

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности»
662978 г. Железнодорожск Красноярского края
Пр. Ленинградский - 15
Телефон (39197) 4-40-33

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 72

Е. Э. Бородина



Отчёт

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №72 «Дельфиненок»
компенсирующей и оздоровительной направленности»
за 2014-2015уч.г.**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014 – 2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен самоанализ показателей деятельности ДОУ.

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» (далее - Детский сад) создано путем изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 19.11.2014 № 2226 «Об изменении типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности»».

Основными направлениями деятельности коллектива МБДОУ в 2014 –2015 уч. г. были:

- Создание организационно – методических условий для эффективного внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ.
- Повышение качества, доступности образовательного и воспитательного процесса, соответствующего реализации адаптированной образовательной программы ДОУ. расширение рамок инновационной деятельности
- Повышение педагогической культуры родителей, объединение усилий для развития, коррекции и воспитания детей.

I Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ №72 «Дельфиненок» функционирует с 1984г.
Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский, 15.

МБДОУ находится в спальном районе г. Железнодорожска. Здание двухэтажное, типовое, общая площадь - 4461.1м².

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, Уставом, решениями Учредителя.

МБДОУ имеет лицензию № 7793-л от 03.02.2015 серии 24ЛО1 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно.

Все локальные акты, принимаемые Детским садом, не противоречат Уставу, законодательству Российской Федерации.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Сайт МБДОУ №72 «Дельфиненок» <http://www.dou24.ru/72>

Контактная информация:

т.8 (39197) 4-40-33

E-mail: dou72@cdo.atomlink.ru

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп, из них:

- 1 группа для детей с задержкой речевого развития;
- 7 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 1 группа для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи;
- 1 группа для детей с ЗПР;
- 1 группа для детей с умственной отсталостью;
- 1 группа оздоровительной направленности.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

Фактически детский сад посещало 127 детей. Контингент детей формировался в соответствии с их возрастом и заключениями Городской медико – психолого – педагогической комиссии.

Наполняемость групп

	Группы	Возраст	Количество детей	При норме для гр. с компенсирующей и оздоровительной

				направленностью
Гр.№1 «Осьминожки»	I младшая группа	1,6 – 3 лет	7	6
Гр.№2 «Кораблик»	Подготовительная к школе группа для детей с у/о	6 – 7 лет	10	10
Гр.№3 «Катерок»	Смешанная группа для детей с ТНР	5 – 6 лет	10	10
Гр.№4 «Рыбки»	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6– 7 лет	11	10
Гр.№5 «Юнги»	Средняя группа для детей с ТНР	6 - 7 лет	10	10
Гр.№6 «Ручеёк»	II младшая группа для детей с ТНР	3 - 4 лет	11	10
Гр.№7»Морские звёздочки»	Смешанная группа оздоровительной направленности	3-6 лет	14	15
Гр.№8 «Жемчужина»	Смешанная группа для детей с ЗПР	4 -7 лет	11	10
Гр.№9 «Капельки»	Смешанная группа для детей с ТНР	5 – 7 лет	10	10
Гр.№10 «Маячок»	Смешанная группа для детей с ТНР	5 - 7 лет	10	10
Гр.№11 «Чайка»	Подготовительная к школе группа для детей с ФФНР	6 – 7 лет	13	12
Гр.№12 «Родничок»	Средняя группа для детей с ТНР	4 - 5 лет	10	10
Всего по ДОУ			127	123

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов. Контингент воспитанников социально – благополучный, преобладают дети из полных семей.

II Структура управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета:

- определение направлений образовательной деятельности Детского сада;
- разработка и утверждение образовательных программ Детского сада;
- определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру;
- рассмотрение кандидатур педагогических работников Детского сада для представления их к награждению;

- заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ;

- рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является *совет родителей*. Его задачи:

- содействие руководству Детского сада

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

- в защите законных прав и интересов детей;

- в организации и проведении мероприятий в Детском саду.

- Организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III Условия осуществления образовательного процесса

Условиями успешной работы коллектива является:

1. Координация деятельности специалистов всех служб в системе сопровождения развития ребенка.

2. Учет уровня физического, психического, интеллектуального, речевого развития, состояния здоровья каждого ребенка и его индивидуальных способностей.

3. Ориентация родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения со специалистами детского сада.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется для детей с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью адаптированными образовательными программами дошкольного образования. Они обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Программы разработаны детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- комплексной программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
- программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» авторы Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- программы логопедической работы с заикающимися детьми, автор С.А.Миронова.
- программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- методики «Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития», автор Т.А.Датешидзе.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

Образовательные программы МБДОУ реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- *совместной деятельности взрослого и детей;*
- *самостоятельной деятельности детей.*

Задачи коррекционно – развивающего обучения и воспитания решаются в процессе основной образовательной деятельности (ООД) и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГО ДО в переходном периоде.

Максимальный объем образовательной нагрузки во время основной образовательной деятельности установлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально - коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физическое развитие.*

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволила обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду.

Педагоги МБДОУ активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников с ОВЗ:

- *Оздоровительные технологии:* массаж, витаминотерапия, фитотерапия, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика, ароматерапия, закаливание, бассейн, физ. занятия.
- *Образовательные технологии:* личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, игровые, технологии дифференцированного, индивидуального обучения, технологии развития коммуникативных и творческих способностей, социоигровые приемы, метод проектов.
- *Коррекционно - развивающие технологии:* логоритмика, фоноритмика, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, психологический аутотренинг, логотерапевтический кабинет БОС.
- *Информационно – компьютерные технологии.*

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Малая наполняемость групп позволяет осуществлять индивидуальный подход к детям. В нашем учреждении рады принять, обучать и воспитывать каждого ребенка квалифицированные специалисты, работающие по блокам:

- *образовательный*, - подразумевает реализацию основной образовательной программы с учетом психофизиологических особенностей детей в режиме дня;
- *дефектолого - логопедический* - осуществляется диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактико - консультативная работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- *психологический* - проводится диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер ребенка, коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам ребенка, психопрофилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями;
- *медицинский:* предусматривает создание здоровьесберегающей среды МБДОУ для сохранения и укрепления физического и нервно-психического здоровья детей.

