

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72 «Дельфиненок»»

# **СБОРНИК** **артикуляционных комплексов** **для детей с ОНР**



Составитель: учитель-логопед МБДОУ № 72 «Дельфиненок»  
Терещенко Ольга Дмитриевна

г. Железногорск – 2021г.

## ВВЕДЕНИЕ

Великие русские физиологи И.М. Сеченов и И.П. Павлов придавали очень большое значение мышечным ощущениям, возникающим при артикуляции. Павлов говорил, что речь – это, прежде всего, мышечные ощущения, которые идут от речевых органов к коре головного мозга. Поэтому в поисках того, что может помочь в развитии речи ребенка, возникла мысль об использовании мышечных ощущений с речевого аппарата. Если внимательно посмотреть на карту головного мозга, то бросается в глаза, что речевая область расположена в непосредственной близости от двигательной. Собственно, она является частью двигательной области.

Движения пальцев рук исторически в ходе развития человечества оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты. Постепенно они стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, прежде чем появилась словесная речь, и ещё долгое время она была связана с жестикуляционной речью. Сами движения пальцев рук постепенно совершенствовались – из поколения в поколение люди выполняли все более тонкую и сложную работу. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти рук в мозге человека. Так эволюционно развитие функций руки и речи шло параллельно.

Приблизительно таким же образом происходит развитие речи ребенка в наши дни. Сначала начинают развиваться движения пальцев рук. Когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи. Развитие движений пальцев рук подготавливает почву для

последующего формирования речи. Поэтому в период подготовки ребенка к активной речи необходимо проводить тренировку не только артикуляционного аппарата, но и движений пальцев рук.

В работе с детьми этот факт целесообразно использовать и там, где развитие речи происходит одновременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной речи.

Настоящее пособие составлено на основе и в развитие идеи создания «Театра пальчиков и языка» коррекционного центра И. Выгодской. Пособие ориентировано на логопедов детских садов, воспитателей речевых групп, родителей, а также может быть использовано в работе с детьми общеразвивающих групп.

Комплексы упражнений сгруппированы по познавательным темам, что способствует не только развитию активной речевой деятельности, но и закреплению познавательного материала, накоплению активного и пассивного словаря.

Для большей эффективности формирования речевой деятельности при проведении комплексов необходимо использовать активную межанализаторную связь (опорные картинки, магнитофонную запись и др.).

Многолетний практический опыт автора подтверждает эффективность сопряженной гимнастики, и позволяет сделать вывод о том, что системное использование данного комплекса способствует значительно более быстрой и результативной коррекции речевых недостатков у детей.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ:

1. Гимнастику целесообразно проводить ежедневно перед речевыми занятиями, протяженностью по времени 5-6 минут.
2. Гимнастику проводит воспитатель, установку дает логопед.
3. В гимнастике участвует вся группа. Старшие выступают как образец. Учитываются индивидуальные физические возможности ребенка.
4. Каждое занятие должно представлять собой тематическую и игровую целостность, проводиться в режиме погружения в тему.
5. Упражнения подбираются на усмотрение логопеда, но с учетом чередования статических и динамических упражнений.
6. Обязательным является сочетание движений рук – языка.
7. Требуется соблюдение санитарно-гигиенических норм (наличие платка).
8. Рекомендуется использовать зрительную, слуховую опору.
9. Упражнения рекомендуется проводить по 3 раза, под счёт.

## ЗАДАЧИ:

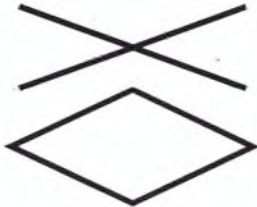
1. Выработка четких двигательных кинестезий.
2. Активизация речевой моторики.
3. Выработка навыка согласованности движений.
4. Профилактика дисграфий.



