

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4 – 5 лет)**

с 23.10.2023г. по 27.10.2023 г.

воспитатель МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
Шароватова Кристина Николаевна

Тема недели: «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ. ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ»

Цель: расширение представлений детей о приметах осени.

Понедельник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Пальчиковая гимнастика «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание Беседа: «Вот и осень к нам пришла» Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи) Чтение художественного произведения "Каравай". Цель: обогащать словарный запас детей. Утренняя гимнастика. комплекс № 4	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	9.00-9.20 Основы науки и естествознания (ФЦКМ) «Наблюдение за сезонными изменениями», см. С. Н. Николаева «Юный эколог» с.42 Цель: учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе. 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Кисть рябинки, гроздь калинки», см. А. И. Лыкова с. 46 Задачи: учить детей рисовать кисти рябины ватными палочками.	Краски, цветные карандаши, листы тонированной бумаги, ватные палочки, салфетки, стаканчики для воды
Прогулка	Наблюдение за небом, солнцем. Цель: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: обратить внимание детей, что осенью небо чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко. Почему солнце не блестит? Предложить протянуть ладони к солнцу и подержать немного. Спросить, греет ли оно? Осень, осень, подожди Из воды плесни дожди	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Туча солнце не бодай, Голубое небо дай. Л. Андреева.</p> <p>Подвижная игра: «Мы листочки», «Солнечные зайчики»; Цели: учить детей двигаться в разных направлениях; ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра: «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Индивидуальная работа: лазанье, под дугу группируясь «в комочек».</p> <p>Цель: упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в комочек», не задевая дугу.</p> <p>Трудовая деятельность: полить цветы в клумбах. Цель: прививать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: познакомить с народными приметами осени.</p> <p>Творческая мастерская «Веселый карандаш». Цель: вызвать желание проявлять фантазию, из произвольных движений умение дорисовать фантазийный образ.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4</p> <p>Слушание музыкальных произведений: Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень». Цель: создать эмоционально-благополучный настрой в группе.</p> <p>Рассматривание картинок: «Посев», «Рост». Цель: дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и сейчас для этой работы – сеялка.</p>	
ОД	<p>15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие - музыка <i>По плану музыкального руководителя</i></p> <p>16.20-16.40 Конструктивно – модельная деятельность Центр «Играйка»</p>	По выбору детей
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>Беседа «О труде хлебороба»</p> <p>Задачи: уточнить и расширить представления детей происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Игра «Откуда хлеб пришел?» Поиск соответствующего понятия. Где хлеб купили? — ... (В магазине.) А в магазин как попал? — ... (Из пекарни.) Что делают в пекарне? — ... (Пекут хлеб.) Из чего? — ... (Из муки.) Из чего мука? — ... (Из зерна.) Откуда зерно? — ... (Из колоса пшеницы.) Откуда пшеница? — ... (Выросла в поле.) Кому пшеница? — ... (Хлеборобы.)</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за Березой.</p> <p>Цель: учить детей запоминать строение дерева, его отличительные особенности (листья). Активизировать в речи слово: березовые.</p> <p>Ход наблюдения: рассматривание веток, листьев, коры бурезы. Обратить внимание детей, что листья березы самые маленькие на нашем участке, сравнить с листьями рябины.</p> <p>загадать загадки:</p> <p>Падают с ветки золотые монетки. (Листья)</p> <p>Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора, Громко ветер завывает.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Это когда бывает? (Осенью)</p> <p>Подвижная игра: «Листья» Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги тихо ложатся И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.</p> <p>Дидактическая игра: «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу, сопоставлять, подходящих под это определение. Индивидуальная работа: прокатывание мяча друг другу. Цель: упражнять в прокатывание мяча друг другу. Трудовая деятельность: собрать красивые листья для аппликации. Цель: учить доводить начатое дело до конца.</p>
Работа с родителями	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».

