

*Школа
речевых
наук*



*/советы
логопеда/*

СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА

Маленький ребёнок достоин того, чтобы его развитие протекало полноценно. Для этого взрослому надо знать особенности раннего возраста, уметь создавать благоприятные условия для уникального самораскрытия возможностей каждого малыша.

Способствует нарушению речевых функций: злоупотребление алкоголем, табаком, лекарственными препаратами, стрессовые ситуации, токсикозы, травмы, хронические заболевания, неблагоприятная экологическая обстановка, профессиональные вредности. Учитывайте влияние наследственных факторов. Если у членов вашей семьи есть проблемы речи, то это повод настороженно относиться к речевому развитию ребенка.

Чем младше ребенок, тем опаснее для него общие заболевания: кишечные инфекции, ОРВИ с высокой температурой, тем более заболевания, оказывающие непосредственное влияние на нервную систему (травмы черепа, менингит, энцефалит, судороги). Отрицательно влияет общий наркоз.

ОРИЕНТИРЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1. Гуление, позже лепет. В норме ребёнок начинает гулить в 2-3 месяца. В 5 месяцев малыш длительно и певуче гулит. Лепет (ба-ба-ба, да-да-да) появляется обычно в 7 месяцев.

2. Первые слова появляются в 10-11 месяцев. К году ребенок знает 8-10 слов. Параллельно формируется понимание речи взрослых.

3. Первую короткую фразу ребёнок произносит примерно к 1,5 годам. И в дальнейшем формирование, усложнение речи идет стремительно.

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ

1. С самого раннего детства как можно больше общайтесь с ребенком.

2. Создавайте обстановку эмоционального комфорта в семье.

3. Говорите с ребенком медленно, плавно, правильно. Не поддерживайте детской речи.

4. Поддерживайте двигательную активность ребенка (для самых маленьких - массаж, гимнастика, для детей постарше – игры, физические упражнения).

5. Снабдите ребенка играми и занятиями для развития мелкой моторики рук (центры речи мелкой моторики в центральной нервной системе тесно связаны) – это мозаика, пластилин, конструктор и пр.

6. Разучивайте с малышом короткие и ритмичные песни и стихи.

7. Ненавязчиво обращайтесь внимание на его ошибки в речи, хвалите, когда он замечает ошибки сам.

8. Стимулируйте ребенка к применению, не пытайтесь угадывать его по жестам.

9. Развивайте мимику ребенка – просите изобразить в игре смех, плач и пр. Учите вытягивать губы хоботком, показывать язык, делать языком движения вправо-влево, вверх-вниз и т.п. Всё это элементы артикуляционной гимнастики.

10. Можно делать легкий массаж лицевой мускулатуры.

МАССАЖ

1) Поглаживание кончиками пальцев от середины лба к вискам;

2) От бровей – к волосистой части головы;

3) Вниз от лба через щёки к мышцам шеи и плеча;

4) Движения от середины верхней (затем нижней) губы к средней линии, так, что губа собирается в вертикальную складку. Эти движения проделываются с верхней губой, потом с обеими губами вместе;

5) Указательные пальцы движутся из тех же точек, но вверх, обнажая десна; сначала верхняя губа, потом тем же способом массируется нижняя губа;

6) Указательные пальцы помещаются в углы рта и губы растягиваются (как при улыбке). Потом губы возвращаются в исходное положение с образованием морщинок.



РОДИТЕЛИ:

В возрасте 3-х лет, когда речь развивается очень быстро – заикание возникает довольно часто. Потом оно, как правило, проходит. Не тревожьтесь.

В 3 года ребенок уже может говорить предложения из 5 слов. Постоянно задают вопросы, начинающиеся с «ПОЧЕМУ».

РОДИТЕЛИ:

Вопросы ребенка требуют ответа, но иногда он задает их просто для того, чтобы привлечь ваше внимание. Старайтесь отвечать как можно более просто.

ПРИЗНАКИ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У РЕБЕНКА

- 🕯 Физическое развитие ребенка соответствует возрасту.
- 🕯 У ребенка нет никаких неврологических заболеваний.
- 🕯 Ребенок активно общается со знакомыми, родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми.
- 🕯 Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит.
- 🕯 Ребенок активно решает свои вопросы с помощью речи.
- 🕯 Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам.

