






Проект по безопасности
«Дорожная азбука»
подготовительная группа



Авторы: воспитатель
Фещенко О.А.
муз. Руководитель:
Жукова Б.В.



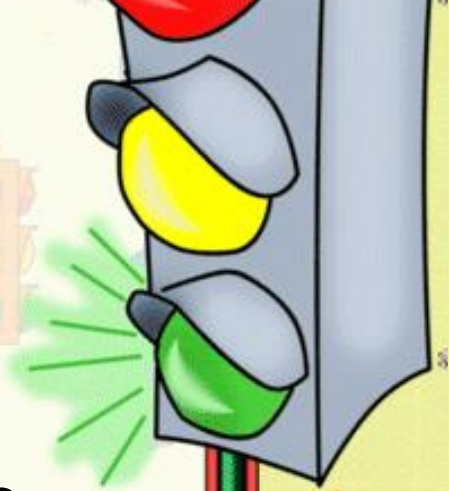
Актуальность

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Проект посвящен проблеме воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.



Цель проекта

Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.



Задачи проекта

Обучающие:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Развивать музыкальный слух, чувство ритма в движениях.
- Развивать певческие навыки, артистичность детей
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- закрепить знания безопасного поведения на дороге через постановку музыкальной сказки « Дорога к теремку»





Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Формирование навыков осмысленного и безопасного поведения

Воспитывать чувства взаимопонимания, доброты, отзывчивости

Воспитывать потребность радоваться общему делу.

поощрять творческую инициативу детей.



Задачи проекта для детей

Ознакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

-Сформировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, на улице, природе, в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей.

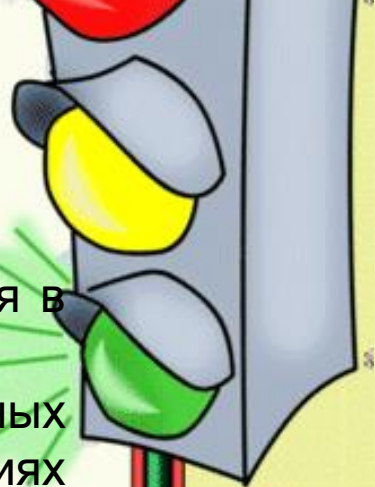
- Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми.

-Развивать коммуникативные навыки детей.

-Обеспечить активность каждого ребёнка при освоении правил безопасного поведения.

-Способствовать развитию умения сравнивать и анализировать посредством наблюдений.

-Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

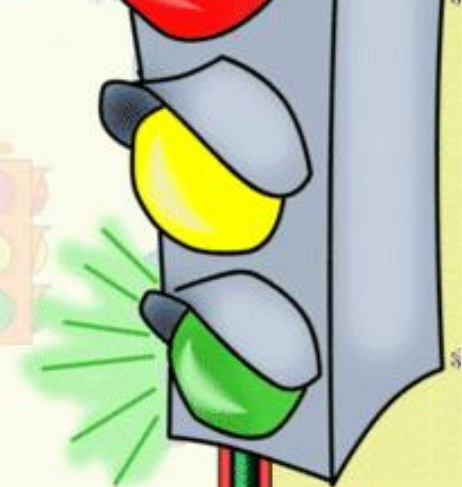


Задачи проекта для родителей

- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности;
- Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

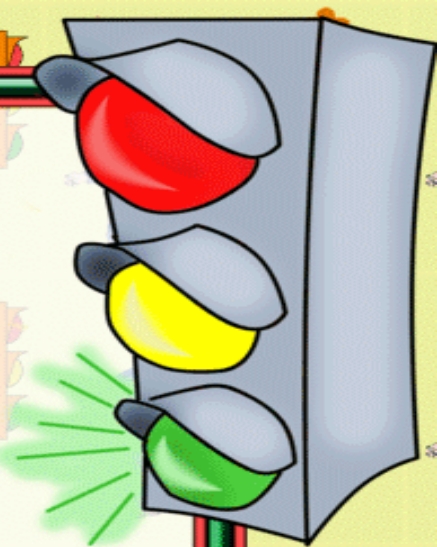
Задачи проекта для педагога:

- Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе;
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни;
- Создание информационно-методической базы по данной теме.
- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды деятельности