Вторник	Совместная деятельность взрослого и детей	
Режимные моменты		РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Весна и осень». Учить сравнивать признаки осени и весны. Назвать основные признаки, которые встречаются весной и осенью. Чем отличаются эти времена года.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 4</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>9.00- 9.20/ 9.25 -9.40 речевое развитие, основы грамотности.</p> <p>Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов по мнемотаблице об осени., см. В.В. Гербову с.34</p> <p>Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать рассказывать об осени по определенному плану.</p> <p>9.55-10.15 физическое развитие</p> <p>По плану инструктора физкультуры</p>	Сборник стихов об осени, мнемотаблицы.
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями цвета листвы. Цель: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.</p> <p>- Осенью созревают семена, расцвечиваются листья.</p> <p>У всех деревьев листья окрашиваются по-разному: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного. Соберите листья для осеннего букета и гербария, выбирайте самые яркие, красивые и крупные листья. Осенью листья меняют свой цвет. Рассматривая листья и отбирая их для своего букета, что вы испытывали? Почему они вам нравятся? У всех ли деревьев листья одинаковые? Обратите внимание, что у сирени листья долго не опадают и остаются зелеными. У березы же наоборот листья начинают желтеть и опадать самыми первыми.</p> <p>Какими стали растения осенью? Назовите знакомые деревья (осина, береза). Чем береза выделяется среди других деревьев? Подойдите к березе, погладьте ствол, посмотрите вверх на тоненькие ветки березки, покрытые желтеющими листочками. Найдите листья березы на</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>земле. Рассмотрите их, сравните с другими листьями по цвету, величине, краям. Береза - одно из самых любимых и почитаемых деревьев россиян, оно является символом России. О ней слагались песни, стихи.</p> <p>Поговорки и пословицы: осенью серенькое утро, красненький денек; весна красна цветами, а осень пирогами.</p> <p>Загадки</p> <p>Слетают с ветки золотые монетки. (Листья.)</p> <p>Ствол белеет, шапочка зеленеет.</p> <p>Вы меня узнаете по простой примете: «Нет дерева белей на свете». (Береза.)</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p>	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «На улице сейчас жарко? Солнце светит? Ветер дует? Какого цвета листья на деревьях? Трава высохла или еще зеленая? А цветы цветут? Как одеты люди? Они стали одеваться теплее?»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Создать условия для Пластического этюда «Я – кленовый листочек» Ц: учить ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память.	
ОД	<p>15.45-16.05 День здоровья (3 -я неделя месяца).</p> <p>«Кукла Таня простудилась.»</p> <p>См. папку «День здоровья»</p> <p>Цель: Формировать навыки пользоваться носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле рот прикрывать платком.</p>	Кукла, Д/И по теме, сборник потешек.
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>Беседа «Растения вокруг нас. Деревья и кустарники». Цель: познакомить детей с понятиями «сад», «лес». Расширять и закреплять представления детей о деревьях и кустарниках.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.</p> <p>- Что вы видите на небе? (<i>Облака.</i>) Как можно сказать, какое небо сегодня? На что похожи облака? С чем их можно сравнить? Посмотрите: облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками?</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление стенда «Мы занимаемся»	
Среда		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

<p>Утро</p>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. ОБЖ "Страхи" Цель: выяснить с детьми ситуации, вызывающие у них страх. Обратит внимание, как страх отрицательно влияет на человека, на его поведение. Убедить их в необходимости бороться со страхами и учить побеждать их Утренняя гимнастика комплекс №4</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<p>ОД</p>	<p>9.00- 9.20/ 9.25 -9.40 познавательное развитие ФЭМП ОС 7. Тема «Счет до пяти. Число и цифра пять». », см. «Игралочку» с.34 Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 5 с количеством; 2. сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; 3. закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать предметы по высоте. 	<p>Демонстрационный:3 игрушечных медведя, 1 заяц, карточки с цифрами от 1 до 4. Раздаточный: Дидактическая игра «Соотнеси по количеству»; Бумажно- печатный материал: грибы, листья, шишки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за многообразием растений Цель: закрепить знания о деревьях, различных их частях (<i>корни, ствол, крона</i>); учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, характерные признаки. - Обратите внимание, какими красивыми стали деревья. Рассмотрите знакомое дерево (<i>березу, рябину или другие</i>). Какого цвета были листья на этом дереве летом? Какого цвета они стали? Сравните деревья по форме кроны, ствола, цвету листьев. Потрогайте кору этих деревьев, какая у них структура, цвет. Опишите самое красивое, на ваш взгляд, растение. Воспитатель предлагает детям пройтись вокруг здания детского сада и выяснить, что растет на территории. По дороге уточняет, где растут деревья, кустарники, просит детей назвать знакомые деревья, цветы, знакомит с названиями цветов в клумбах или напоминает их. Приметы: если с дерева лист не чисто упадет - будет холодно зима; если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы. Поговорки и пословицы: холоден батюшка сентябрь да кормить горазд; в сентябре прохладно - да сытно. Осень Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень, Ветер с клена листья сбросил.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Под ногами коврик новый – Желто-розовый, кленовый. <i>В. Авдиенко</i> Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение». Цель: описать предмет и узнать его по описанию. Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p>	
Возвращение с прогулки	Создание условий для с/р игры «Магазин» - Познакомить с профессией продавца, и закрепить название овощей и фруктов.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Театральная деятельность. Драматизация по сказке «Три медведя». - Развивать у детей артистические навыки.</p>	
ОД	<p>15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие - музыка <i>По плану музыкального руководителя</i></p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за осенними листьями. Цель: показать многообразие красок золотой осени. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки: Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (<i>Октябрь.</i>) Сидит — зеленеет, Упадет — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (<i>Осенью.</i>) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему?</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Индивидуальная работа: «Пойми меня». Цель: учить движениями тела создавать образ. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.	
Работа с родителями	Буклет «Осторожно, грипп!»	

