

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72  
«Дельфиненок»

*Развитие познавательно-исследовательской  
деятельности дошкольников через наблюдения и  
эксперименты*

## **Лаборатория – «Юный исследователь»**

Презентацию подготовила:  
Яковлева Е.Е. - воспитатель  
высшей категории



# Задачи:

- Основная задача ДОУ – поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия, развитие наблюдательности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение);
- Развитие любознательности, познавательной активности;
- Формирование умений комплексно обследовать предмет.

# Требования к оборудованию уголка экспериментирования в ДООУ

- Безопасность для жизни и здоровья детей;
- Достаточность;
- Доступность расположения.





# Дидактический материал

- Познавательные книги (фото писателей);
- Тематические альбомы;
- Альбом наблюдений;
- Карточка прогулок и наблюдений в природе;
- Карточка опытно-исследовательской деятельности;
- Настольно-печатные игры;
- Карточка алгоритмов проведения опытов.

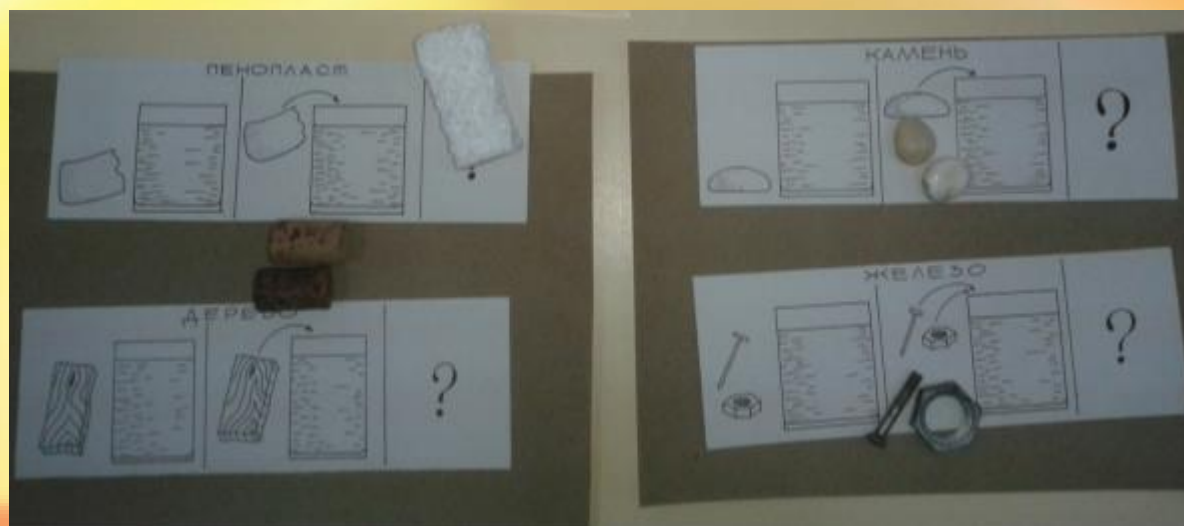


# Правила техники безопасности при проведении опытов

- Аккуратно пользоваться с емкостью для воды
- Не пробовать на вкус вещества;
- Нельзя наклоняться над сосудом в котором происходит реакция;
- Своевременно поддерживать порядок на рабочем столе;
- Работать нужно аккуратно, результат опыта зависит от чистоты проведения эксперимента;
- При разбавлении кислот (уксус) подходить к столу нельзя.

# Правила проведения экспериментов

- Установить цель эксперимента: для чего мы проводим опыт;
- Подобрать все необходимые материалы для проведения опыта;
- Установить план исследования;
- Уточнить правила безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментов;
- Распределить детей на подгруппы;
- Провести анализ и обобщение полученных детьми результатов экспериментирования;



# Примерный алгоритм проведения занятия по экспериментированию

- Предварительная работа;
- Определение вида занятия;
- Постановка темы занятия;
- Выбор цели, задач;
- Подготовка пособия и оборудования.





# Примерная структура эксперимента

- Проблема;
- Постановка задачи;
- Варианты решения;
- План эксперимента;
- Выбор оборудования;
- Правила безопасности;
- Эксперимент;
- Вывод;
- Связь с жизнью;
- Обобщение.





# Тематическая неделя «Вода вокруг нас».

- 1. Беседа.** Прослушивание аудиозаписи: «Шум моря».
- 2. Наблюдения за водой:** где видели, как использовали, где можно обнаружить воду, для чего мы её используем.
- 3. Рассматривание иллюстраций:** «Вода в природе».
- 4. Опыт № 1.** «Вода прозрачная».
- 5. Опыт № 2.** «У воды нет вкуса и запаха».
- 6. Опыт № 3.** «Вода может течь».
- 7. Опыт № 4.** «Вода может быть теплой и холодной».
- 8. Рисование пальчиками:** «Море и его обитатели».



# Сотрудничество как условие развития продуктивной детской деятельности.

## Работа в парах.

Планируемые результаты:

1. Участие в проведении экспериментов, опытов.
2. Умение делать выводы из полученной информации;
3. Умение добиваться результата;
4. Умение выслушать другого и прийти к общему решению;
5. Умение преодолевать трудности.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

