

## **Организация непрерывной образовательной деятельности детей в первой младшей группе (дети 2-3 года)**

**Автор конспекта НОД:** Тырина Н.Е, воспитатель, МБДОУ №72

«Дельфиненок» г. Железногорск Красноярского края

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное-исследовательское развитие» в интеграции с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Тема:** «Зимнее путешествие»

**Цель:** формирование представления о качествах и свойствах снега, рисование нетрадиционным способом (рисование пальчиком снег).

**Задачи:**

**Обучающие:**

- актуализировать представление о снеге.

**Развивающие:**

- учить детей отвечать на вопросы подбирать прилагательные «к слову снег».

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность при работе с гуашь красками.

- положительный эмоциональный настрой.

**Форма НОД:** занятие, деятельностный подход

**Форма организации:** подгрупповая

**Развивающая предметно-практическая среда:** место проведения - групповое помещение Оборудование и материалы:

- игрушка «Зайка»

- два ведерка (красное, желтое),

- снег,

-заготовки бумажные снежинки,

- голубая тонированная бумага на каждого ребёнка.

- белая гуашь краска на каждого ребенка,

-салфетки влажные

**Планируемый результат:** дети освоят новый способ рисования «нетрадиционный способ» рисование пальчиками, научатся ритмично располагать мазки на листе бумаги.

**Руководство деятельностью:**

*1 часть Вводная (мотивация к деятельности, подготовительный этап)*

**Сюрпризный момент Зайка с ведёрками:**

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышали, кто то к нам в дверь постучал.

Заходит зайчик с ведерками.

**Воспитатель:** Ребятишки смотрите, кто к нам пришёл?

**Ответы детей:**

**Зайчик здоровается с детьми.**

**Зайчик:** Здравствуйте детишки.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А что это зайчик нам принес?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Смотрите, а ведерки какие?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А, давайте посмотрим, что нам принёс зайчик в ведерках.

**2 часть основная (содержательный, деятельностный этап):**

**Выбор ведерок: (Какого оно цвета?)**

**Красное ведерко (снежинки)**

**Воспитатель:** Ребятишки, а что лежит в красном ведерке?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Давайте возьмем и положим снежинки на ладошку и подуем на неё, чтобы она улетела далеко-далеко.

**Жёлтое ведерко (снег)**

**Воспитатель:** Ребятишки, а что лежит в жёлтом ведерке?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы, снег, а снег какой? (Холодный, мокрый, белый)

Ребятишки, давайте потрогаем и возьмем снег в ладошку.

**Эксперимент**

**Воспитатель:** Ребятишки, мы с вами брали снег в ручки и ручки у нас замерзли, давайте их мы погреем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Очень холодно зимой,

Мёрзнут ручки ой, ой, ой!

Надо ручки нам согреть,

Посильнее растереть. *(Упражнение выполняется по внешней стороне ладони)*

**Воспитатель:** Мы с вами ручки согрели, а теперь ребятишки, давайте мы поиграем с зайчиком.

**Физминутка с Зайчиком.**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(Поднять ладони над головой и махать, изображать ушки)*

Вот-так, вот-так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки согреть. *(Потереть ладони)*

Вот-так, вот-так

Надо лапочки согреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *(Прыжки на месте)*

Вот-так, вот-так

Надо зайке поскакать!

**Воспитатель:** Молодцы, зайке очень понравилось с вами играть.

Ребятишки давайте нарисуем зайке подарок.

**Порисовать снег для зайчика:**

**Воспитатель:** Будем, мы рисовать с вами снег, не кисточкой, а пальчиками. Аккуратно пальчик окунаем в краску им делаем отпечаток на голубом тонированном листе.

**3 часть Заключительная (результативный, рефлексивный этап):**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось играть с Зайкой?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А что вы с ним делали?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

Вы сегодня очень хорошо старались, молодцы!