Большое внимание в МБДОУ уделяется нормализации эмоциональной сферы детей. В детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований ФГОС ДО, санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях, особенностей дошкольного учреждения, специфики нашего региона. В ДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса.

В детском саду создана комфортная *предметно-пространственная развивающая среда*, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка.

В ДОУ расположены помещения, соответствующие требованиям реализуемой программы:

- Групповые помещения, спальни;
- Кабинеты учителей-логопедов, учителей – дефектологов;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет ИКТ;
- Кабинет БОС;
- Зал для занятия физической культурой;
- Зал для занятий ЛФК;
- Музыкальный зал
- Зимний сад
- Бассейн
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет

Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащение предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО и санитарным требованиям: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

В 2014-2015уч.г. материально-техническая база МБДОУ была обогащена незначительно, проведена административно-хозяйственная работа. В частности, был произведен косметический ремонт групп № 7,4,10,9, физкультурного зала, пищеблока, кабинета заместителя заведующего, коридора. Произведена замена входных запасных дверей на металлические в количестве 4 штук. Установлен подвесной потолок (амстронг) в групповых комнатах № 4,7,9, театральной студии. Там же, произведена замена обычных светильников на светодиодные. Приобретен дидактический иллюстративный материал по временам года, по темам, «Правила пожарной безопасности», «День Победы» (тематические папки). К летне – оздоровительной кампании на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм.

Кабинеты ДОУ снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Кабинет ИКТ оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор), компьютерами.

Гигиеническая оценка помещений МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Вывод: В МБДОУ предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников

Кадровый потенциал

В МБДОУ №72 «Дельфиненок» работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив: 2 старших воспитателя, 31 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 10 учителей-логопедов, 2 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог, всего 50 педагогов.

Образование		Квалификационная категория	
высшее педагогическое	39(78%)	высшая	25(50%)
среднее специальное	11 (22%)	первая	22(44%)
		без категории	3(6%)

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Специалисты МБДОУ разрабатывают и реализуют коррекционно-развивающие программы по сопровождению детей с ОВЗ.

В 2014-2015 уч.г. успешно прошли аттестацию 6 педагогов:

- *высшая квалификационная категория:* Андреева Т.П., Бурдыкина М.М., Кривенко И.В., Молчанова С.Ю.
- *первая квалификационная категория:* Мохова Н.В., Лукашенко М.Л.

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации на базе КГАОУ ДПО(ПК)С и КГПУ им. В.П. Астафьева в 2014 – 2015 уч. г. прошли:

Ф.И.О.	Тема программы
Мамойкина В.С.	«Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций» 520 ч
Середа Е.П.	«Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление », 72ч.
Корчагина А.Е.	«Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения» , 72ч.
Бурдыкина М.М.	«Организация и содержание психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения» 72ч.
Кривенко И.В. Замятина Е.В.	«Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований» (Музыкально – художественная деятельность) 72ч.
Авдеева Т.М. Столяренко В.П.	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО, 72 ч.

Маруня Е.В. Цыпкайкина Е.А.	
Волохо Н.И.	«Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС - Здоровье», 72 ч.
Мохова Н.В.	«Комплексная реабилитация и социализация детей, пользующихся кохлеарным имплантом, в образовательном учреждении», 72ч
Корчагина А.Е. Денеко И.И., Терещенко О.Д., Япрынцева Н.М., Загородская С.А. Шипилёва Е.Д.	«Технологии организации работы логопеда» 72ч
Ефимова И.Ю.	«Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч
Андреева Т.П. Карнаруква А.Ю. Ефимова В.Ю. Павлова И.В.	«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», 72ч.
Климова Ю.И.	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч.

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта.

Повышению профессионального мастерства способствует активное участие наших педагогов в творческих группах городского методического объединения.

1. Творческая группа воспитателей МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Создание условий для индивидуализации образовательного процесса в ДОУ в ходе реализации ФГОС ДО».
2. Творческая группа учителей-логопедов МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Калейдоскоп логопедических идей в рамках ФГОС ДО »
3. Творческая группа учителей-дефектологов МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Развитие творческого потенциала педагогов в рамках реализации основной образовательной программы»
4. Творческая группа инструкторов по плаванию МБДОУ. Тема: «Использование творческих методических приемов при обучении плаванию детей в ДОУ»
5. Творческая группа музыкальных руководителей МБДОУ. Тема: «Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи (Развитие музыкального и фонематического слуха)»
6. Творческая группа педагогов-психологов. Тема «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ»

В МБДОУ сформировалась богатая методическая копилка. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений.

Педагоги с удовольствием делились своими творческими наработками с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – развивающей среды – «Готовность к новому учебному году», «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания»; неделя педагогического мастерства «Педагогический марафон»; работала школа педагогического мастерства «Магия творчества»; школа психолога «Психологический тренинг», семинар – практикум «Приёмы коррекционной педагогики». Активно начал свою работу семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО».

