

Развивающая предметно - пространственная среда

группы № 10 «Родничок».

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда группы организована таким образом, чтобы дать возможность наиболее активно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонность, интересы.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

-Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы».

-Зона средней интенсивности: «Центр конструирования», «Центр воды и песка», «Центр экспериментирования», «Центр ИЗО - деятельности».

- Зона насыщенного движения: «Центр двигательной активности», «Центр музыки и театра», «Центр игры».

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно - пространственная среда безопасна, доступна, трансформируема, содержательно – насыщена, соответствует возрасту детей.

Создавая развивающую предметно - пространственную среду учитывала психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений, дизайн современной среды группы.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда по теме недели: «Золотая осень. Изменения в природе.»

«Центр Познания»

В «Центре Познания» имеется разнообразный дидактический материал, который обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы с детьми

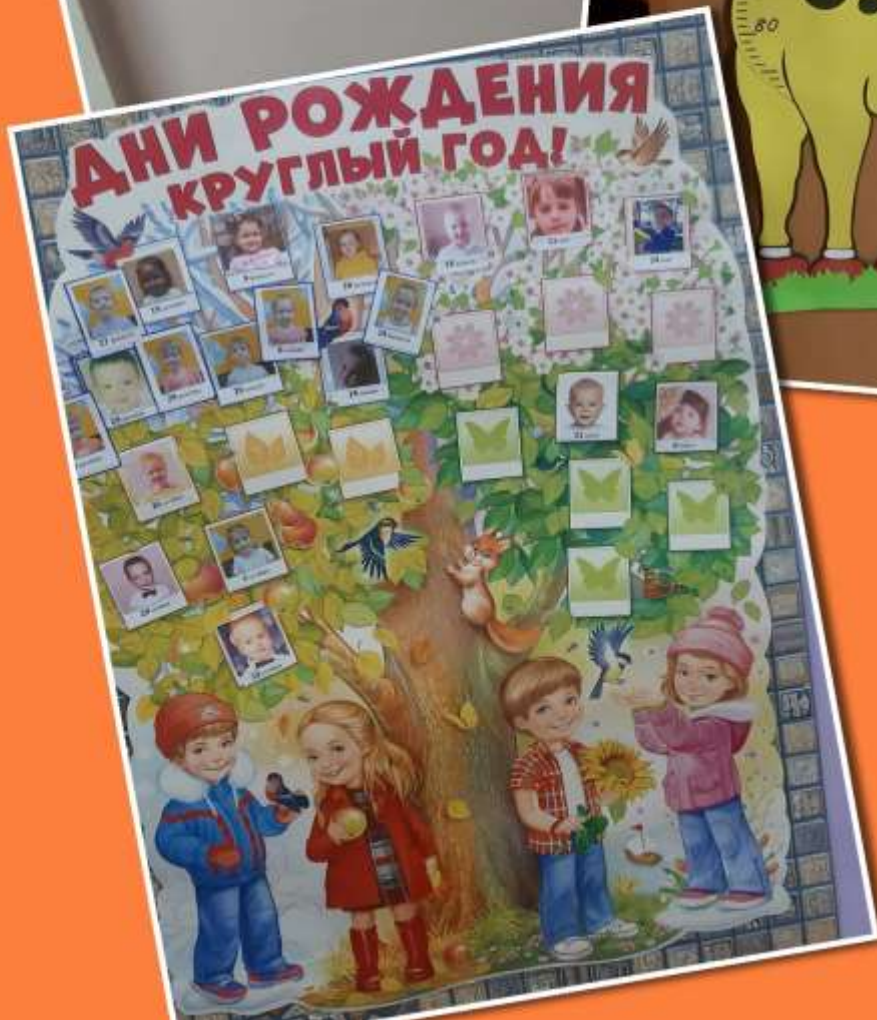
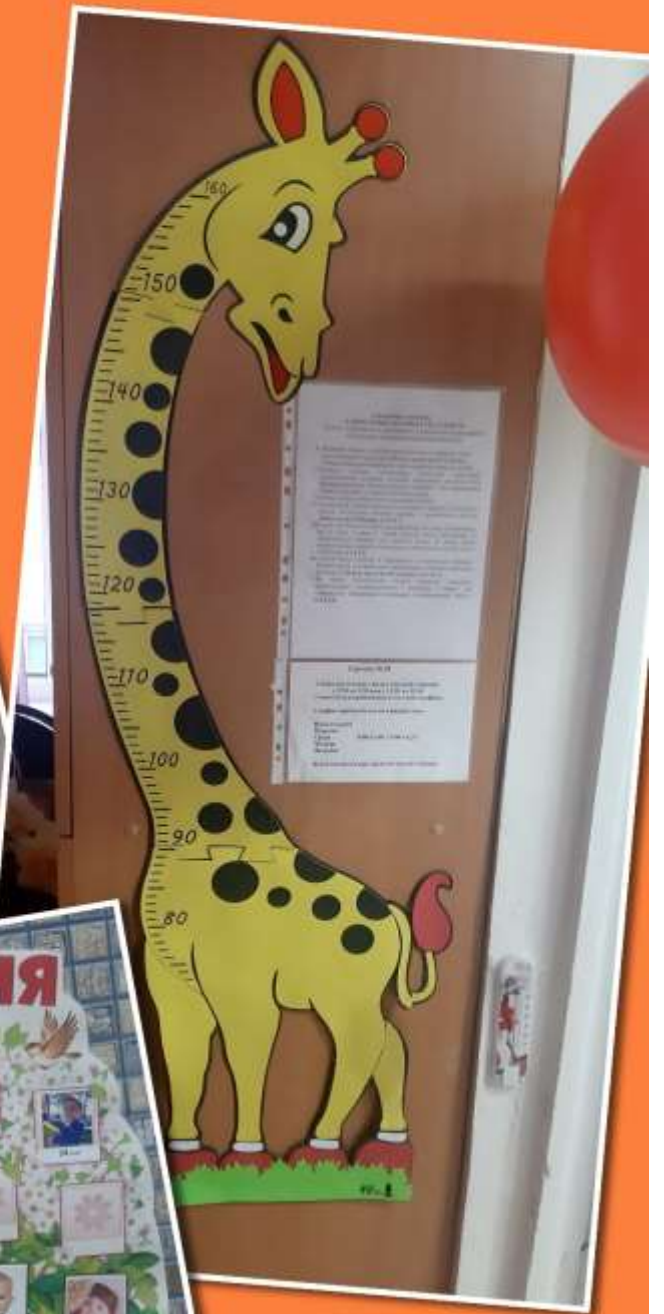














