

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ВОРОНОВОЙ АЛЛЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ



ПОСОБИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



ПОСОБИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКИ, ГРАММАТИКИ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ



УГОЛОК ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ



ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



ИГРОВАЯ ЗОНА



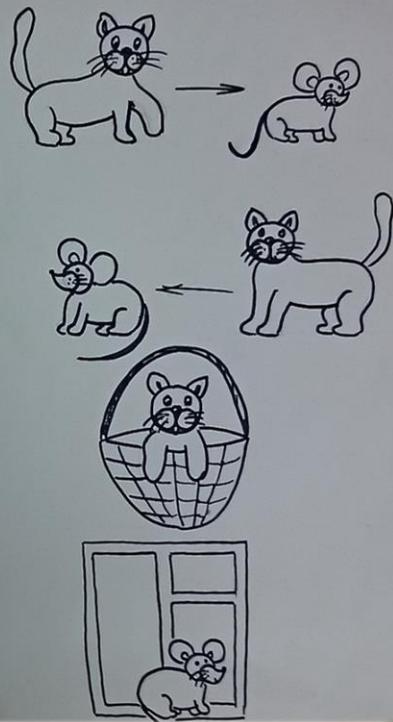
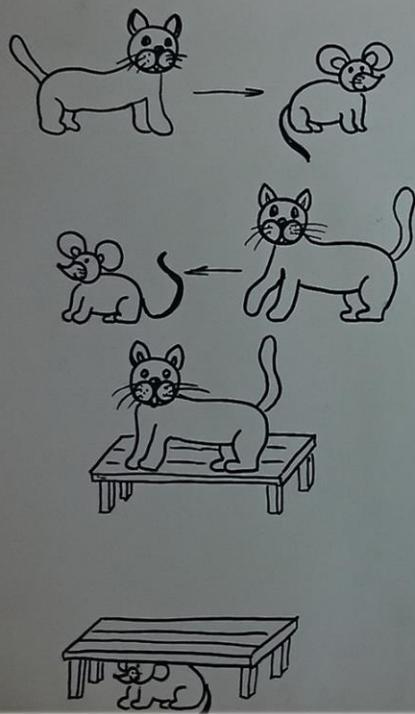
РЕЧЕВОЙ ТЕАТР



ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ

Тема: «НАШ ГОРОД, «НАШ КРАЙ»

Родителям рекомендуется

- Объяснить, что такое город, край.
- Рассказать ребёнку, как называется город, край, где он живёт, чем знаменит (главные достопримечательности, например, заповедник «Столбы» см. ниже)
- Рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города, края.



- Во время путешествий по краю, по городу обратить внимание на различные строения, дома, памятники архитектуры, а также природу.
- Рассказать о самых красивых местах родного города, края.
- Объяснить ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер.
- Предложите ребёнку рассказать о доме, в котором он живёт (произвольный рассказ), а затем нарисуйте картину «Мой дом», «Мой двор».

Д/и «Один-много»

Один дом – дома, домов; улица – улицы, улиц и т.д.

Д/и «От одного до пяти»

Один большой город, ... пять больших городов; одна длинная улица, ... пять длинных улиц домов, этажей, проспектов, переулков, площадей и т.д.).

Д/и «В нашем городе»

Составляем распространенные предложения.

* В нашем городе много улиц. В нашем городе много (каких?) красивых, зелёных, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.

* В нашем городе много домов. В нашем городе много (каких?) больших, красивых, высоких, многоэтажных, каменных, нарядных домов.

* В нашем городе много деревьев. В нашем городе много (каких?) зелёных, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.

* В нашем городе много площадей. В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей.

* В нашем городе много людей. В нашем городе много (каких?) хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, весёлых, замечательных людей. И т.д.

Д/и «Распутай предложение»

Ребёнок из заданных слов составляет предложения.

Находиться, дом, площадь, перед.

Дом, возле, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Около, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, с, рынок, дом.

Д/и «Что у нас, а что у вас?»

Ребёнок упражняется в усвоении степеней сравнения прилагательных.

Мама начинает предложение, а ребёнок заканчивает.

* В нашем городе улицы длинные (шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные), ... а в нашем городе ещё длиннее, ...

В нашем городе деревья высокие (зелёные, старые, большие, роскошные), ... а в нашем городе выше, ...

* В нашем городе дома большие (белые, прекрасные, прочные), ... а в нашем городе ещё больше ...

* В нашем городе люди добрые (весёлые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые), ... а в нашем городе ещё добрее... И т.д.



Объясни пословицу

За край свой насмерть стой.
На чужой земле и весна не красна.
С родной земли – умри, не сходи.

Пересказать рассказ-описание «Городок»

Образец:

Строители построили городок. В центре его – многоэтажные дома. Возле них – продуктовый магазин и библиотека. На окраине городка строители построили одноэтажные домики. Слева от них – больницу. Недалеко от больницы – школу. За городком строители соорудили гаражи для автомобилей. Городок получился красивый.

Составь рассказ о своём городе, крае по плану:

1. Как называется твой любимый город (край)?
2. Кем и когда он был основан?
3. Главная улица, площадь, река в твоём городе, крае.
4. Главные достопримечательности твоего города, края.
5. Твоя отношение к краю, городу.

Импровизируем движения

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
Светофоры и машины,
И деревья, и кусты.

Постройте с ребёнком из строительного материала (кубиков) город и обыграйте.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ УГОЛОК В ГРУППЕ