Педагоги и их воспитанники в течение учебного года имели возможность продемонстрировать свои профессиональные и творческие способности на международном, региональном и муниципальном уровнях, участвуя в семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.

	Название мероприятия	Ф.И.О. педагогов
Международный уровень	Международный образовательный портал МААМ. RU	Паньшина Т.И. (свидетельство о публикации)
	Международный художественный конкурс для детей и юношества «Космос и я XX лет»	Андреева Т.П. (диплом)
	Международный образовательный портал МААМ. RU	Красильникова Г.Н. (свидетельство о публикации)
	Инновационный центр развития образования и науки г. Санкт – Петербург II международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы психологии педагогики в современных условиях»	Япрынцева Н.М., Захаренкова С.Н., Ефимова И.Ю. (сертификаты участников) статья вошла в сборник научных трудов по итогам конференции.
	Инновационный центр развития образования и науки г. Санкт – Петербург II международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы психологии педагогики в современных условиях»	Волохо Н.И. (сертификат участника) статья вошла в сборник научных трудов по итогам конференции.
	Международный открытый творческий фестиваль «Планета творчества», номинация «Лучший педагогический проект»	Пудовкина И.В., Мохова Н.В. (сертификаты участников) статья вошла в сборник научных трудов по итогам конференции.
	Международный открытый творческий фестиваль «Планета творчества», номинация «Лучший педагогический проект»	Куркова Н.И., Середа Е.П. (диплом победителя)
	Международный образовательный портал МААМ. RU	Климова Ю.И. (диплом победителя)
	IV Международный сетевой конкурс «Моя группа»	Красильникова Г.Н. (Диплом Победителя I место в номинации «Развивающая среда в группе»)
Всероссийский уровень	Информационно – Методический Центр «Алые Паруса» Общероссийский конкурс «Музыкальное воспитание»	Красильникова Г.Н. (свидетельство о публикации)
	Редакция журнала «Мурзилка» - конкурс – марафон «С «Мурзилкой» интересно жить! С «Мурзилкой» весело дружить!»	Кривенко И.В. (Диплом III степени)
	Общероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Маруна Е.В. (Благодарственное письмо)
	Центр развития мышления и интеллекта: Всероссийский конкурс прикладного творчества «Я рисую лето»	Паньшина Т.И. (сертификат участника)
	Центр развития мышления и интеллекта: Всероссийский конкурс прикладного творчества «Шоколадный рай»	Леонова Т.В., Красильникова Г.Н. (сертификат куратора) Кучин Иван гр. 5 (Диплом победителя II степени); Медведев Данил гр. 5 (Диплом победителя III степени);
	Сайт www.pedrazvitie.ru Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию и образованию детей «Земля – наш общий дом !»	Красильникова Г.Н.(сертификат куратора) Рябчонок Дарья гр.5 (сертификат участника)
	Сайт www. vsedou.ru Всероссийский конкурс «Конспект НОД по математике»	Карнарукова А.Ю. (сертификат участника)
	<i>Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" и Институт психолого-педагогических проблем детства РАО при участии региональных органов управления образованием 21 региона РФ и при информационной поддержке "Учительской газеты" подготовили новый "Рейтинг муниципальных детских садов России 2014".</i>	Андреева Т.П. (Диплом I степени)
	<i>Образовательная организация включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2014» на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края.</i>	<i>МБДОУ №72 «Дельфиненок» - III место в рейтинге «Лучших детских садов России - 2014»</i>
	<i>Международный форум «Инновации и развитие»- Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России - 2014» в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования»</i>	
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Шрамко Л.В. (почетная грамота)	
Портал ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию и образованию детей «Земля – наш общий дом!»	Карнарукова А.Ю. (сертификат)	

Портал ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Шавырина Е.И., Бильтюкова М.Ю., Маруня Е.В. (сертификаты)
Портал ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «В природе столько красоты...»	Маруня Е.В. (сертификат)
Портал ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку дидактической игры»	Назаренко С.В. , Ефимова В.Ю. (сертификат)
Образовательный форум в рамках финальных мероприятий – 2014 «Школа Росатома» по теме «Инновационная система образования как ресурс инновационного развития территории».	Бурдыкина М.М. (свидетельство)
Портал ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Наш любимый новогодний детский сад!»	Назаренко С.В., Петрова Н.И. (сертификаты участников)
Портал ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Символ года 2015 своими руками»	Шавырина Е.И., Бильтюкова М.Ю. (сертификаты)
АНО ДО «Центр РМИ» г. Самара, всероссийский конкурс прикладного творчества «По горам, по долам...»	Сергеева Лиза, Чихачев Рома 5 группа (кураторы Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. сертификаты)
АНО ДО «Центр РМИ» г. Самара, всероссийский конкурс прикладного творчества «Октябрь плачет и смеется»	Никитин Алеша, Орешкин Артем (5 группа, кураторы Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. сертификаты)
Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся. «Педагогическое мастерство» г. Кемерово.	Бурдыкина М.М., Молчанова С.Ю. призер (победитель)
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Мамойкина В.С. (диплом)
Информационно – методический центр Сибирского Федерального округа РФ Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. (сертификаты участников)
Информационно – методический центр Сибирского Федерального округа РФ Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ПЕДРАЗВИТИЕ. РУ Всероссийский конкурс «Праздник к нам пришёл»	Молчанова С.Ю., Бурдыкина М.М. (диплом III степени)
Информационно – методический центр Сибирского Федерального округа РФ Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ПЕДРАЗВИТИЕ. РУ Всероссийский конкурс «Праздник к нам пришёл» Почта России Всероссийский конкурс «Мой сказочный край »	Коловская А.В., Панкова А.Н. (сертификат участника)
Информационно – методический центр Сибирского Федерального округа РФ Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ПЕДРАЗВИТИЕ. РУ Всероссийский конкурс «Праздник к нам пришёл» Почта России Всероссийский конкурс «Мой сказочный край » WWW.talitikus.ru Всероссийский конкурс «Остров Талантикус»	Кривенко И.В. (сертификат участника) Яковлюк П. гр.9 (лауреат конкурса), Андреева Т.П. (Почётная грамота)
Информационно – методический центр Сибирского Федерального округа РФ Общероссийский конкурс «Сегодня праздник – мамин день» Международный образовательный портал «Кладовая развлечений» kladraz.ru Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая»	Басалаев М., Веремьева В. Гр9 (диплом победителя I место)
ПЕДРАЗВИТИЕ. РУ • Всероссийский конкурс «Творчество без границ» • Всероссийский конкурс «В природе столько красоты...!» Всероссийский конкурс «Кладовая творчества»	Коловская А.В., Панкова А.Н. (сертификат участника) Назаренко С.В. (сертификат участника) Маруня Е.В. (сертификат участника)
ПЕДРАЗВИТИЕ. РУ • Всероссийский конкурс «Творчество без границ» • Всероссийский конкурс «В природе столько красоты...!» • Всероссийский конкурс «Кладовая творчества»	Маруня Е.В. (сертификат участника) Куркова Н.И. (сертификат участника) Секирина Т.Г., Андреева Т.П., Потылицина О.Н. (дипломы II степени)

