

Игровой сеанс «Играем вместе» в первой младшей группе (дети 2-3 года) «Листопад»

Автор конспекта НОД: Тырина Н.Е, воспитатель, соответствие занимаемой должности, МБДОУ №72 «Дельфиненок» г. Железногорск Красноярского края

Приоритетная образовательная область: «Познавательное-исследовательское развитие» в интеграции с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Тема: «Листопад»

Цель: познакомить детей с признаками осени, расширить представления детей о природном явлении листопаде.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить цвета: красный, желтый, зеленый.
- закрепить представление детей о сезонных изменениях в природе.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание.
- продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность детей по отношению друг к другу.

Форма НОД: занятие, деятельностный подход

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект: А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», Москва 2015г.

Развивающая предметно-практическая среда: место проведения - групповое помещение Оборудование и материалы:

- большой зонт
- листья (красные, жёлтые, зеленые) на каждого ребёнка,
- заготовки нарисованных деревьев на формате А3,
- музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: рассматривание картин, беседы об осени, сезонные изменения в природе, наблюдение на прогулке.

Планируемый результат: у детей сформируется представление о сезонном изменении осенью листопаде, через практическую деятельность (дуновение ветра) они поймут, как получается листопад.

Руководство деятельностью:

1 часть Вводная (мотивация к деятельности, подготовительный этап)

Взрослые с детьми входят в группу, встают в круг.

Педагог-психолог: предлагает поприветствовать друг друга

- Мы посмотрим, друг на друга (*взрослые и дети смотрят друг на друга*)
- Улыбнемся мы друг другу (*взрослые и дети улыбаются друг другу*)

-И помашем мы друг другу (*взрослые и дети машут друг другу*).

2 часть основная (содержательный, деятельностный этап):

Педагог-психолог: представьте, что мы идем гулять в осенний лес. Старайтесь двигаться дружно. (Взрослые и дети идут по кругу друг за другом).

Зашагали ножки – топ-топ-топ (*имитация движения по тексту*)

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки по ровненькой дорожке,

Убегают, убегают, только пяточки сверкают.

Воспитатель: Мы оказались в осеннем лесу. Вдруг пошёл дождь.

Игра «Дождик и солнышко»

Педагог-психолог:

Взрослые и дети встают в круг.

Капля первая упала – кап! (*пальчиком показываем траекторию движения капельки*).

И вторая прибежала – кап!

Мы на небо посмотрели, (*Дети и взрослые смотрят вверх*).

Капельки «кап-кап» запели,

Намочили лица.

Мы их вытирали. (*Дети и взрослые вытирают ладошками лицо*).

Туфли, посмотрите, (*Показывают руками на ноги и смотрят вниз*).

Мокрыми вдруг стали.

Плечами дружно поведём

И все капельки стряхнём.

От дождя убежим, (*Все бегут под большой зонт, который открывает воспитатель*).

Под зонтом посидим.

По команде «Солнышко» дети и взрослые выходят из-под зонтика. Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель: Ребята, покажите, какие высокие деревья в нашем осеннем лесу. А на ветках листья разных цветов. (*Раздаем листья, проговариваем цвета*). Тут подул ветер:

Ветер дует нам в лицо, (*Дети и взрослые имитируют дуновение ветра*)

Закачалось деревцо. (*Качая туловище то в одну сторону, то в другую сторону*).

Ветер тише, тише, тиши. (*Дети и взрослые приседают*).

Деревцо все выше, выше. (*Дети и взрослые выпрямляются*).

Воспитатель: раздаёт каждому по 2 листочка.

Педагог-психолог:

Снова подул ветер, ещё сильнее и листочки стали опадать с веточек:

Листопад, листопад,

Листья разные кружат,

Под ногами шуршат, шуршат.

Скоро станет голый сад.

Воспитатель: ребята, соберите листочки в корзинки:

-жёлтые в жёлтую корзинку,

-зеленые в зелёную корзинку,

-красные в красную корзинку. (*Дети собирают и раскладывают листья согласно цвету корзинок*).

Педагог-психолог: ребята, посмотрите какие тут красивые осенние деревья, и листочки ещё не опали с них. Какого цвета листочки на деревьях?

Красные, желтые, зеленые. Подуем вместе на деревья, и посмотрим, что произойдет. Вот какой ветер, сдул все листочки. Опали листочки на землю и у нас получился настоящий листопад.

Педагог-психолог: ребята, мы с вами побывали в осеннем лесу, а теперь нам пора возвращаться в садик.

Зашагали ножки, топ-топ-топ

И вернулись снова в группу.

3 часть Заключительная (результативный, рефлексивный этап):

Воспитатель: Где, мы были? (*в осеннем лесу*).

Ответы детей:

Воспитатель: Что делали в осеннем лесу? (*листья собирали, под зонтиком прятались, дули на листья*).

Ответы детей:

Воспитатель: Вам понравилось гулять в осеннем лесу?

Ответы детей: