

МБДОУ № 72 «Дельфиненок»



**Конспект НОД
во второй младшей группе
по развитию речи
«Путешествие в страну сказок»**

**Воспитатель: Шароватова К.Н.
(соответствие занимаемой должности)**

г. Железногорск

2023 г.

Цель: Продолжать формировать интерес к русским народным сказкам, развивать диалогическую речь.

Задачи:

Образовательные:

- * Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.
- Обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов.
- Закрепить название русских народных сказок.

Развивающие: Развивать связную речь детей, интонацию, силу голоса, зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь.

Приоритетная образовательная область: «Речевое развитие» в интеграции с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие»

Форма НОД: занятие, деятельностный подход

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект: В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», М., Мозаика-Синтез, 2010г.

Оборудование и материалы: материал: волшебный клубочек с запиской, магнитная доска, иллюстрации к сказке «Колобок», маски животных к сказке «Теремок», корзина с игрушкой репка, герои сказки «Репка» для магнитного театра, оранжевый карандаш, лист белой бумаги и трафарет для рисования лисы. Место проведения (группа)

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

Планируемый результат: У детей сформируется умение рассказывать сказки, активизируется речь в процессе отгадывания загадок, обогатится словарь словами народной лексики.

Руководство деятельностью:

I. Организационная часть

Воспитатель:

Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

Сказка, сказка приходи, будут рады малыши,

Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса, сказка в гости к нам пришла!

Воспитатель: - Ребята, я нашла клубочек, а здесь записка, давайте посмотрим, что там? Этот клубочек нам прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, герои перепутались в сказках. Фея просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?

(Ответы детей). Формируется детская цель – надо помочь героям сказок вернуться в свои сказки.

Воспитатель: - Все готовы к путешествию?

(Ответы детей).

II. Основная часть

Воспитатель: Клубочек, помоги нам найти дорогу в Страну сказок.

Воспитатель: - «Ты, клубочек, повернись, побеги, и нас в сказку приведи!» *(кидают клубочек и идут за ним)*

Воспитатель: - Ой, посмотрите, там за елкой на опушке, чья-то спряталась избушка. Не велик собою дом, но зато вместителен, Уместиться можно в нём, самым разным жителям, Не висит на нём замок, этот домик...

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: - *(Подводит детей к нарисованному теремку)*

Верно, ребята сказка - это сказка «Теремок».

Воспитатель: - Давайте вспомним, какие звери жили в теремке. В этом нам помогут маски зверей. (дети рассматривают маски и после ответов детей воспитатель желающим детям одевает маски и превращает их в героев сказки)

Кто первым нашел домик-теремок?

(Ответы детей).

Воспитатель: какая мышка? (цвет, размер, как пищит).

(Ответы детей).

Воспитатель: какая лягушка? (цвет, как квакает).

(Ответы детей).

Воспитатель: какой зайчик? (цвет, как прыгает, какое у него настроение).

(Ответы детей.)

Воспитатель: какая лисичка? (цвет, как ходит).

(Ответы детей).

Воспитатель: какой он? (цвет, как рычит, какое у него настроение).

Воспитатель: - А кто не поместился в теремок и сломал его?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Давайте мы с вами поможем построить новый теремок и расселим зверей в нем так, чтобы всех хватило в нем места.

Пальчиковая игра «Стройка»

Молоточком мы стучим,

Тук – тук – тук,

Дом построить мы хотим.

Строим мы высокий дом,

Будут жить зверята в нем.



Воспитатель: - Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок.

Воспитатель: - Ребята, в какой сказке вы побывали?

(Ответы детей).

Воспитатель: А нам нужно продолжать свой путь, нас еще ждут другие сказочные герои.

Воспитатель: - Чтобы узнать, куда нам дальше идти, давайте с вами разгадаем загадку.

Воспитатель:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке...

Воспитатель: - Кто покатился по дорожке?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно. Посмотрите, что здесь лежит на столе? Это иллюстрации, картинки к сказке «Колобок», а чтобы получилась сказка, нужно расположить картинки в правильной последовательности.

Воспитатель: - Кто испек Колобок?

(Ответы детей).

Воспитатель: А что дальше случилось с колобком?

(ответы детей)

Воспитатель: - Кого встретил Колобок в лесу?

(Ответы детей).

Воспитатель: - От кого ушел Колобок?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Кто съел Колобка?

(Ответы детей).

Воспитатель: А у нас на картинках есть лиса?

(ответы детей)

Воспитатель: Что же делать, как нам закончить сказку?

(ответы детей)

Воспитатель предлагает нарисовать лису на чистом листе бумаги с помощью трафарета и закончить этой картинкой ряд последовательных картинок (желающий ребенок выполняет задание)



Воспитатель: - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Колобок» вернуться в свою сказку.

Воспитатель: - По дорожке мы пошли, корзиночку нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.

Чтобы вырвать этот овощ

Не хватило деду сил

Но пришли ему на помощь,

Все, кого он попросил.

Воспитатель: Ребята, в какую мы с вами попали сказку?

(Ответы детей).

Воспитатель:

(Магнитный театр к сказке «Репка»).

Воспитатель:- Правильно, ребята, Молодцы. Мы попали в сказку «Репка». Но не просто в сказку, а в театр. Вы знаете как себя нужно вести в театре? (не шуметь, внимательно смотреть на сцену и слушать). Кто поможет мне и будет артистом? (дети выбирают роли и разбирают героев сказки магнитного театра) А остальные ребята сегодня зрители, занимайте места в зрительном зале, представление начинается.

(Воспитатель и дети разыгрывают сказку с помощью магнитного театра)

Показ сказки «Репка»

Воспитатель: - Ребята, чему учат нас сказки?

(ответы детей)

Воспитатель: - Ой, ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад! Клубочек просит нас взяться руками за ниточку, закрыть глаза и сказать волшебные слова! «1, 2, 3! Клубочек, в садик нас верни!». Глазки открываем вот мы с вами и в детском саду.

III. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие?

(ответы детей)

Воспитатель: - В каких сказках мы побывали с вами?

(ответы детей)

Воспитатель: Мы помогли героям сказок вернуться в свои сказки?

(ответы детей)

Воспитатель: Как помогли, что сделали?

(ответы детей)