	Методическое объединение учителей «Логос» Общероссийский конкурс «Лучшее занятие из опыта работы педагога - воспитателя»	
	Методическое объединение учителей «Логос» Общероссийский конкурс «Метод проектов на моих уроках и занятиях»	Секирина Т.Г., Андреева Т.П., Потылицина О.Н. (дипломы II степени)
	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград- март2015»	Куркова Н.И. (диплом в номинации «Фотография и видео»)
	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград- март 2015»	МБДОУ «72 «Дельфиненок» Диплом победителя (III место) в номинации «Оформление помещений, классов, участков, территорий»
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Красильникова Г.Н., Леонова Т.В., Воронова А.Е. (дипломы). Сертификат к диплому о публикации в материалах фестиваля
	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ»	Куркова Н.И. (свидетельство о публикации №Д-100581-12602), Благодарность
	Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя» №4 2015г.	Денко И.И. (сертификат)
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Воронова А.Е. (Диплом), Леонова Т.В. (Диплом), Красильникова Г.Н. (Диплом)
	Всероссийский вебинар «Опыт работы с кохлеарно имплантированными детьми в условиях образовательной организации»	Мохова Н.В. (удостоверение)
	г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева Обучающий семинар «Специфика логопедической работы с безречевыми детьми», 12ч.	Назаренко С.В., Шипилёва Е.Д., Корчагина А.Е., Япрынцева Н.М. (сертификат участника)
	XIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Леонова Т.В., Красильникова Г.Н. (Дипломы)
	Центр образовательных инициатив Оргкомитет Всероссийского конкурса детского рисунка «Галерея Великой Победы»	Николаев Максим, Орешкин Артём, Чихачев Рома, Дерышев Игнат, Максимчук Вова, Корякина Мария (сертификаты участников)
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Климова Ю.И. (Диплом I степени)
	г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева Обучающий семинар «Психологическая диагностика»	Корчагина А.Е. (сертификат участника)
	Министерство образования и науки Красноярского края. «За многолетнюю добросовестную работу и большой вклад в развитие краевого образования»	Красильникова Г.Н. (Благодарственное письмо)
	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	Сабаева Т.Г. (Благодарственное письмо)
	УФПС Красноярского края – филиал ФГУП «Почта России», Краевой творческий конкурс «Мой сказочный край»	Андреева Т.П. (благодарность)
	КГПУ обучающий семинар «Логопедический массаж», 12ч.	Корчагина А.Е. (сертификат)
	Участие ДОУ в конкурсе по отбору образовательных организаций Красноярского края в качестве Базовых площадок, по реализации стажёрских практик.	
	КГПУ обучающий семинар «Специфика коррекционно – развивающей работы с безречевыми детьми», 12ч.	Мохова Н.В., (сертификат) Пудовкина И.В. (сертификат)
	КГПУ обучающий семинар «Логопедический массаж», 12ч.	Денко И. И. (сертификат), Япрынцева Н.М. (сертификат)
	КГПУ обучающий семинар «Специфика коррекционно – развивающей работы с безречевыми детьми», 12ч	Япрынцева Н.М. (сертификат)
	КГПУ обучающий семинар «Психологическое консультирование: работа с родителями детей с ОВЗ», 12ч.	Шипилёва Е.Д., Назаренко С.В. (сертификат)
Региональ ный уровень	Краевой образовательный дистанционный конкурс «Мирный атом»	Маруня Е.В., Коловская А.В. (Благодарственное письмо) Симонов Д. (Диплом победителя II степени в номинации «Кроссворд») Долгополов М (Диплом победителя III

