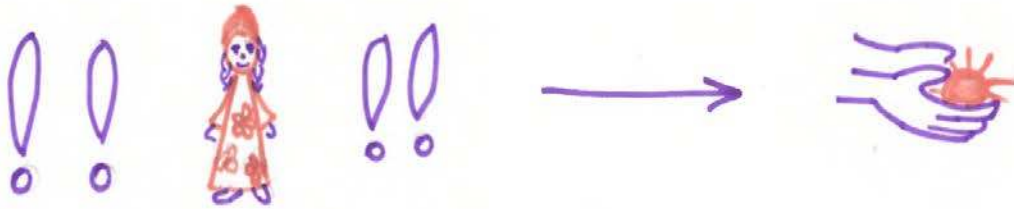
Солнышко не светит



Солнышко не светит,
окно стучит.

Дождик моросит.

Ветер в поле дует и в

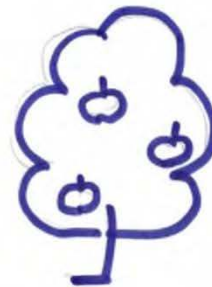
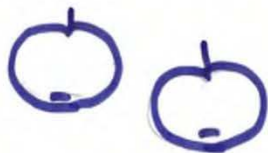
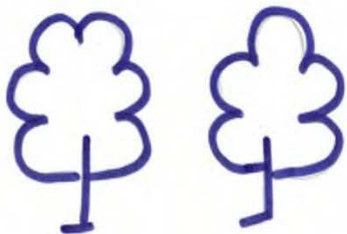


Распускаются цветы

Распускаются цветы, Летящее солнце с высоты Вся природа оживает Птицы весело поют

Потому что, потому что Лето красное пришло Потому что, потому что Подарило нам тепло.

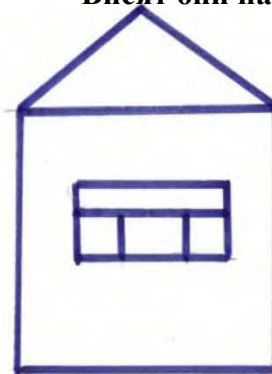
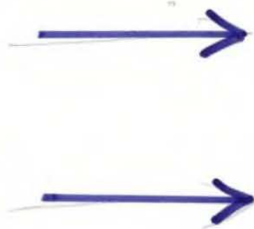
ЯБЛОКИ



Настала осень ясная.

В саду поспели яблоки.

Висят они на яблонях



Румяные и сладкие.

Их в корзинку соберем

В детский садик принесем