## КОМПЛЕКС № 1

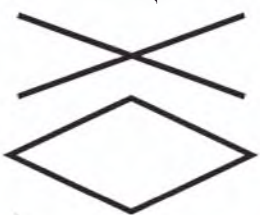
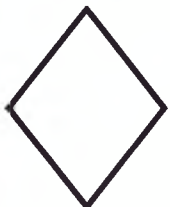
Тема: «Сказка о весёлом язычке»



Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Жил весёлый чудачёк по прозванию Язычок.	Выставляем широкую правую ладошку.	Широкий язычок кладём на нижнюю губу.
2. В доме он живет большим и уютном, не пустом. Вот заборчик появляется, двери дома открываются.	Положение пальцев обеих рук: 	«Улыбка» «Заборчик» Рот приоткрываем.
3. Язычок в постельке тёплой нежится, вставать не хочет	Правая ладошка «чашечкой».	Язычок находится в ротовой полости, боковые края загнуты, но не касаются зубов.
4. Солнце ярко засветило, Язычок на крыльцо поманило.	Правая ладошка широкая.	Язычок широкий положить на нижнюю губку.
5. Язычок лежит, кряхтит и на солнышко глядит вправо–влево.	Ладонка широкая вправо–влево.	Язычок сопряженно с ладошкой вправо–влево.
6. Вдруг сильный ветер набежал и Язычок задрожал.	Пальцы ладошки прижаты друг к другу, вытянуты.	Язычок узкий «стрелочкой».
7. Двери дома закрывает, Язычок от ветра убегает.	Ладонка в кулачке.	Язычок сжимается в «комочек». Губки и зубки плотно сжимаются.


## КОМПЛЕКС № 2

Тема: «В гости к бабушке» («Домашние животные»)

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. В гости к бабушке Ефросье Язычок поехал в гости	Пальчики обеих рук ритмично с язычком поочерёдно, начиная с маленького, ударяют о колени, изображая стук копыт.	Цокаем язычком.
2. Бабушка так рада, ох! Испекла большой пирог.	Широкая ладонка.	Язычок «лопаточкой» спокойно лежит на нижней губе.
3. И ворота открывает, гостя радостно впускает.	Пальцы: 	Губки в «улыбке». Зубки «заборчиком».
4. Все сбежались посмотреть и на гостя поглядеть.	Пальцы обеих рук касаются по очереди друг друга. 	Язычок касается верхних зубов, затем нижних.
5. И корова	Пальцы вытянуты, сведены вместе.	Губы «трубочкой».

## КОМПЛЕКС № 2 (продолжение)

Тема: «В гости к бабушке» («Домашние животные»)

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
6. И коза, вытаращенные глаза	Пальцы растопырены, изображают рога.	Губы «оскал». Зубы «заборчиком». Язычок между зубками.
7. Вот и гусь шагает важно, шею тянет так отважно.	Ладони сопряженно вверх–вниз.	Язычок «качели».
8. Курочка бежит и квохчет, опоздать она не хочет.	Ладони влево–вправо.	Язычок «часики».
9. Смотрит пёс из-под ворот и показывает нос.	Постепенно распрямляется кулачок.	Язычок протягиваем сквозь стиснутые зубки.
10. Вместе с бабушкой Ефросьей рады все приезду гостя.	Пальцы: 	Губы в «улыбочке». Зубки «заборчиком».


### КОМПЛЕКС № 3

Тема: «Угощение гостя»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок за стол сажают.	Ладони с растопыренными пальцами лежат на коленях.	«Улыбка». «Заборчик». Язычок «лопаточкой» лежит на нижней губе.
2. Чай из самовара наливают.	Руки в бока, изображаем самовар.	Щёки надуты.
3. Чай горячий – не вертись, да смотри не обожгись.	Ладони подставляем к подбородку.	Дуем на кончик языка («воспитание» воздушной струи).
4. Чай с конфетами, ура! Вкусно как, вот это да!	Пальцы вместе с язычком поднимаем вверх.	«Вкусная конфетка». Язычок присасываем к нёбу.
5. И варенье земляничное, сладкое, клубничное.	По часовой стрелке вращаем пальцами сверху–вниз.	Упражнение «сладкое варенье».
6. Все гостя развлекают, на гармошке весело играют.	Пальцами изображаем игру на гармошке.	Рот открываем. Язычок присасываем к нёбу. Не отрывая язычок оттягиваем вниз, закрываем, оттягиваем и т.д.