	степени в номинации «Кроссворд») Корякин Д (Диплом победителя III степени в номинации «Рисунок -/ поделка»)
КГПУ обучающий семинар «Дислексия, дисграфия: традиции и инновации» 12ч.	Шипилёва Е.Д., Корчагина А.Е., Денко И.И. (сертификаты участников)
УФПС Красноярского края – филиал ФГУП «Почта России» конкурс «Поздравь ветерана с ПОБЕДОЙ»	Авдеева Т.М., Столяренко В.П., Лузан Н.А. (сертификат) Коджабаш А., Николаенко С. (гр12 сертификаты) Айкашев А., Дерышев И, Цайтлер М., Чихачев Р., Милютин С (гр.5 сертификаты) Карпенко Д. (гр4 сертификат) Ярополова Е. (гр.12 сертификат)
Совместное педагогическое сообщество уч.- логопедов и уч-дефектологов г.Сосновоборска и г.Железногорска	Денко И.И. (Благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Сосновоборска)
Совместное педагогическое сообщество уч.- логопедов и уч-дефектологов г.Сосновоборска и г.Железногорска	Корчагина А.Е. (Благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Сосновоборска)
ИМЦ Сибирского Федерального округа РФ «Духовно – нравственное развитие и воспитание»	Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. (сертификат)
ИМЦ Сибирского Федерального округа РФ «Уникальная методика преподавания»	Воронова А.Е., Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. (сертификат)
КГПУ обучающий семинар «Логопедический массаж» (12ч)	Шипилёва Е.Д. (сертификат)
ИМЦ Сибирского Федерального округа РФ «Мы о космосе мечтаем»	Молчанова С.Ю., Бурдыкина М.М. (сертификат) Маруня Е.В. (сертификат)
ИМЦ Сибирского Федерального округа РФ «Пришла пора весенняя»	Бурдыкина М.М. (сертификат); Шавырина Е.И., Загородская С.А. (сертификат)
Фитнес – фестиваль «День чемпионов» (Ассоциация «Бодибилдинг»)	Команда МБДОУ (Лауреаты)
КГПУ обучающий семинар «Специфика коррекционно – развивающей работы с безречевыми детьми» (12ч)	Ефимова В.Ю. (сертификат)
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центр досуга – за активное участие в организации конкурса детского рисунка «Я рисую солнечное детство»	Бурдыкина М.М., Карнарукова А.Ю. (Благодарственные письма) Тимченко Настя гр. 5 (Диплом победителя в номинации «Праздник в Центре досуга». Яковлюк Полина, Кужабеков Ратмир, Шуркин Макар, Таскина Катя, Гурьев Артём, Рыбчонок Даша, Зенина Влада (Диплрмы участников)
Городской конкурс рисунков «Спасение на пожаре» в рамках праздника «День защиты имущества граждан от пожаров»	Иванова Ира гр.4 (Диплом за III место)
Образовательный форум ЗАТО Железногорск «60 лет системе образования ЗАТО железногорск»: <ul style="list-style-type: none"> • Презентации инновационных методов работы • Работа мастерских 	Денко И.И. (диплом) Ефимова И.Ю. (диплом) Середа Е.П. (диплом) Куркова Н.И. (диплом) Бурдыкина М.М. (диплом) Цыпкайкина Е.А. (диплом)
Августовский педагогический совет - Работа ГМО педагогов ДОУ, реализующих ОП, в структуру которых входит Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Тема: «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС»	Бурдыкина М.М. (свидетельство) Андреева Т.П. (свидетельство)
Августовский педагогический совет – ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Кривенко И.В. (свидетельство)
Городской конкурс рисунков и фотографий «Я и моя собака» в рамках проекта «Лапа в ладошке»	Цыпкайкина Е.А. (Победитель конкурса социальных проектов – Благодарственное письмо)
Почётная грамота органов местного самоуправления ЗАТО г.Железногорск	Панкова А.Н. (Почётная грамота)
Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск	Петрова Н.И. (Благодарственное письмо)

Семинар «Основания проектирования ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями »	Бородина Е.Э., Ефимова И.Ю., Денко И.И. (свидетельство)
Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железнодорожск	Терещенко О.Д. (Благодарственное письмо)
ГМО учителей - дефектологов	
Образовательный форум в рамках финальных мероприятий 2014 год ШКОЛА РОСАТОМА	Бурдыкина М.М. (свидетельство)
Образовательный форум в рамках финальных мероприятий 2014 год ШКОЛА РОСАТОМА МКОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» мастер класс по декоративному творчеству в рамках программы «Город мастеров»	Клавдеева Ира 11 группа (руководитель Е.А. Цыпкайкина, Т.Г. Сабаева), Иванова Ира, Доронина Катя 4 группа (руководители Панкова А.Н., Коловская А.В.), Ситкевич Богдан 10 группа (Шрамко Е.В., Ефимова В.Ю) (свидетельство участника).
Образовательный форум в рамках финальных мероприятий 2014 год ШКОЛА РОСАТОМА МКОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» мастер класс по декоративному творчеству в рамках программы «Город мастеров»	Бурдыкина М.М., Шрамко Л.В. (свидетельство) Цыпкайкина Е.А. (свидетельство)
МКУ ГМЦ интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», посвященный 80-летию образования Красноярского края	команда «Родничок» МБДОУ № 72 «Дельфиненок» (диплом за III место)
Городской мастер-класс «Лепка из соленого теста – как техника, направленная на укрепление эмоционального благополучия ребенка»;	Бурдыкина М.М. (свидетельство участника)
МКУ «Городской методический центр в системе дополнительного педагогического образования» мастер – класс «Глиняная игрушка» в рамках городского фольклорного фестиваля «Перезвоны Новолетья»	Кривенко И. В. (свидетельство участника)
ГМО учителей – логопедов «Калейдоскоп логопедических идей в рамках ФГОС ДО»	Терещенко О.Д. Шипилёва Е.Д.
МКУ ГМЦ III педагогическая конференция «Актуальные проблемы в формировании культуры безопасности дошкольников»	Цыпкайкина Е.А. (свидетельство участника)
МКУ ГМЦ III педагогическая конференция «Актуальные проблемы в формировании культуры безопасности дошкольников» Благодарственное письмо МКУ ГМЦ	Коловская А.В., Панкова А.Н. (свидетельство участника) Кривенко И.В. Середа Е.П., Лузан Н.А. (сертификат участника)
Благодарственное письмо ДЮСШ - 1	Замятина Е.В.
Детский эколого – биологический центр Городской конкурс «Я и моя собака» Конкурс рисунков и фотографий в рамках проекта «Лапа в ладошке»	Ефанов М. гр 11 (диплом победителя II место)
Методический отдел МКУ «Управление образования», мастер – класс «Русский бытовой танец и традиционные игры»	Кривенко И.В. (свидетельство), , Замятина Е.В. (свидетельство),
Методический отдел МКУ «Управление образования» Детский эколого – биологический центр Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Маруня Е.В. (диплом победителя III место)
Образовательный форум в рамках финальных мероприятий – 2014 в рамках проекта «Территория культуры «Росатома, семинар «Методика преподавания музыки»»	Замятина Е.В. (свидетельство), Кривенко И.В. (свидетельство)
XV Городской фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья»	Фольклорная студия МБДОУ №72 «Дельфиненок» «Задоринки» (Диплом II степени в номинации «Песенный фольклор» руководитель Кривенко И.В.)
XV Городской фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья»	Воспитанники гр №11,7,9, студия «Шерстяное чудо» руководители Ефимова И.Ю., (Грамота за сохранение традиций русского прикладного творчества и участие в выставке «Мастеровой двор»)
IX муниципальный фестиваль музыкально – театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок»	МБДОУ №72 «Дельфиненок» (Диплом в номинации «Авторское прочтение произведения») Замятина Е.В. (свидетельство участника) Карпенко Д., Батальцев А.(дипломы в номинации «Утренняя звезда»)

