

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка

Ф.И.О. ребенка: Марьяна. П.

Дата рождения: 25.09.2021

Группа здоровья: первая

Режим пребывания ребенка в ДОУ: 12 часов

Образовательная деятельность осуществляется по ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО

Воспитатель: Тырина Н.Е

Проблема: не включается в игры со сверстниками.

Предполагаемый результат :

1. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу
2. Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Использует в игре предметы-заместители.

Сроки реализации: октябрь-декабрь.

Месяц Неделя	Режимные моменты, цели, задачи ООД	Совместная деятельность	Взаимодействие с родителями
Октябрь 1 неделя	Развитие умений выполнять игровые действия по цепочке. Ролевая игра «Угощение»	Чтение С. Капутикян «Маша обедает»	Консультация - практикум «Игра в жизни ребенка»
2 неделя	Развитие интереса к сверстнику, элементов эмпатии; развитие умений использовать в речи ласковые слова и интонации Коммуникативная игра «Разбуди кошечку»	Игра с пальчиками «Сорока- белобока».	Беседа «Как и зачем играть родителям с детьми»

3 неделя	Разучивание потешки; развитие умений обыгрывать текст, использовать приемы режиссерской игры Театрализованная игра «Птички во дворе» (театр игрушек)	Игра-забава с водой «Пускаем кораблики»	Игра с тестом «Испечем баранки»
4 неделя	Развитие умений выполнять игровые действия; уточнение представлений о способах лечения, названиях соответствующих предметов и действий; развитие элементов эмпатии. Игра с дидактической куклой «Лечим куклу Катю»	Игра с пластилином «Слепим витаминки»	Игра-ситуация «Мишка заболел»
Ноябрь 1 неделя	Развитие интереса и доброжелательного отношения к сверстникам; создание условий для стимулирования контактов между детьми. Коммуникативная игра «Прилетела птичка»	Игра со строительным материалом «Уложим кукол спать»	Игра с водой «Постираем носочки»
2 неделя	Развитие умений выполнять игровые действия, использовать предметы-заместители. Ролевая игра «Утенку мишка строит дом»	Театрализованная игра «Три медведя» (театр на фланелеграфе)	Беседа «Значение пальчиковых игр для детей»
3 неделя	Развитие умений выполнять игровые	Музыкальная игра «Мы шагаем»	Беседа с родителями о

	<p>действия по цепочке, объединенные единым сюжетом, обмениваться игровыми действиями; развитие умения использовать в игре предметы-заместители. Сюжетная игра «Варим обед»</p>		<p>текущих игровых событиях дня.</p>
4 неделя	<p>Развитие интереса и доброжелательного отношения к сверстникам; стимулирование контактов между детьми; развитие умения действовать поочередно, выражать положительные эмоции. Коммуникативная игра «Любимая игрушка»</p>	Игра с фасолью «Кто спрятался»	<p>Мастер-класс для родителей с участием ребенка по использованию игровых пособий для игрового взаимодействия</p>
Декабрь 1 неделя	<p>Ознакомление со стихотворением С. Курдакова; развитие умений понимать содержание стихотворения, выполнять простые инсценировочные действия, осуществлять игровые действия с игрушками в соответствии с сюжетом. Театрализованная игра «Мои игрушки» (театр игрушек)</p>	Игра со строительным материалом «Кровать для куклы»	<p>Беседа с родителями об игровой деятельности ребенка в повседневной жизни.</p>
2 неделя	<p>Сюжетная игра «Паровоз» Развитие умений выполнять игровые действия вместе с другими играющими в одной игровой</p>	Коммуникативная игра «Передай мяч»	<p>Рекомендовать родителям обратить внимание ребенка на прогулках на машины.</p>

	ситуации; развитие умения использовать в игре предметы-заместители.		
3 неделя	Сюжетная игра «Магазин» Развитие умений выполнять простые совместные игровые действия, называть овощи и фрукты; побуждение к вступлению в простой ролевой диалог; развитие умения использовать предметы-заместители.	«Погладим наряды для куклы»	Самодиагностика «Какой вы родитель?»
4 неделя	Игра с дидактической куклой «Кукла Катя собирается на день рождения» Развитие умений вступать в игровое взаимодействие, использовать в речи короткие фразы-обращения; уточнение представлений о праздновании дня рождения, о предметах одежды, мебели, посуды; развитие умений использовать предметы-заместители; побуждение к желанию порадовать кукол.	Музыкальная игра «Куклы танцуют»	Рекомендовать к чтению книгу И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»; побеседовать по картинкам.