Четверг		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дидактическая игра «Опиши друга». Учить детей описывать человека, выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, рассказывать о его личностных качествах. Развивать связную речь, Утренняя гимнастика. (комплекс №4)	Материалы к организации УК:
ОД	8.55 -9.15 Речевое развитие, основы грамотности. Рассказ В. Осеевой «Синие листья», см. Комплексные занятия с. 82 Цели: учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев. 9.25- 9.45 физическое развитие По плану инструктора физкультуры	Иллюстрации к рассказу
Прогулка	Наблюдение за повадками птиц. Продолжаем знакомиться с некоторыми повадками, особенностями внешнего вида птиц (<i>ворона и голубь ходят важно, медленно, а воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями</i>). Рассмотрите, где любят находиться птицы (<i>вороны - на толстых ветках деревьев, воробьи - на ветках кустов, голуби - на карнизах жилищ</i>). Понаблюдайте за способом питания (<i>вороны живут стаями, увидев корочку хлеба, один воробей подлетает к ней, и тут же вся стая стремительно кидается к нему, желая тоже полакомиться едой; вороны степенно подходят к еде, уносят ее на дерево или в укромное место, чтобы там съесть</i>). Поговорки и пословицы: всякая птица своим пером гордится; всякая птица своим клювом сыта. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Трудовая деятельность: Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года» Ц: уметь внимательно слушать музыкальный фрагмент, включить воображение, вспомнить образы, связанные осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей (микроджимнастика №4) Слушание музыкальных композиций А. Чайковский Беседа с детьми по ОБЖ "Ценности здорового образа жизни " Цель: познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним.	
ОД	15.45-16.05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>«Осеннее дерево», см. Д. Н. Колдина с. 18</i> Цель: Расширять знание детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужное место на листе.	Лист бумаги с нарисованными стволами дерева, цветная бумага, клей, салфетки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Рассказывание по теме «Осень наступила» Формировать навыки рассматривания картины И.Левитана «Золотая осень» Учить составлять описательный рассказ к картине, использовать элементы поэтического описания природы.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли. Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Трудовой экологический десант на участке группы.	
Пятница		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа «Осенние приметы» - расширять представления об осени, как о времени года, познакомить с осенними приметами («В сентябре огонь и в поле, и в избе». «Осень прикажет, а весна свое скажет».) Утренняя гимнастика. (комплекс № 4)</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>9.00- 9.20/ 9.25 -9.40 познавательное развитие ФЭМП ОС 7. Тема «Счет до пяти. Число и цифра пять», см. «Игралочку» с.34 Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 5 с количеством; 2. сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, то знает»; 3. закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать предметы по высоте. 	<p>Демонстрационный: 3 игрушечных медведя, 1 заяц, карточки с цифрами от 1 до 4. Раздаточный: Раздаточный: Дидактическая игра «Соотнеси по количеству»; Бумажно- печатный материал: грибы, листья, шишки.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за дождем. Цель: расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года. (Вариант 2) Наблюдение за дождем из окон группы. Почему так потемнело в группе? На улице стало пасмурно, неуютно, солнце спряталось за тучи, поднялся ветер. Птицы спрятались в укрытия. Послушайте, как капли стучат по подоконнику и стекают со стекол. Какие изменения в погоде вы отметили? Скучная картина! Тучи без конца. Дождик так и льется, лужи у крыльца. Дождик Посмотрите, посмотрите, Протянулись с неба нити. Эта тоненькая нить Землю с небом хочет сшить. Дождик, дождик, поспеши, Нашу землю освежи! Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения, словом, противоположного значения. Ход игры: Воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают, только говорят слова с противоположным значением. Сахар сладкий, а перец - ... (горький). Летом листья зеленые, а осенью... (желтые). Дорога широкая, а тропинка ... (узкая). Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память.</p>	
Деятельность	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4)</p>	

после сна	<p>Дидактическая игра «У кого кто?». - закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p> <p>Словесная игра «Каравай» - Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.</p>	
Од	<p>Культурно-досуговая деятельность «Что у Ёжика в корзинке» См. папку культурно – досуговая деятельность, октябрь. Задачи: развивать воображение, желание и способность участвовать в развлечении; обучать дисциплинированности, выполнению всех команд; воспитывать доброе отношение к друг другу и окружающим.</p>	Корзинка, овощи и фрукты.
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Разучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад». Умение выразительно читать стихотворения, понимать и воспроизводить.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за почвой. Цель: учить видеть зависимость состояние почвы от погоды.</p> <p>Посмотрите на землю в дождливую погоду: она стала темной, уплотненной, холодной, мокрой (<i>определить это, нажав кончиками пальцев на поверхность</i>). В дождь трава скользкая, мокрая, земля становится липкой.</p> <p>Выйдя на улицу во 2-й половине дня, предложить детям потрогать почву рукой, сравнить ее с утренней и сказать, какая она. Показать, что почва состоит из разных частиц; глины, песка, веточек, сухих травинок.</p> <p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры» Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (<i>ее нагрело солнце</i>), сухая (<i>рассыпается в руках</i>), цвет (<i>светло-коричневая</i>), полить землю (<i>как будто прошел дождь</i>); предложить опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p> <p>Поспевает брусника, Стали дни холоднее. И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь за синее море, Все деревья блистают В разноцветном уборе. <i>К. Бальмонт</i></p> <p>Индивидуальная работа: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. цель: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра «Удочка» Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре - воспитатель с веревкой в руках, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель крутит веревку, а дети должны перепрыгнуть.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	