



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №72 “Дельфиненок”»**

***Развивающая предметно-пространственная среда  
группы №9 «Цыплята»***

**Воспитатель:  
Тырина Надежда Евгеньевна**

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонности, интересы.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- ❖ Спокойная зона: *«Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы»;*
- ❖ Зона средней интенсивности: *«Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр ИЗО-деятельности»;* *«Центр воды и песка»;*
- ❖ Зона насыщенного движения: *«Центр двигательной активности», «Центр игры», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр ряженья».*

Развивающая предметно-пространственная среда группы обогащена элементами, стимулирующими познавательную, творческую, игровую, двигательную деятельность детей. Организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Все **предметы доступны детям**. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Таким образом, **развивающая предметно-пространственная среда** группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Создавая развивающую предметно-пространственную среду, учитываю психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений, дизайн и эргономику современной среды группы.

«*Центр познания*» знакомит детей с окружающим миром:





В «*Центре книги*» малыши учатся обращаться с книгой; формируется навык слушания, развиваются познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы. В центре происходит постоянное обновление книг (учитываются сезонность, тематику):



*«Центр воды и песка».* Игры в этом центре способствуют развитию сенсорной системы (зрения, вкуса, обоняния, слуха, температурной чувствительности):



**«Мини-лаборатория»** для организации и проведения опытов с объектами природы:

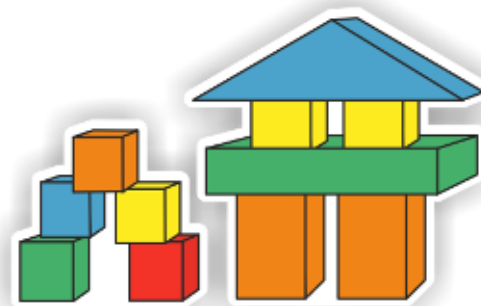
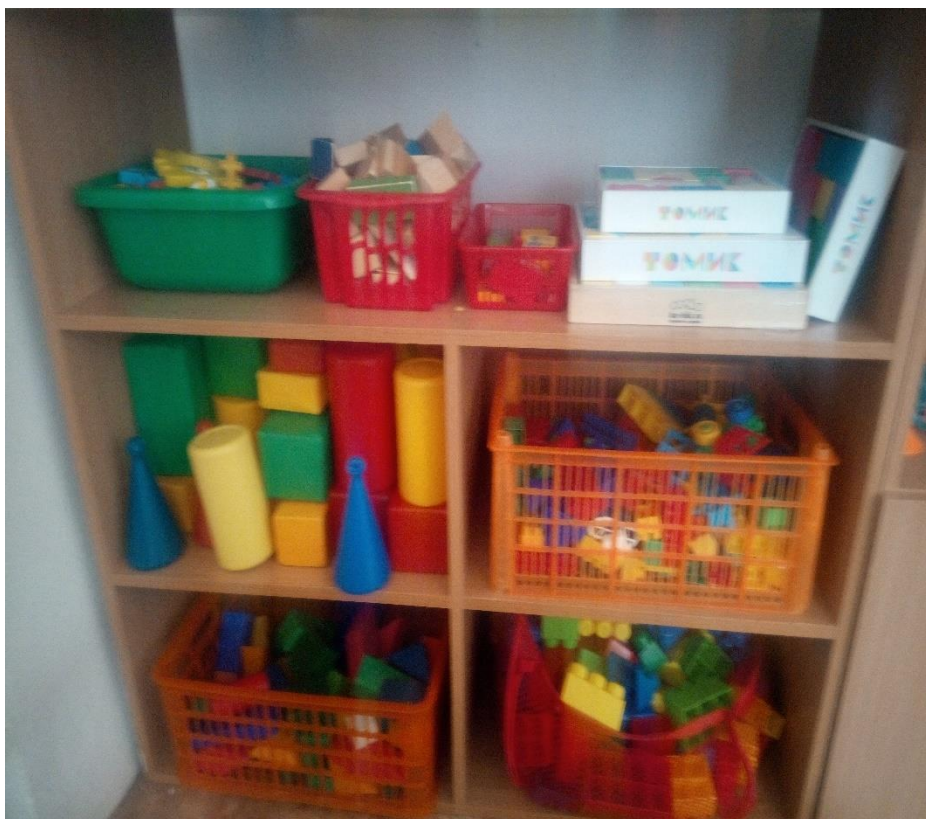


В «*Центре природы*» расширяю и уточняю представления детей об условиях жизни комнатных растений, воспитываю трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей среде. Дети имеют возможность наблюдать за комнатными растениями и ухаживать за ними.





**«Центр конструирования».** Содержимое строительного центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на полу, либо на столе.



**«Центр двигательной активности»** удовлетворяет потребности детей в движении:



В «*Центре игры*» разнообразие развивающих и настольно-печатных игр:



В «*Центре сюжетной игры*» для обогащения жизненного опыта детей, налаживания контактов и формирования партнерских отношений с взрослым и сверстниками подобран материал, который позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы:



*«Центр музыки»* позволяет детям проявить свои творческие способности в игре на музыкальных инструментах:



В «*Центре театра*» дети с удовольствием перевоплощаются в сказочных героев, имитируют их движения и голоса, что способствует формированию интереса к театру и театрализованным играм, развивает творческие способности, обогащает игровой опыт детей:



В «*Центре изоделятельности*» у ребенка есть возможность раскрыть в творчестве свои чувства:

