

# Программа логоритмических занятий: «Парные согласные самые опасные»»

Авторы: учитель-логопед Воронова А.Е.  
учитель-логопед Корчагина А.Е.  
музыкальный руководитель Кривенко И.В.

# Предпосылки успешного овладения письменной речью:

1. Развитая слуховая функция.
2. Сформированные зрительно-пространственные представления.
3. Приближенная к норме устная речь.
4. Развитая тонкая ручная моторика.

**Цель:**

профилактика нарушений  
письменной речи (письма и  
чтения) у детей старшего  
дошкольного возраста с ОНР.

# Цикл:

- Дифференциация [П]-[Б]
- Дифференциация [Т]-[Д]
- Дифференциация [К]-[Г]
- Дифференциация [Ф]-[В]
- Дифференциация [С]-[З]
- Дифференциация [Ш]-[Ж]
- Парные согласные. Обобщения.

# Структура занятия

I. Вводная часть.

II. Основная часть:

1. Речевые упражнения на развитие подражательной деятельности с музыкальным сопровождением;

2. Упражнения на развитие фонематического слуха;

3. Упражнения на развитие чувства ритма, памяти с музыкальным сопровождением.

4. Двигательно-речевая игра:

А) упражнения на развитие логического мышления;

Б) упражнения на развитие артикуляции, чувства ритма, внимания;

В) двигательнo-речевая игра «НАЗВАНИЕ».

5. Упражнения на развитие кинестетических ощущений, пространственной ориентации, релаксацию.

III. Итог занятия.

ЛОГОРИТМИКА