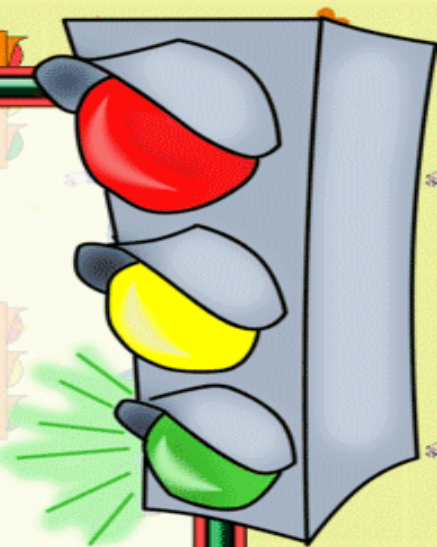
Работа с детьми

- Познавательные занятия
- Беседы
- Рассказ
- Работа с наглядным материалом
- Игры (музыкальные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические)
- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование)
- Инсценировка сказки «Дорога к теремку»



Работа с родителями

1. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Полицейский», «Врач».
2. Приобретение и изготовление настольно-печатных игр соответствующего содержания.
3. Изготовление костюмов к сказке «Дорога к теремку»
4. Консультации для родителей.
5. Изготовление декораций для постановки.



Участники проекта

- Воспитанники подготовительной группы 6-7 лет
- Воспитатели подготовительной группы № 4
- Музыкальный руководитель
- Родители;

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

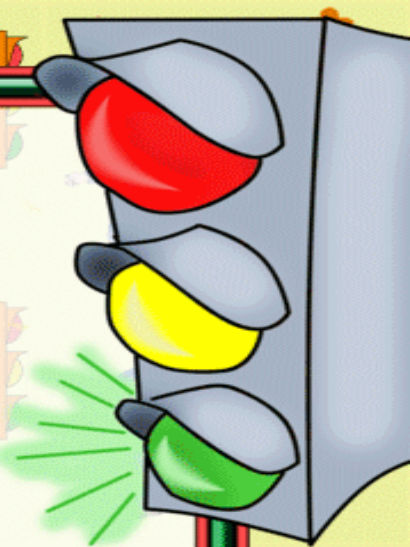
Продолжительность проекта: долгосрочный (март-апрель).

Материально-технические ресурсы:

- Сказки, иллюстрации;
- Аудио, видеоматериалы;
- Мультимедийная техника;
- Костюмы для театрализованной деятельности;
- Музыкальный материал.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - подготовительный
- 2 этап - основной
- 3 этап - итоговый

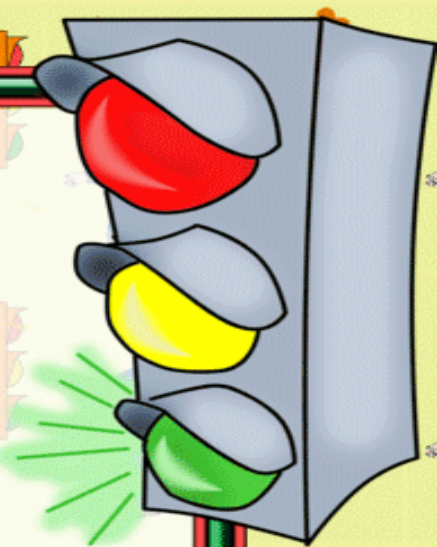


Виды деятельности

Динамические музыкальные паузы: «Физминутка со Светофором Светофоровичем», «Соблюдай ПДД и дружи и ГИБДД»

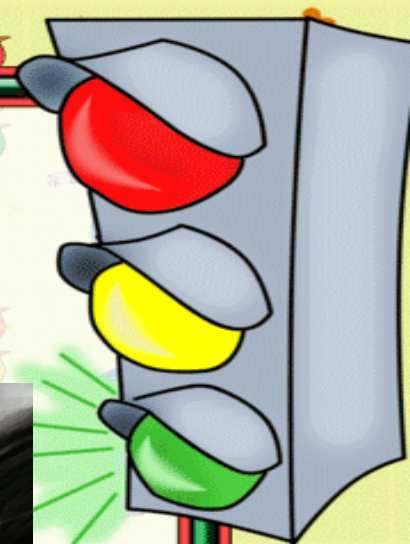
Музыкально - ритмические игры: «Три сигнала светофора», «Грамотные пешеходы», «Беги к своему знаку», Перевези пассажиров», «танец Бибики».

Песни: «Поехали», «Наш автобус голубой», «Кукутики», «Мы едем, едем, едем»



Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций на тему «Дорожная безопасность».
Рассматривание плакатов «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения».



