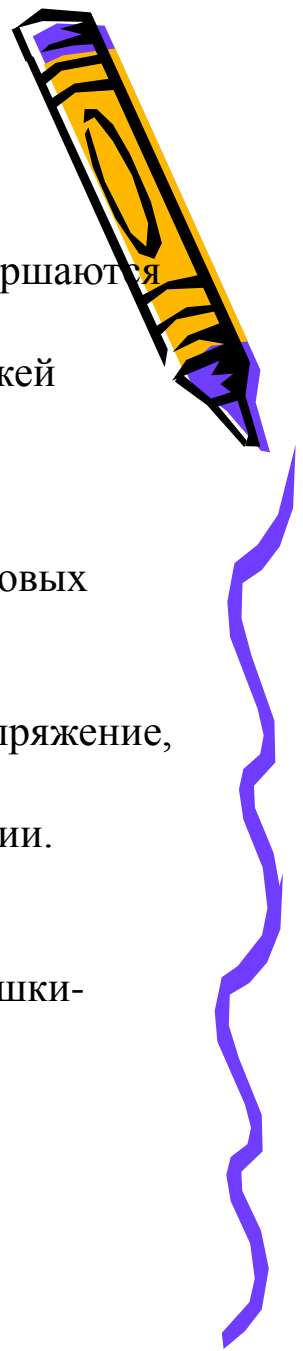


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №72 «Дельфиненок»»

**Игровой сеанс «Играем вместе»  
«В гостях у птички»  
(физическое развитие)**

**Воспитатель:  
Тырина Н.Е**



**Цель:** Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни

**Задачи работы с детьми:**

1. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершаются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
2. Учить выразительно, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как птички; поклевать зернышки и попить водичку).
3. Развивать внимание, умение реагировать на сигнал.
4. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность.
5. Вызывать интерес к ровеснику (партнеру по взаимодействию) в общих игровых ситуациях.

**Задачи работы с родителями:**

1. Научить распознавать и корректировать у ребенка психоэмоциональное напряжение,
2. Вызвать и стимулировать речевую и моторную активность.
3. Поддерживать интерес ребенка к взрослому и сверстнику в игровой ситуации.
4. Организовывать игры с игрушками, включать в игры обучающие ситуации.

**Материал:** игрушки-птички по количеству детей, игрушка-кошка, следы, игрушки-погремушки



# Игровой сеанс «В гостях у птички»

## Ход занятия

**Игра, направленная на социальное развитие: «Приветствие».**

**Педагог-психолог.**

- Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дружок!

- Взрослые и дети, улыбнемся друг другу.

*Руками изображают лучи солнца.  
Руками изображают плывущие облака.  
Раскачивают руками вправо и влево.  
Мамы обнимают своих малышек.*



*Педагог-психолог обращает внимание детей на следы.*

Зашагали ножки - топ, топ, топ,  
Прямо по дорожке – топ, топ, топ,  
Ну-ка веселее – топ, топ, топ,  
Вот как мы умеем – топ, топ, топ.  
*Пришли в гости к птичке.*

**Воспитатель:** Вот какая птичка нас встречает!

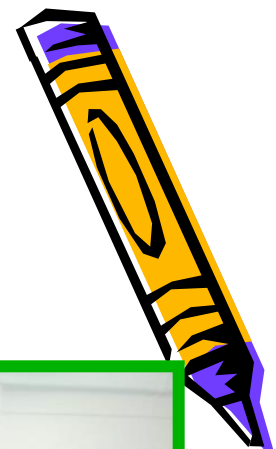
-Здравствуйте, ребята!

*(воспитатель берёт на руки птичку, говорит от её имени):*

-Я на стульчике сидела,  
И на вас, на всех глядела!  
Хорошо вы все шагали!  
Не споткнулись, не упали!  
Дам за это вам игрушки-  
Веселые погремушки! *(дети берут из корзинки погремушки).*

