

**РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА  
КАБИНЕТА  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
ВОРОНОВОЙ АЛЛЫ  
ЕВГЕНЬЕВНЫ**



# ПОСОБИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ





# ПОСОБИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



# ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКИ, ГРАММАТИКИ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ





# УГОЛОК ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ



# ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ





# ИГРОВАЯ ЗОНА



# РЕЧЕВОЙ ТЕАТР





# ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ







# ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ

Тема: **«НАШ ГОРОД, «НАШ КРАЙ»**



*Родителям рекомендуется*

- Объяснить, что такое город, край.
- Рассказать ребёнку, как называется город, край, где он живёт, чем знаменит (главные достопримечательности, например, заповедник «Столбы» см. ниже)
- Рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с

изображением нашего города, края.

- Во время путешествий по краю, по городу обратить внимание на различные строения, дома, памятники архитектуры, а также природу.
- Рассказать о самых красивых местах родного города, края.
- Объяснить ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер.
- Предложите ребёнку рассказать о доме, в котором он живёт (произвольный рассказ), а затем нарисуйте картину «Мой дом», «Мой двор».

**Ди «Один-много»**

Один дом – дома, домов; улица – улицы, улиц и т.д.

**Ди «От одного до пяти»**

Один большой город, ... пять больших городов; одна длинная улица, ... пять длинных улиц домов, этажей, проспектов, переулков, площадей и т.д.)

**Ди «В нашем городе»**

Составляем распространённые предложения.

\* В нашем городе много улиц. В нашем городе много (каких?) красивых, зелёных, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.

\* В нашем городе много домов. В нашем городе много (каких?) больших, красивых, высоких, многэтажных, каменных, нарядных домов.

\* В нашем городе много деревьев. В нашем городе много (каких?) зелёных, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.

\* В нашем городе много площадей. В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей.

\* В нашем городе много людей. В нашем городе много (каких?) хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, весёлых, замечательных людей. И т.д.

**Ди «Распутай предложение»**

Ребёнок из заданных слов оставляет предложения.

Находиться, дом, площадь, перед  
Дом, возле, кинотеатр, есть.  
Детский сад, угол, стоит, за.  
Около, парикмахерская, дом, построили.  
Рядом, с, рынок, дом.

**Ди «Что у нас, а что у вас?»**

Ребёнок упражняется в усвоении степеней сравнения прилагательных.  
Мама начинает предложение, а ребёнок заканчивает.

\* В нашем городе улицы длинные (шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные), ... а в нашем городе ещё длиннее, ...

В нашем городе деревья высокие (зелёные, старые, большие, роскошные), ... а в нашем городе ещё выше, ...

\* В нашем городе дома большие (белые, прекрасные, прочные), ... а в нашем городе ещё больше ...

\* В нашем городе люди добрые (весёлые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые), ... а в нашем городе ещё добрее... И т.д.



**Объясни пословицу**

За край свой насмерть стой.  
На чужой земле и весна не красна.  
С родной земли – умри, не сходи.

**Пересказать рассказ-описание «Городок»**

Образец:

Строители построили городок. В центре его – многоэтажные дома. Возле них – продуктовый магазин и библиотека. На окраине городка строители построили одноэтажные домики. Слева от них – больницу. Недалеко от больницы – школу. За городком строители соорудили гаражи для автомобилей. Городок получился красивый.

**Составь рассказ о своём городе, крае по плану:**

1. Как называется твой любимый город (край)?
2. Кем и когда он был основан?
3. Главная улица, площадь, река в твоём городе, крае.
4. Главные достопримечательности твоего города, края.
5. Твоё отношение к краю, городу.

**Импровизируем движения**

Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем:  
Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,  
Скверы, улицы, мосты,  
И деревья, и кусты.

Постройте с ребёнком из строительного материала (кубиков) город и обыграйте.



# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ УГОЛОК В ГРУППЕ