За активное участие воспитанники и педагоги детского сада награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Педагоги имеют авторские публикации педагогического опыта в сборниках по итогам конференций (г. Красноярск, г. Железногорск), в периодической печати, на тематических интернет-сайтах.

На современном этапе педагоги МБДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в связи с введением ФГОС ДО. Педагогический коллектив знает, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но и от самих педагогов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на совместную работу детского сада и семьи. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ в 2014-2015 уч.г.

	начало года	конец года
количество детей всего	125	127
Количество родителей	222	224
Количество семей	120	122
Многодетные семьи	10	13
Неполных семей	18	20
Социальный статус родителей: рабочие, служащие, рук. работники, военнослужащие		
Образовательный уровень родителей: высшее, ср. специальное	122+79	124+91
Материальные условия семей: малообеспеченные, средний уровень обеспеченности, высокий уровень обеспеченности	14+102+4	10+95+17
Жилищно – бытовые условия семей: хорошие, удовлетворительные, неудовлетворительные	35+80+5	77+42+3
Социально – психологический статус семейных отношений:		
• Не вызывает тревоги	116	120
• Неблагополучный психологический климат в семье	4	2
Злоупотребление алкоголем	2	-
Жестокое обращение с детьми	-	-

Формы работы с семьей – разнообразные. Наша цель: активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности.

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускалась газета ДОУ «Речевчик». Прошёл день открытых дверей «Детский сад наш общий дом – в нём мы весело живём». В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности. В двух группах инициативно, творчески, интересно работали семейные клубы.

Результатом сотрудничества с семьёй явилась активная позиция родителей в воспитании детей, оказание различной помощи в благоустройстве территории, ремонте ДОУ.

Учреждение пользуется авторитетом в микрорайоне. 100 % родителей удовлетворены работой детского сада. В журнале «Отзывов и предложений» о деятельности детского сада находятся только положительные, теплые слова оценки проведенным мероприятиям. В местной городской газете родители наших воспитанников неоднократно высказывали положительные отзывы о работе сотрудников детского сада.

В МБДОУ работает консультативная служба специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача – педиатра).

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и оздоровлению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV Результаты образовательной деятельности

Дошкольное учреждение ведет работу по осуществлению перехода на современный государственный стандарт дошкольного образования. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

В настоящее время разработан и реализуется план внедрения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ

Отслеживание результатов уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ

Показателями эффективности воспитания и обучения дошкольников в 2014-2015уч.г стали результаты итоговой диагностики.

Основные направления развития	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально - коммуникативное развитие;	20	69	11
Познавательное развитие	21	61	18
Речевое развитие	19	61	20
Художественно-эстетическое развитие	15	66	19
Физическое развитие	12	76	12
В среднем	17	67	16

Из анализа результатов диагностики, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года в среднем увеличился, а низкий уровень уменьшился, по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОУ.

Использование рациональных форм организации педагогической деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, повышение методической подготовленности процесса, его самообразование позволили поддержать хорошее качество образовательного процесса в детском саду.

Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В учреждении широко представлена секционная работа, цель которой является – укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников. Имеются положительные результаты.

- Спортивная секция «Школа мяча» - руководитель Ефимова И.Ю.
- Творческая изостудия «Волшебный карандаш» - руководитель Потылицина О.Н.

- Студия прикладного творчества «Умелые ручки» - руководитель Бурдыкина М.М.
- Фольклорная студия «Задоринки» - руководитель Кривенко И.В.
- Секция по плаванию «Поплавок» - руководитель Панышина Т.И.

Результатом осуществления успешного коррекционного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу и сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с требованиями нормативных документов в учреждении ведётся работа по организации преемственности между МБДОУ и школой.

Работа по преемственности отражает специфику контингента воспитанников, а также школ, где продолжают обучение наши дети.

