

## Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка

**Ф.И.О. ребенка:** Илья К.

**Дата рождения:** 29.12.2019

**Группа здоровья:** первая

**Режим пребывания ребенка в ДОУ:** 12 часов

**Возрастная группа:** 4 года

**Образовательная деятельность** осуществляется по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Воспитатель:** Шароватова К. Н.

**Проблема:** Слабые математические навыки: испытывает трудности в счете, определении частей суток, в сравнении предметов. Темп выполнения заданий- замедленный, нуждается в помощи взрослого.

**Предполагаемый результат:**

1. умеет считать до 5
2. знает геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб; прямая, кривая линия, отрезок);
3. понимает выше - шире, толще - тоньше, длиннее – короче;
4. сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5);
5. определяет части суток.

**Срок реализации:** ноябрь 2023-апрель 2024

НОД (методы и приёмы)	Режимные моменты (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<b>Ноябрь</b> 1. «Один, два, три – всего три кружка » Расставить цифры по порядку Учить называть цифры по порядку. Штриховка. 2. «Что изменилось? Какой геометрической фигуры не стало? » 3.«Веселый паровозик» Прицепить, присоединить вагончики с цифрами к паровозу (называть числа по порядку) 4. Поставь машины в гараж.	<u>Прогулка:</u> «Счет по ступенькам»; «Пересчет шагов до разных предметов»; «Посчитай кусты, игрушки»  <u>Прием пищи:</u> «Расставь посуду и посчитай»;	<u>Дидактические игры:</u> «Красных, синих кружков - поровну» «Который по счету» «На каком месте» «Найди пять грибов» «Чья башня выше?» «Задачи – смекалки» «Правильный счет» «Веселый зоопарк»	<u>Консультация</u> «Значение математики и математических представлений в жизни дошкольника». <u>Оформление папки–передвижки</u> «Дидактические игры, развивающие восприятия формы». <u>Выставка творческих работ</u>

<p>Решение примеров путем присчитывания единицы.</p> <p><b>Декабрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести игру «Большая башенка, маленькая башенка»</li> <li>2. Игра «Что лишнее»</li> <li>3. Упражнение «Найди одинаковые геометрические фигуры»</li> <li>4. Игра «Что похоже на овал»</li> </ol> <p><b>Январь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Раскрась столько предметов, сколько обозначено цифрой»</li> <li>2. «Дорисуй бусинки»</li> <li>3. Игра «Посчитай снежинки»</li> </ol> <p><b>Февраль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Величина, сравнение предметов по размеру и форме» (наложение, приложение)</li> <li>2. Закрепление с формой предметов: круглая, квадратная, треугольная.</li> <li>3. Игра «Назови предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат»</li> </ol> <p><b>Март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сравнение предметов по ширине»</li> <li>2. Определение понятий тоньше, толще.</li> <li>3. Игра «Один - много»</li> </ol> <p><b>Апрель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Найди недостающую фигуру»</li> <li>2. Игра «Найди столько же»</li> <li>3. «Найди одинаковые круги»</li> </ol>	<p>«Тарелка стоит на столе, суп налит в тарелку, ложку держим правой рукой, хлеб – левой»</p> <p><u>II половина дня:</u></p> <p>«С карандашом по контору»;</p> <p>«Разгадывание загадок математического содержания»</p> <p>Чтение математической сказки</p>	<p>«Сколько предметов»</p> <p>«Закрась самую высокую лестницу»</p> <p>«Развиваем внимание»</p> <p>«Поиграем, посчитаем»</p> <p>Задание на сравнение</p>	<p>«Дидактические игры по математике своими руками дома вместе с детьми».</p> <p><u>Консультация</u> для родителей «Веселая математика дома».</p> <p>Оформление папки–передвижки «Что должен знать ребенок по математике».</p>
--	---	---	--