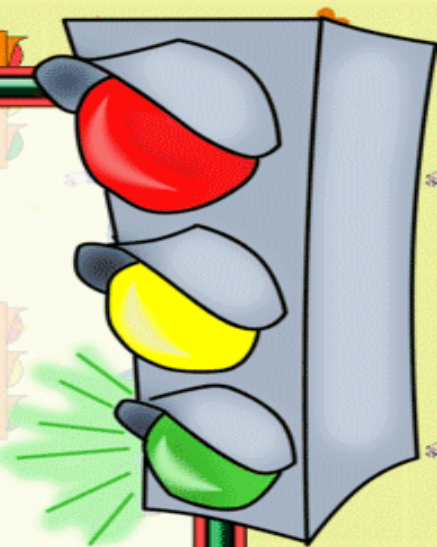
Беседы

«Где можно играть?» «О правилах дорожного движения» «Правила дорожного движения выполняй без возражения» «Мой друг-светофор» «Полезные знаки» «Железнодорожный транспорт и его опасность» «Дорожные знаки в треугольнике

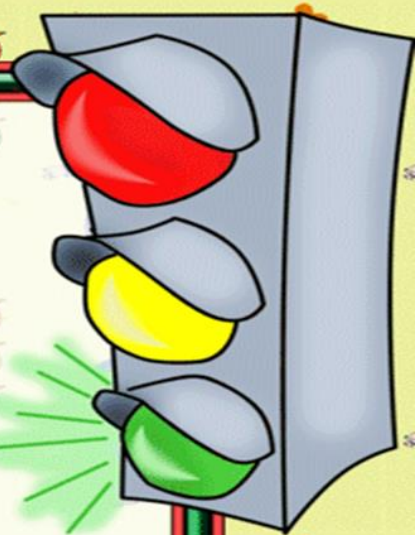
Дидактические игры

«Угадай, какой знак?», «Кто отличник-пешеход?», «Светофор», «Водители», «Правила дорожного движения», «Путешествие на машинах»

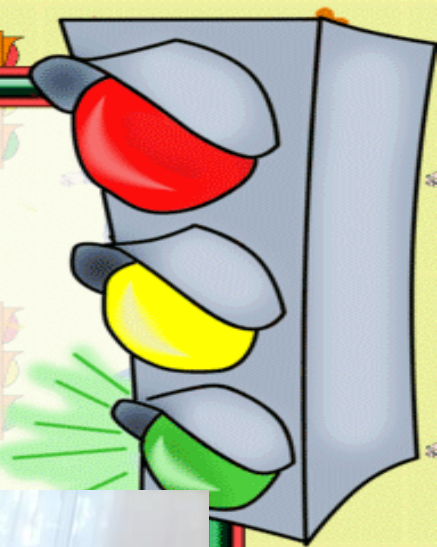
Обсуждение сценария сказки «Дорога к Теремку»

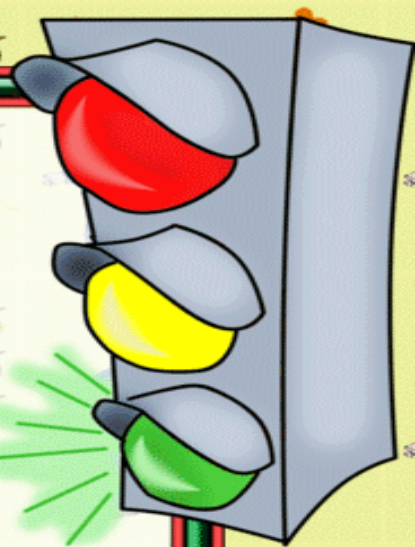


Чтение художественной литературы: (стихи, пословицы, песни, загадки)



Сюжетно-ролевые игры:







Продукт проекта:

- Карточка конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме;
 - Карточка конспектов бесед и наблюдений;
 - Карточка подвижных и пальчиковых игр;
 - Презентации для детей;
 - Подборка песен и музыкальных игр по безопасности;
 - Наглядная информация для родителей (консультации).
 - Работы детей (рисунки, макет);
- Постановка сказки «Дорога к теремку»





Этапы реализации работы:

I этап:

Подготовительный подбор методической и художественной литературы, подбор иллюстраций по теме, подбор пособий, загадок и игр по данной теме, подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);

подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике.

Подбор песен, музыкально- ритмических игр, танцевальных этюдов.

Подбор сценария для постановки спектакля, распределение ролей.
оглашение целей и задач проекта детям и родителям.