Количество выпускников - школьников в 2014-2015уч.г. – 40 детей, из них:

- По основной общеобразовательной программе начального общего образования – 26 детей.
- По адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ - 14 детей

Результаты обследования психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения				
Количество детей	Дата обследования		Задачи	Результаты (оценка в баллах)
25	апрель-май 2015	1. "Продолжи узор"	Оценка сформированности мелкой моторики пальцев рук, произвольного внимания, удержание двигательных программ (умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).	5б (высокий уровень) - 3 детей (12%); 4,5-4б (выше среднего, средний) - 16 детей (64%); 1-3б (ниже среднего, низкий) - 6 детей (24%).
		2. "Сосчитай и сравни"	Оценка сформированности навыков счёта - в пределах 9. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятий "больше-меньше".	5 баллов (высокий уровень) - 4 ребёнка (16%); 4,5-4 балла (выше среднего, средний) - 15 детей (60%); 1-3 балла (ниже среднего, низкий) - 6 детей (24%).
		3. "Слова"	Оценка сформированности звукового и звуко-буквенного анализа.	5 баллов (высокий уровень) - 10 детей (40%); 4,5-4 балла (выше среднего, средний) - 9 детей (36%); 1-3 балла (ниже среднего, низкий) - 6 детей (24%).
		4. "Шифровка"	Оценка сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности, продуктивность и целенаправленность, работоспособность, темп, возможности распределения и переключения внимания).	5 баллов (высокий уровень) - 8 детей (32%); 4,5-4 балла (выше среднего, средний) - 12 детей (48%); 1-3 балла (ниже среднего, низкий) - 5 детей (20%).
		5. "Рисунок человека"	Оценка сформированности графической деятельности, пространственных представлений, общего уровня развития.	5 баллов (высокий уровень) - 4 ребёнка (16%); 4,5-4 балла (выше среднего, средний) - 14 детей (56%); 1-3 балла (ниже среднего, низкий) - 7 детей (28%).
		2. "Сосчитай и сравни"	Оценка сформированности навыков счёта - в пределах 9. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятий "больше-меньше".	5 баллов (высокий уровень) - 4 ребёнка (16%); 4,5-4 балла (выше среднего, средний) - 15 детей (60%); 1-3 балла (ниже среднего, низкий) - 6 детей (24%).
Готовность к началу школьного обучения			1 уровень (готовность от 176 до 25 б) - 23 ребёнка (92%); 2 уровень (условная готовность от 146 до 17 б) - 1 ребёнок (4%); 3 уровень (условная неготовность от 116 до 14 б) - 1 ребёнок (4%); 4 уровень (неготовность до 10 баллов) ---	

(В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.)

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: у 83% детей хорошая успеваемость.

В МБДОУ продолжает работу служба медико – психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги МБДОУ придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично – ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии.

Результаты речевого оздоровления детей в 2014-2015 учебном году.

	Общеобразовательные школы города	ДОУ общеразвивающей направленности
Всего	26 детей	7 детей
Речь приближена к норме	19детей	7 детей
Продолжить коррекционную работу	7 детей	-

Вывод: коррекционный воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V Сохранение и укрепление здоровья.

Важным показателем работы МБДОУ является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2014-2015 уч.г. списочный состав детей МБДОУ – 127 детей: девочек – 35%, мальчиков – 65%. В течение года принято 56 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени *адаптации* детей показала следующие результаты:

	2012 - 2013г	2013 - 2014	2014-2015
Легкая степень	64%	78%	67%
Средняя степень	36%	22%	33%

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у 49 детей, принятых из других ДОУ, протекала легко.

Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и лечебно – профилактические мероприятия

Оценка состояния здоровья детей *по группам здоровья*

	2012 - 2013г	2013 - 2014	2014-2015
I	0,8%	5%	2,4%
II	62,6%	66%	64%
III	33,4%	26%	28,3%
IV	3,2%	3%	4,5%

К концу учебного года у нас появились дети с I группой здоровья, за счёт оздоровления детей с речевыми нарушениями. Увеличилось количество детей с IV группой здоровья на 1,5 %; на 2% уменьшилось кол-во детей с II группой здоровья, увеличилось количество детей с III группой.

Оценка *физического развития* каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников. Физическое развитие в норме у 96% детей. По сравнению с прошлым годом количество детей, имеющих отклонения физического развития от нормы уменьшилось на 4% и составило 4%.

Структура отклонений в физическом развитии в текущем году изменилась: снизилось количество детей с избытком массы тела (2014год- 6 детей, 2015год – 3 детей), 1 ребёнок с низким ростом, 2 детей с высоким ростом, 1 ребёнок с дефицитом массы тела.

Структура заболеваемости (патология):

- 1 место - психические расстройства (олигофрения, ЗПР, логоневроз, ТНР, ЗРР);
- 2 место-патология сердечно – сосудистой – системы (ССС): дополнительная хорда левого желудочка (дхлж), пролапс митрального клапана (ПМК), открытое овальное окно (ООО), функциональный шум);
- 3 место-патология костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);
- 4 место- патология органов дыхания(аденоиды, гипертрофия небных миндалин (ГНМ), респираторный аллергоз);
- 5 место - патология органов зрения (дальнозоркость, косоглазие).

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники

В ДОУ ведётся планомерная работа по организации *физического воспитания детей* и организации двигательной активности в помещении и на улице. Физические нагрузки ограничены возрастом и состоянием здоровья детей.

Так как около 80% детей имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хроническую патологию, главной задачей является- обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима на физкультурных занятиях и в свободной деятельности.

По группам физкультуры дети распределены:

	<i>2012 - 2013</i>	<i>2013 - 2014</i>	<i>2015-2016</i>
I группа	68%	71%	785
II группа	29%	26%	19%
III группа	3%	3%	3%

Анализ острой заболеваемости.