## КОМПЛЕКС № 4

### Тема: «Путешествие по лесу» («Дикие животные»)

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок из гостей возвращается, с горки на санках спускается.	Приседание, кулачки сжимаем, разжимаем.	Язычок «катушкой».
2. Санки мчатся во весь дух, аж захватывает дух.	Поочерёдно правую–левую ладошку приставляем к подбородку.	Язычок широкой «лопаточкой» лежит на нижней губе, дуем на кончик язычка, контролируем ладонью. («воспитание» воздушной струи).
3. Лес дремучий впереди, ты по лесу осторожней иди!	Ладони широко расставляем, пальцы упруго вверх.	Губки в «улыбке». Зубки «заборчиком».
4. Можно встретить там медведя.	Пальцы расставляем, изображая когти.	Рот широко открыть, брови насупить.
5. Волки злые водятся.	Указательный и большой пальцы обеих рук соединить. 	Губки в «улыбке». Зубки «заборчиком». Широкий язычок лежит на нижней губке.
6. Ну, а там, в перед смотри, белочка прыгает – раз, два, три.	Пальцы вверх–вниз.	Язычок «качели».
7. И лисичка промелькнула, хвостиком рыжим вильнула.	Пальцы вправо–влево.	Язычок параллельно с пальцами вправо–влево.
8. Зайчик-трусишка стоит. Ушки из-за пня показывает и дрожит.	Пальцы изображают ушки, трясутся.	Язычок трясётся.
9. Ветви деревья склоняют, Язычок домой провожают.	Ладони изображают крону деревьев, пальцы склоняются друг к другу.	Язычок «чашечкой», «парусом».
10. Язычок по лесу пробежал, сколько зверей повстречал?	Дети отвечают.	



## КОМПЛЕКС № 5

### Тема: «Путешествие на Север»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
Медвежонок Умка телеграмму прислал, в гости Язычок на Север приглашал.		
1. В самолёт Язычок садится и на Дальний Север мчится	Ладони выгибаем, пальцы поступательными движениями плавно вытягиваются вверх.	Язычок сопряженно с ладонями вытягивается вверх и задуваем на кончик языка.
2. Не привычно Язычку, холодно бедному ему.	Ладони вибрируют, дрожат.	Язычок покусываем зубками по всей длине.
Но животные на Севере не страдают, спорт им здорово помогает!		
3. Вот белый мишка, он боксёр.	Кулачками имитируем приёмы бокса, поочередно каждой рукой.	Язычок упирается то в правую, то в левую щёки. «Уколы».
4. Тюлень и морж – пловцы прекрасные, вода ледяная им не опасна.	Пальцы сопряженно влево–вправо, вверх–вниз.	Язычок сопряженно с пальчиками влево–вправо, вверх–вниз.
5. Олень – бегун отличный, дорога длинная ему привычна.	По коленочкам стучат пальчики обеих рук вместе.	Цокаем язычком.
6. Устал Язычок и прилёг отдохнуть.	Ладони кладем на коленочки.	Язычок «лопаточкой» лежит на нижней губке.
Вот, дети, как спорт помогает, что даже на Севере он выручает.		


## КОМПЛЕКС № 6

Тема: «В Африку»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок с Айболитом торопится, Язычок с Айболитом спешат. В путь-дорогу отправились дальнюю, помочь животным в Африке хотят.	По коленочкам стучат пальчики.	Язычок стучит по зубкам по очереди, сначала по верхним, затем по нижним.
2. В пароход они садятся и по морю быстро мчатся.	Пальцы изображают трубочку.	Язычок «трубочкой» (у-у-у).