«Уголок уединения»



В «Центр книги» внесены различные книги, иллюстрации, мнемотаблицы (стихи, рассказы) по теме недели.



В «Центре природы» дети могут наблюдать и ухаживать за комнатными растениями. Наблюдать за птицами.



«Центр конструирования»





«Центр воды и песка»



Центр «Экспериментирования»

В центр экспериментирования добавила по теме недели: соль, пищевые красители, бумажные полотенца, пластиковые стаканчики, палочки. Внесла картотеку экспериментов. Совместно с детьми провели эксперименты: «Цветная соль», «Осенний цвет», «Краски осени»







«Центр ИЗО - деятельности»

В центре художественно-эстетического развития имеются в наличии: пластилин различных видов, краски гуашевые и акварельные, большой выбор раскрасок, трафаретов, тренажеров для рисования.

С помощью нетрадиционных техник рисования мы можем сделать следующие композиции: аппликация обрывная; рисование ватными палочками в технике «Паунтилизм», осенними листьями. Картотека нетрадиционных способов рисования способствует развитию творческих способностей детей.







«Центр двигательной активности»

В центр двигательной активности внесла по теме недели: осенние листочки для игры «Найди пару», зонтик, ткани (красная, оранжевая, желтая, синяя) для игры «Солнышко и дождик»





«Центр музыки и театра»

Внесены осенние листочки для танцев, различные ткани, маски по теме недели.



«Центр игры»