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болеют острыми заболеваниями. Заболеваемость учитывается на основании выдаваемых участковыми педиатрами справок по болезни ребёнка. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество острых заболеваний.

	<i>2012 - 2013</i>	<i>2013 - 2014</i>	<i>2015-2016</i>
<i>сентябрь</i>	16	14	13
<i>октябрь</i>	20	20	15
<i>ноябрь</i>	24	16	17
<i>декабрь</i>	14	16	16
<i>январь</i>	15	17	11
<i>февраль</i>	18	16	26
<i>март</i>	18	17	28
<i>апрель</i>	13	12	11
<i>май</i>			

В 2014-2015уч.г. отмечалось увеличение острой заболеваемости в феврале-марте, что соответствует вспышке ОРВИ в городе.

Структура острой заболеваемости

	<i>2012 - 2013г.</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
ОРЗ	127	150	118
Ветряная оспа	5	11	-
Отит	10	7	5
Бронхит	3	5	3
ЖКТ	2	3	5
Острая пневмония	0	0	1

В структуре острой заболеваемости преобладает ОРЗ. Положительным моментом следует отметить отсутствие детского травматизма.

Индекс здоровья (количество детей, не болевших острыми заболеваниями в течение года), остался на прежнем уровне – 16,5%. В среднем, каждый ребёнок перенёс 2-3 заболевания в год.

В школу в 2015г уходят 40 детей. Из них с

При обследовании *выпускников* выявлена патология:

- 1 место – нарушения костно – мышечной системы и ССС– 17детей
- 2 место – нарушения ЦНС – 12 детей
- 3 место – психические расстройства- 8 детей
- 4 место – патология органов зрения – 3 детей

Снизилось количество детей с плоскостопием на 15%, со сколиозом на 5%, нарушением осанки на 10%. Уменьшилось количество детей с патологией зрения, энцефалопатии.

Вывод: реализация здоровьесберегающих мероприятий с детьми, родителями и педагогами позволили достигнуть хороших результатов в развитии и оздоровлении детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей педагоги внимательно следят за сменой динамических поз во время занятий .

Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа позволила нам достичь положительных результатов в улучшении состояния здоровья дошкольников. Этому способствовало наличие в дошкольном учреждении оптимальных *условий физкультурно-оздоровительного пространства:*

- Современного спортивного зала
- Бассейна
- Двух инструкторов по физической культуре с высшим образованием, высшей квалификационной категорией, их правильная организация занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Оснащенного медицинского кабинета, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДОУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий, реализация авторских программ и проектов.
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика)
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- воздушные ванны
- физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, два занятия – в бассейне)
- физкультурные паузы
- артикуляционные, зрительные гимнастики
- оздоровительный массаж, занятия ЛФК.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) в МБДОУ регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в МБДОУ являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В МБДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2014-2015 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасное пребывание детей в МБДОУ.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга «Стрелец»;
- ежеквартально в ДОО проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- дежурным ведется регистрация посетителей ДОО, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ «Дельфиненок»;
- в течение дня в ДОО находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОО, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

Органами Госпожнадзора нарушений не выявлено. Проводится работа по СОУТ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество занятий соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII Социальная активность и партнёрство МБДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социально значимыми государственными структурами, эффективно используя их ресурсы.

В непосредственной близости от МБДОУ расположены городское озеро, парковая зона, общеобразовательные школы (№ 100,103), детские сады (№ 63, 64,), Центр досуга, филиал детской библиотеки им. А.П.Гайдара, детская музыкальная школа им. М.П. Мусоргского, спортивно – оздоровительный комплекс «Дельфин», кукольные театры «Золотой ключик», «Теремок», городской театр оперетты.

МБДОУ тесно сотрудничает с филиалом КГПУ им. В.П. Астафьева, ФПС №2 МЧС России по пожарному надзору, ДЮСШ «Юность», ГИБДД.

МБДОУ активно сотрудничает с «Почтой России»: участвует в конкурсах, ежегодно оформляет подписку на 15-16 видов изданий методической литературы.

Вывод: возможности вышеназванных культурно-образовательных, спортивных учреждений ДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются:

- имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- субсидии из бюджета;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- другие не запрещенные законом поступления.

По итогам финансового года средства использованы на 98,8%.

Вывод: МБДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению.

IX Решения, выводы приняты по итогам самообследования.

Проведённый анализ деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок» в 2014-2015уч. г. показал:

- Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития,

укомплектован детьми и сотрудниками на 100%, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.

- Достигнутые результаты работы МБДОУ соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.

- Деятельность ДОУ по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, была разнообразной, многоплановой, продуктивной, отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

- В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив - команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.

- Созданная в детском саду гибкая система управления, позволила обеспечить стабильность работы всех звеньев МБДОУ, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.

X Перспективы и планы развития.

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО.

Цель: создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В 2015-2016 учебном году МБДОУ № 72 «Дельфиненок» планирует:

1. Продолжать работу по повышению уровня охраны жизни и здоровья детей, активно внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивая качество образовательного процесса.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в условиях введения ФГОС ДО.
4. Улучшать материально-техническую базу учреждения.
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – профессиональная компетентность коллектива;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность

3
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 72 «ДЕЛЬФИНЕНОК»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2014-2015уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	121 / 95%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	121 / 95%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 / 95%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 / 95%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 / 78%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 / 94%
1.8.1	Высшая	25 / 50%
1.8.2	Первая	22 / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 51%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	127/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,29 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	626 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да