II этап:

Практический

- НОД;

- музыкальные упражнения, музыкально – ритмические игры, Разучивание песен, музыкальные инсценировки, чтение книг, беседы, пальчиковые игры;

- просмотр презентации, видео-ролика, мультфильмов;

- творческие работы родителей и детей;

III этап:

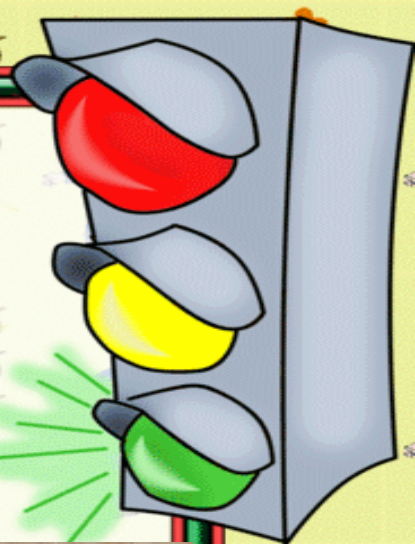
Заключительный

- инсценировка сказки «Дорога к теремку»

- отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту);

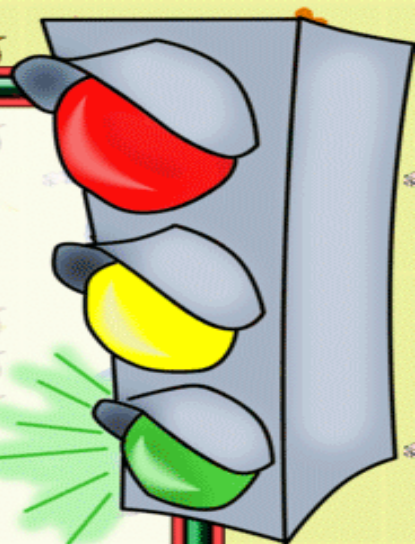
- фото и видео отчет проекта;

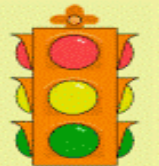
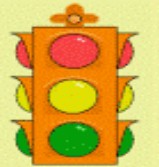
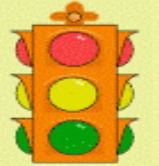
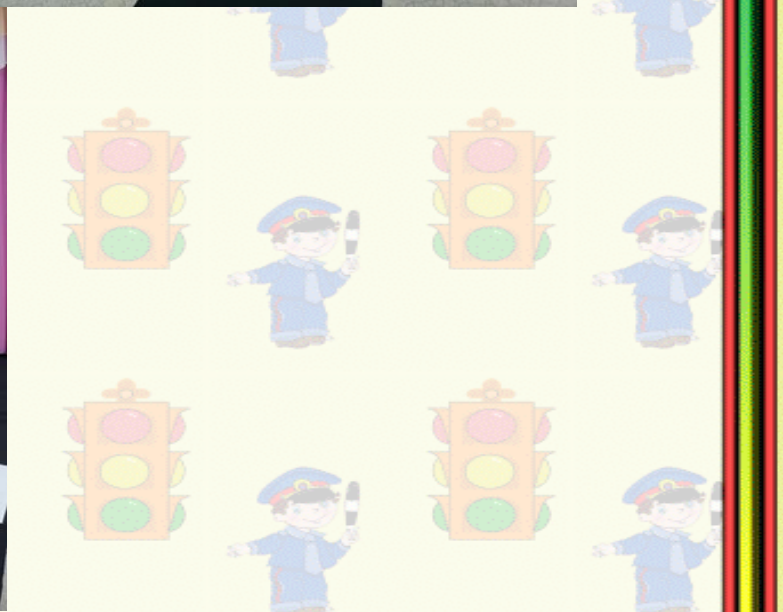
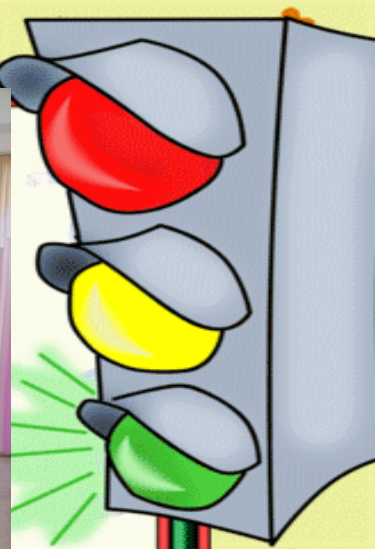




ГРУППА №4 „ГНОМИКИ“
МБДОУ №72 „ДЕЛЬФИНЕНОК“
ПРЕДСТАВЛЯЕТ
ДЕТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

ДОРОГА К ТЕРЕМКУ





Поощрение детской инициативы и творчества