*Построение в полукруг с помощью воспитателя.*

*Шагаем по следам.*

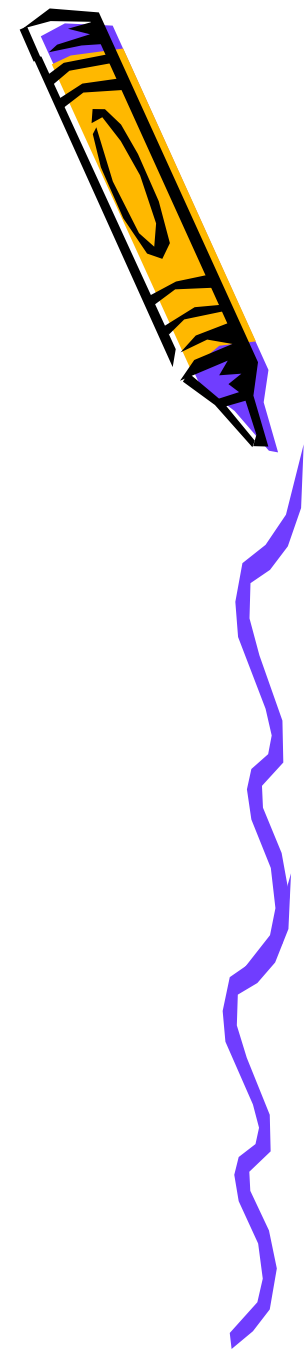


## Общеразвивающие упражнения (с погремушкой)

*Воспитатель.*

- Погремушку покажи,  
Потом на пол положи.

*Выполнение:* И.п. ноги слегка расставлены, погремушки в руках. 1-2- поднять погремушки вверх, погребеть, 3-4- присесть и положить на пол, 5-6- выпрямиться и хлопнуть в ладошки, 7-8- присесть, взять погремушки, 9-10- и.п.



## Пальчиковая гимнастика: «Села птичка на ладошку»

*Включается аудиозапись звуков природы, слышны голоса птиц в лесу.*

**Педагог-психолог.**

- Кто это поет? Кто может назвать? Позовите своих родителей, возьмите их за руку. Поищем вместе того, кто так красиво поет.

*Дети и родители передвигаются по группе в поисках птичек, находят их на стилизованной полянке. Педагог-психолог сначала сам играет с детьми, потом предлагает так же поиграть родителям – сажает птичку малышу на ладошку со словами:*

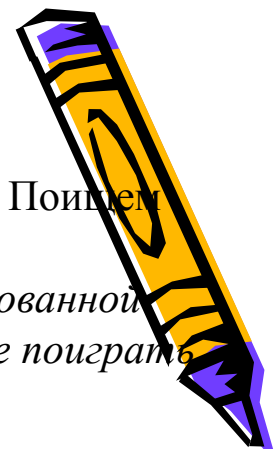
- Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко!

Подожди, не улетай.

Улетает птичка... Ай!

*Взрослый прячет птичку за спину, а ребенок находит. После игры дети собирают птичек в гнездышко-корзинку.*



**Подвижная игра,  
направленная на физическое развитие: «Птички и кошка».**

*Педагог-психолог.*

-Покажите, как птички летают. А как машут крыльями? Мы с вами поиграем в птичек.

*Дети изображают птичек, показывают соответствующие словам стихотворения действия.*

- Прилетели птички,

Птички – невелички

Летали, летали.

Крыльями махали.

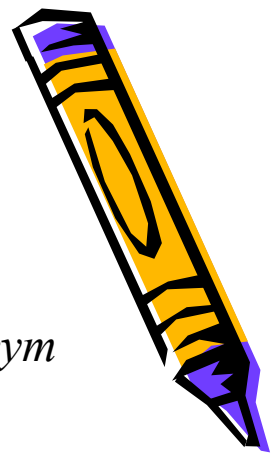
*Дети бегают, размахивая руками.*



На дорожку прилетали,  
Зернышки клевали.  
Клю-клю-клю,  
Как я зернышки люблю!  
А кошка прибежала,  
Всех птичек распугала.

*Дети садятся на корточки,  
Стучат пальчиками об пол.*

*Появляется кошка. Дети бегут  
от кошки в свои гнездышки.*





## Аппликация домик для птичек.

*Воспитатель:*

- Наши птички полетали

И немного все устали.

Я устала, хочу отдохнуть, ребята, а где птички отдыхают? Правильно, в домике (скворечнике). Сделаем птичкам домик (скворечник).

*Дети клеят вместе с родителями домик (скворечник) для птичек, из геометрических фигур.*



## Завершение игрового сеанса.

*Воспитатель проводит рефлексию игрового сеанса:*

- Ребята, к кому мы ходили в гости? (*к птичке*). А как мы к ней попали в гости (*шли по следам*). Что нам птичка принесла? (*погремушки*). А что мы делали с погремушками (*играли*). А за птичками кто бегала? (*кошка*). Птички устали, где птички отдыхают? (*в домике (скворечнике)*). Сделали для птичек домики.

*Педагог-психолог.*

Дружно хлопаем руками,  
Вместе топаем ногами.  
Сегодня птичкам помогали,  
Заберем мы их с собой.  
До свидания всем сказали,  
Отправляемся домой.

*Хлопаем в ладоши.*

*Топаем ногами.*

*Родители и дети берутся за руки.*

*Все машут рукой.*