## КОМПЛЕКС № 7

### Тема: «Зимушка-зима»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Вот погода прояснилась, зима во всей красе появилась.	Пальцы вверх – «чашечкой».	Язычок «чашечкой».
2. Снегом всё припорошила, в снежное царство превратила.	Ладшки по одной подставляем к подбородку.	Дуем на кончик языка.
3. Падают снежинки, кружатся, на землю тихонько ложатся.	Ладшки, взмахивая, плавно опускаем вниз.	Язычок широкий плавно опускаем вниз.
4. Вдруг метель как завьюжит, всё вокруг закружит.	Вращаем круговую ладшками.	Сопряженно вращаем язычок по часовой стрелке.
5. Дед Мороз в сани садится.	Широкие ладшки кладём на коленочки.	Язычок «лопаточкой» кладём на нижнюю губку.
6. И к ребятам быстро мчится.	Движения пальцами вперёд–назад.	Язычок «шапочкой» вносим и выносим в ротовую полость.
7. Скоро, скоро Новый год, всем подарки принесёт.	Пальцы соединяем. 	«Улыбка».


## КОМПЛЕКС № 8

Тема: «Страна, в которой мы живём»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок в ракету садится к инопланетянам в космос мчится.	Пальцы плавно поднимаются вверх.	Язычок тянем к носу.
2. В космосе такая тишина.	Ладони на коленях распластаны, спокойно лежат.	Язычок «лопаточкой» спокойно лежит на нижней губе.
3. Сверху хорошо планета Земля видна.	Ладони покачиваются вправо–влево.	Язычок «маятник».
4. Круглая, как шар.	Ладони соединяем шариком.	Язычок «шариком».
5. Маленькая, как точка.	Пальчиками ставим на коленочках точку.	Язычком делаем уколы в щёки.
6. Язычок к людям возвращается, плавно на парашоте спускается.	Плавно опускаем ладошки сверху–вниз.	Широкий язычок тихонько опускаем сверху–вниз.
7. Приземлился он в России, стране большой и красивой.	Положение пальцев: 	«Улыбочка». «Заборчик».
8. Главный город здесь – Москва, ах, столица хороша!	Ладони «чашечкой».	Язычок «чашечкой».

## КОМПЛЕКС № 9

Тема: «Наш город»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок в гости зовём, в нашем городе прекрасном его ждём.	Разводим руками.	Язычок «лопаточкой» кладём на нижнюю губу.
2. Мы в городе Железногорске дружно все живём. Скорей пройдемся по нему, как интересно всё кругом!	Поочередно пальчики касаются коленок.	Язычок стучит по зубкам, сопряженно с пальчиками.
3. Улицы широкие.	Пальцы растопырены.	Распластать язычок на весу.
4. И узкие есть. Много интересных мест, трудно перечесть.	Пальцы вытягиваются.	Язычок «узкий».
5. Мы по городу идём, звонко песенку поём.	Ладонь распрямляем, сжимаем в ладонь.	Губами артикулируем звуки [а]–[у] с голосом.
6. Вот театр – посмотри. Куклы в нём выступают – раз, два, три.	Имитируем руками движения кукол на руке.	Язычок «иголочкой» вправо–влево.
7. Парк с качелями всегда рад гостям, вот это да!	Широко расставляем пальцы, ладони вверх–вниз.	Упражнение «качели».
8. И в кафе вас принимаем, лимонадом угощаем. Вкусное мороженое – это наслажденье, рады все ребята такому угощению.	Круговые движения ладонями.	Упражнение «сладкое варенье».
9. Вот как здорово кругом! Все мы весело живём.	Положение пальцев: 	«Улыбка».

## КОМПЛЕКС № 10

### Тема: «Новоселье»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. А сегодня у Язычка веселье, он нас приглашает на новоселье.	Широкие ладони выставляем вперёд.	Рот приоткрываем, язычок «лопаточкой» лежит на нижней губе.
2. В магазине мебельном мебель он купил. Занести в квартиру помочь нас попросил.	Широкие ладони рывками постепенно поднимаем вверх, имитируя перешагивание по ступенькам.	Язычок сопряженно поднимается вверх.
3. Вот диван мы поднимаем и тихонько опускаем.	Широкие ладони соединяем, имитируя спинку и сиденье, затем опускаем вниз.	Язычок «чашечкой», «лопаточкой».
4. Кресла мягкие, удобные, целый день сидеть готовы мы.	Ладони нежно сжимаем – разжимаем в кулачки.	Язычок: пя-пя-пя.
5. Шкаф широкий, подожди, по лесенкам носи тихонько, не спеши.	Ладони расставляем друг напротив друга.	Язычок «катушкой».
6. И кровать несём в квартиру мы, пусть Язычку приснятся сны счастливые.	Ладони поочередно подносим к подбородку.	Дуем на кончик языка.
7. Стол на 4-х ножках.	Правая ладонь площадкой, под ней 4 пальчика.	Язычок «иголочкой» 4 раза высовываем.
8. Табуретки на 3-х ножках.	Правая ладонь площадкой, под ней 3 пальчика.	Язычок «иголочкой» 3 раза высовываем.
9. Язычок от радости пляшет, платочками в разные стороны машет.	Пальцы вместе с язычком влево–вправо, вверх–вниз.	Язычок влево–вправо, вверх–вниз.

## КОМПЛЕКС № 11

### Тема: «Приглашение гостей» («Посуда»)

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок в квартире убрал, приглашенья гостям разослал.	Пальчики двигаются вперёд–назад.	Язычок моет «потолочек» (нёбо).
2. Всё в кастрюлях кипит, шипит. Язычок приготовить обед для гостей спешит.	Ладонку поднести к подбородку.	Язычок «чашечкой», шипим.
3. И на стол он накрывает, красивую посуду выставляет.	Ладонки прямо, изображают крышку стола.	Язычок «лопаточкой», держим на весу.
4. Здесь глубокие тарелки,	Ладонка изображает тарелку.	Язычок «чашечкой».
5. Вилки, ложки и ножи.	Три пальчика вместе. Ладонка «чашечкой». Ладонка ребром двигается вперёд–назад.	Язычок «иголочкой». Язычок «чашечкой». Узкий язычок вперёд–назад.
6. А стаканчики блестят и улыбки нам дарят.	Положение пальцев: 	«Улыбка».
7. Гости дружно собираются и обедом угощаются.	Ладонками делаем круговые движения.	«Сладкое варенье».

## КОМПЛЕКС № 12

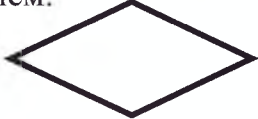
### Тема: «Кругосветное путешествие» («Транспорт»)

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок в кругосветное путешествие собирается, весь мир посмотреть постарается.	Пальцы поочерёдно выпрямляем и сжимаем в кулачки.	Язычок «лопаточкой», высовываем и заносим в ротовую полость.
2. Вот на самолёте он взлетает, нашу Землю сверху наблюдает.	Пальцы вверх–вниз.	Язычок вверх–вниз.
3. Мимо пролетает шар воздушный, он ветру сильному послушный.	Ладошки под подбородок.	«Воспитание» воздушной струи.
4. Пароход на волнах качает, продолжить увлекательное путешествие приглашает.	Пальцы вместе, вытянуты вперёд.	Губы «трубочкой» (у-у-у).
5. Мимо лодки моторные проплывают, рыбаки Язычку приятного путешествия желают.	Поступательные движения пальцами.	р-р-р
6. Дальше Язычок в поезд садится и по железной дороге быстро мчится.	Пальчики вправо–влево.	«Чистим зубки».
7. И в машине легковой приезжает он домой.	Кулачки вращаются вперёд–назад.	«Катушка».
8. Язычок в путешествии побывал, много интересного повидал. Он устал от дороги дальней и пришёл отдохнуть в своей спальне.	Широкие ладошки.	Язычок «лопаточкой» лежит на нижней губке.



