

МБДОУ № 72 «Дельфиненок»

(здание №2)

Конспект НОД в средней группе

№ 7 «Звёздочки»

«Мой любимый город»

Воспитатель высшей кв. категории

Яковлева Елена Евгеньевна



Г. Железногорск

2021 г.

Актуальность.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель: Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

1. Содействовать развитию у детей познавательного интереса и познавательной деятельности, расширять кругозор дошкольников.
2. Обогащать и уточнить первые представления о городе, в котором мы живем (история, название, здания и предприятия).
3. Познакомить детей с главными достопримечательностями города Железногорска.
4. Расширять и углублять знания о культурных центрах города (музеях, театре).
5. Формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

Развивающие:

1. Развивать любознательность и интерес к познанию родного города.
2. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей (город Железногорск, Красноярский край, городской музей, знаменитые люди, памятник).
3. Развивать умение свободно мыслить, фантазировать.

4. Приобщать детей к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, выставки, участвовать в городских праздниках.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу, желание его видеть красивым.

Форма НОД: занятие, деятельностный подход

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Книга--альбом В. Медведева «Атом Град», изготовленная фирмой «Медведь» по заказу администрации г. Железногорск.

Планируемый результат: через совместную деятельность со взрослым дети смогут рассказать о своем городе, его достопримечательностях, о людях, живущих в нем, выразить свое отношение к городу, в котором они живут.

Развивающая предметно-практическая среда:

Доски-мольберты для фотовыставки, фотографии (формат А4) города, вырезанное сердце из красного картона, большая доска с фотографиями детей «Моя городская достопримечательность», кинокамера, маленький мяч.

Материал в уголке изодетельности для коллажа: лист ватмана с изображением городского озера, городские достопримечательности из детских раскрасок, деревья, цветы, парусники, клей-карандаши по количеству детей.

Руководство деятельностью:

I. Вводная часть (мотивация к деятельности и подготовительный этап)

Сегодня пришло письмо! От кого? (дети по символам, изображенных на конверте определяют от кого получили письмо) Письмо прислал Мишка из леса. А как вы догадались? (ответы детей)

- Посмотрим, что он пишет: «Здравствуйте дети! Я живу в тайге и узнал, что я изображён на гербе вашего города. А что за город, я не знаю. Вы мне поможете?»

-Хотите помочь Мишке? Сможете?

- Ребята, как мы можем ему помочь? (ответы детей)

- Да мы можем рассказать о нашем городе!

Постановка детской цели: «Надо мишке рассказать о городе, в котором мы живем»

- А как он увидит наш рассказ о городе? (варианты детей)

- Верно, нужна видео камера, у меня как раз она есть (показывает камеру, которая снимает деятельность детей) Мы можем снять видео, он посмотрит и узнает много о нашем городе.

II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Послушайте стихотворение: Мой город, мой милый, добрый город,

Ты очень дорог мне, Ты лучший город в мире

На всей большой земле.

Как называется наш город? (Железногорск). Правда, у нашего города красивое название? А как называют людей, живущих в нем? (Железногорцы)

- Давайте подберём красивые слова о нашем городе и сделаем фотовыставку. Вы будете называть слова и подбирать фотографии, подходящие к этому слову), а затем вешать фотографии на доску.

Словесная игра «Какой мой город?»

1. В нашем городе много памятников героям, значит наш город какой? (героический)
2. Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой? (праздничный, нарядный)
3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета? (зелёный)
4. В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий)
5. Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный)
6. В нашем городе много людей занимаются спортом, значит наш город какой? (спортивный)
7. В нашем городе много мест для культурного отдыха людей? Значит наш город какой? (культурный)
8. Мы все любим наш город, значит он какой? (любимый) – дети наклеивают сердце

- Посмотрите, какая выставка у нас получилась! (Дети рассматривают фотографии города)

- А теперь отгадайте **загадки**:

1. Стоит большой и добрый дом. Детишек очень много в нём. Звучат там песни, шутки, смех. Удовольствия для всех. (Детский сад).

2. В два ряда дома стоят, десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами друг на друга все глядят. (Дома на улице).

Ребята, расскажите, пожалуйста, Мишке на какой улице находится наш детский сад. (Улица 60 лет ВЛКСМ, дом 10)

- А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живёте.

Игра «Назови улицу, на которой живёшь» (Дети встают в круг, воспитатель берет мяч и передает его ребенку, который называет свою улицу и передает мяч дальше)

- У каждого из нас есть свой любимый уголок в нашем городе. И есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются **достопримечательностями**.

- Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые, памятные места)

Презентация «Достопримечательности города Железногорска»

Дети подходят к доске, на которой заранее развешаны фотографии детей с достопримечательностями города. Каждый ребенок презентует (короткий рассказ) то место, которое выбрал.

А сейчас немного разомнёмся.

Физминутка.

Мы по городу шагаем,

То, что видим, называем:

Светофоры и машины,

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты.

- Ребята, вы любите свой город? А как нужно к нему относиться?

В нашем городе живут культурные люди, они соблюдают правила хорошего поведения, а вы знаете правила поведения?

Игра «Можно – нельзя» (Дети рассматривают карточки с различными ситуациями поведения и раскладывают под знаки «можно», «нельзя», объясняя свой выбор).

- Теперь я вижу, вы действительно знаете правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

III. Заключительная часть (результативный, рефлексивный этап)

- Ребята, вот и закончился наш рассказ о нашем любимом городе! Как вы думаете, вы справились с целью – рассказали мишке о нашем городе?

О чём мы говорили? Что мы делали?

1. Мы составили прекрасную фотовыставку города.
2. Придумали красивые слова о городе. Какие?
3. Мы запомнили, на какой улице находится наш детский сад. На какой?
4. Мы познакомились с достопримечательностями города.
5. Вспомнили правила поведения.

- Обойди хоть сто дорог, обогни планету, не велик наш городок, а дорожке нету!

- Всё выключаю камеру. Мы отправим Мишке фильм и он познакомится с нашим городом и узнает как в нем живут жители.

Переход к игровой деятельности в центре изобразительности:

А ещё давайте мы сделаем коллаж «Любимый город» и подарим Мишке!
(Дети наклеивают предварительно вырезанные ими раскраски достопримечательностей города, украшают коллаж деревьями и цветами).