

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок»»

Реализация системно – деятельного
подхода в коррекционной работе логопеда
и воспитателя речевой группы посредством
игровых технологий

**Учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Терещенко О.Д.**

Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

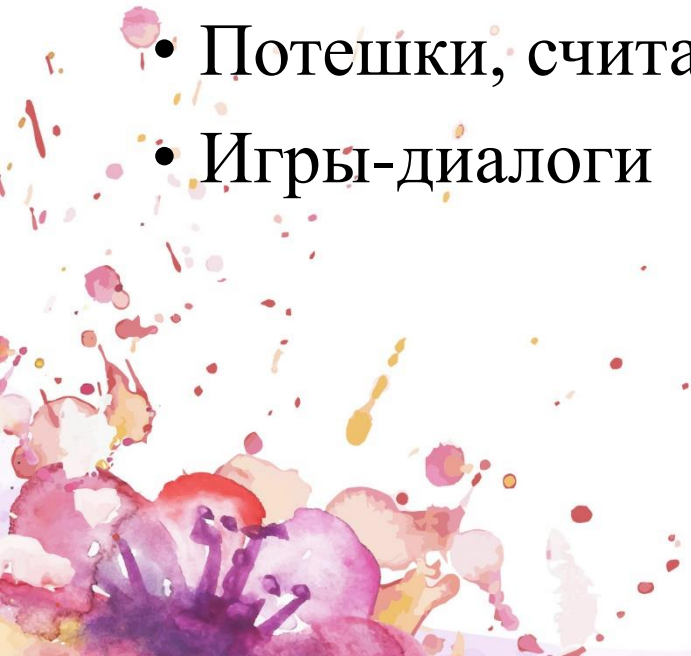
Сущность системно-деятельностного подхода проявляется в формировании личности ученика и продвижении его в развитии не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».

Игра один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.



Логопедические игры

- Подготовительные игры
- Игры на формирование правильного звукопроизношения
- Дидактические настольные игры
- Потешки, считалки, загадки
- Игры-диалоги



«В путь...»

Игра предназначена для детей от 3-х лет,
количество игроков: 1-5.

Данная игра в интересной форме помогает детям
научиться

- употреблять предлоги (к- от, вокруг, между, из-за, перед, в, на), наречия (слева, справа, далеко, близко)
- составлять простые и сложные предложные конструкции
- активизировать словарь по теме «Транспорт»
- развивать внимание, пространственное восприятие
- развивать логическое мышление.

Вариант №1

Игра «Путешествие»

Ведущий предлагает
детям
проехать/проплыть/про
лететь на
определенном виде
транспорта между
домов, по морю, вокруг
дома и т.д. Детям,
которые правильно
выполнили задание,
дается фишка.
Побеждает тот, у кого
большее количество
фишек.





Вариант №2

Игра «Повтори» или
«Memory»

Количество игроков 1-3.

Эта игра развивает
внимание, память.

Цель игры: повторить
движение транспорта,
маршрут показывает
ведущий, поэтапно
усложняя маршрут.

Вариант №3

Игра «Поменял маршрут»

Количество игроков 3-4.

Эта игра способствует развитию речи, зрительной памяти, ориентацию в пространстве.



Итогом успеха могут быть:

- Наклейки
- Игрушки из киндер-сюрприза и другие мелкие игрушки
- Небольшие картинки
- Буквы из разрезной азбуки.
- И т.д.



Спасибо за внимание!



Успехов и удачи!