## КОМПЛЕКС № 13

Тема: «Весна»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. В окошко солнце заглянуло, пришла весна и улыбнулась.	Указательный и большой пальцы обеих рук соединяем. 	«Улыбка». «Заборчик».
2. День стал длинней, а ночь короче, и с улицы уходить домой никто не хочет.	Ладони и пальчики вытягиваем, сжимаем в кулачки.	Язычок сопряженно с пальчиками «лопаточкой» и «катушкой».
3. Звонит капель, бегут ручьи, щебечут в небе соловьи.	Стучим язычком по верхним и нижним зубкам, ладошку подносим к подбородку.	Пальчиками стучим по коленочкам с-с-с-с.
4. Медведь проснулся, заревел.	Пальчики растопырить, верхние части согнуть.	Широко открываем – закрываем рот.
5. А белый зайчик – посерел.	Ладони вверх–вниз.	Язычок – «качели».
6. Пришла весна, пришла весна. И рады все – и ты, и я.	Пальчики вправо–влево.	«Чистим зубки».

## КОМПЛЕКС № 14

### Тема: «Весенние гости» («Перелётные птицы»)

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Весна пришла, весна пришла! Зиме – конец, летит скворец.	Ладони накрест накладываем друг на друга, имитируем взмах крыльев. 	Язычок – «качели».
2. А ребята не ленились и скворечник смастерили.	Большой и указательный пальцы обеих рук соединяем колечком.	Губы «колечком».
3. Вот и грач. Он за плугом важно ходит, червяков, жуков находит.	Пальчиками стучим по коленочкам.	Язычком стучим по зубкам.
4. Ласточка гнездо свила и птенцов в нём завела.	Ладони соединяем гнёздышком.	Язычок «чашечкой».
5. Дикая утка в родные края путь свой держат и кричат.	Пальчиками изображаем клювики.	Кря-кря
6. И курлычет, прилетая, журавлиная стая.	Пальцами изображаем взмах крыльев.	Курлы-курлы
7. Ведь птиц перелётных все люди ждут, они на своих крыльях весну принесут.		«Улыбка».


## КОМПЛЕКС № 15

### Тема: «Деревья»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Ветви дерева склоняют, в лес прогуляться нас приглашают.	Пальцы медленно приближаем друг к другу, поочерёдно соединяем.	Широкий язычок медленно опускаем сверху–вниз; стучим язычком по верхним зубкам.
2. Сосны, ели, ёлки – колкие иголки. Хвойные деревья целый год зелёные всем на удивленье.	Пальчиками упираемся в ладонку.	Укалываем языком щёчки.
3. Белая берёза веточки склонила, свои серёжки длинные до самой земли распустила.	Пальчики опускаем вниз.	Узкий язычок опускаем медленно вниз.
4. Осинка-подружка дрожит, ветер её листочки кружит.	Пальчики дрожат.	Язычок прикусываем.
5. Дуб могучий ветви распустил, белочку в дупло жить пригласил.	Изображаем крону, соединяем нижние части ладоней, пальцы раздвигаем.	Язычок «чашечкой».
6. Ну, а тополь в городе только встретишь, в лесу ты его не заметишь.		«Улыбка».

## КОМПЛЕКС № 16

Тема: «Осень»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. На пороге снова осень, дождик капает с утра.	Пальчиками стучим по коленкам.	Укальываем язычком щёки.
2. Все деревья листья сбросили.	Медленно руки опускаем вниз.	Язычок на счёт 1-2-3 опускаем вниз.
3. Под ногами шелестят.	Ладони под подбородок.	Шипим (Ш-Ш-Ш).
4. Улетают птицы вдаль, в далёкие края.	Ладони вправо–влево.	Язычок влево– вправо.
5. Ночь длиннее, дни короче.	Изображаем пальчиками: 	«Улыбка». «Обруч».
6. Солнце уж не светит нам с утра.	Ладони разводим в стороны.	Язычок «чашечкой».


## КОМПЛЕКС № 17

### Тема: «Части тела»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок на ребят посмотрел и с вами поиграть захотел.	Ладони вправо–влево.	Язычок вправо–влево.
2. Наши губки улыбаются, вот и зубки появляются.	Указательный и большой пальчики обеих рук соединяем вместе, разъединяем. 	«Улыбка». «Заборчик».
3. Носик дразнит Язычок: Вот – достань меня, дружок.	Пальчики тянем вверх.	Кончик языка тянем к носу.
4. Щёки надуваем, воздух выпускаем.	Широкую ладонь ставим под подбородок.	Надуваем щёки, а дуем на кончик языка. (С-С-С)
5. Глазками похлопаем.	Ладони сжимаем, разжимаем.	«Качели».
6. Ножками потопаем.	Топаем ногами.	Язычком стучим по зубкам.
7. Руки к груди прижимаем, удары сердечка посчитаем.	Приложить руки к груди.	Язычком укалываем щёчки.

## КОМПЛЕКС № 18

### Тема: «Семья»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Папа, мама, Маша, я – наша дружная семья.	Пальчики обеих рук по очереди соприкасаются.	Язычок стучит по верхним, нижним зубкам.
2. Папа наш сильнее всех, спортом увлекается.	Руки на пояс.	Щёки надуваем.
3. Мама нежно любит всех, с хозяйством управляется.	Пальцы соединяем, ладошки вправо–влево. 	«Улыбка». Язычок «маятник».
4. Мы с сестрёнкой дружим, никогда не тужим.	Хлопаем в ладоши.	Язычок «капелька».
5. Дедушка совсем седой, ходит с длинной бородой.	Пальчик скрестить под подбородком.	Язычок тянем вниз.
6. Ну, а бабушка хлопочет, пирогами угостить всех хочет.	Ладонки «чашечкой».	Язычок «чашечкой».

## КОМПЛЕКС № 19

### Тема: «Бытовые приборы»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. Язычок в квартире удобной, Язычок квартирой доволен.	Пальчики соединяем: 	«Улыбка».
2. Вот он люстру зажигает, яркий свет она пускает.	Пальчики напрягаем, растягиваем.	Рот «пещерка».
3. Пианино открывает, весёлую музыку играет.	Пальчик изображает игру на пианино.	Язычок стучит по зубкам.
4. Магнитофон включил, гостей танцевать пригласил.	Ладони влево–вправо.	Язычок «маятник».
5. Вечер наступил, Язычок торшер включил.	Хлопаем.	Цокаем.
6. В уютное кресло сел, телевизор посмотрел.	Ладони вверх.	Язычок широкий, тянем вверх.
7. На утро встал, пылесосом в квартире убрал.	Ладони под подбородок.	Жужжим.
8. В магазине продукты закупил, в холодильник положил.	Пальчики вверх–вниз.	Губки сжимаем, разжимаем.
9. На плите суп сварил, а в духовке картошки потушил. Ах, как вкусно!	Круговое движение ладонями.	Упражнение «сладкое варенье».

## КОМПЛЕКС № 20

### Тема: «Домашние птицы»

Речь	Жестикуляция рук	Органы артикуляции
1. А на птичьем, на дворе, песни слышатся везде.	Пальчики по коленочкам. Пальчики соединяем, разъединяем. Кулачки раскрываем. Ладони вправо–влево.	Ко-Ко-Ко Га-Га-Га Би-Би-Би
2. Вот и гусь шагает важно, шею тянет так отважно.	Пальчики тянем вверх.	Язычок тянем к носу.
3. Курочка бежит и квохчет, опоздать она не хочет.	Ладони влево–вправо.	Язычок влево–вправо.
4. Утки плавают в пруду, мушек ловят на лету.	Круговое движение ладонями.	Облизываем губки.
5. А индюк хорош собой, хвост свой пёстрый распустил, индюшку в гости пригласил.	Пальчики растопырить.	Язычок «чашечкой».