**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Детский сад №72 «Дельфинёнок» компенсирующего вида

662978 г. Железногорск Красноярского края

Пр. Ленинградский - 15

Телефон (39197) 4-40-33

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МКДОУ № 72  Е. Э. Бородина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72 «Дельфиненок»**

**компенсирующей и оздоровительной направленности»**

**за 2013-2014уч.г.**

***Информационная справка:***

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» переименовано на основании постановления Администрации ЗАТО г.Железногорск от 17.12..2013 № 2015 «О переименовании и утверждении новой редакции Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующего вида».

Основными направлениями деятельности коллектива МКДОУ в 2013 –2014 уч. г. были:

* создание организационно – методических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ.
* Повышение качества образовательного процесса, квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, расширение рамок инновационной деятельности
* Повышение педагогической культуры родителей, объединение усилий для развития, коррекции и воспитания детей.

**I Общая характеристика образовательного учреждения.**

МКДОУ №72 «Дельфиненок» функционирует с 1984г.

Место нахождения МКДОУ:

*Юридический адрес*: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский,15.

МКДОУ находится в спальном районе г. Железногорска. Здание двухэтажное, типовое, общая площадь **-** 4461.1м2.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является казенным учреждением, по типу - дошкольной образовательной организацией.

Финансовое обеспечение деятельности Детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета на основе бюджетной сметы.

Учредителем Детского сада является Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края»

Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск

В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен уполномоченному органу в сфере образования на территории ЗАТО Железногорск – Отделу образования Администрации ЗАТО г. Железногорск в пределах компетенции

МКДОУ имеет лицензию серии 24Л01 от 12.03.2014 № 7471-л, срок действия - бессрочно, выданную министерством образования и науки Красноярского края*.* Лицензия выдана на право осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству Российской федерации.

Детский сад является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, подзаконными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями).

Все локальные акты, принимаемые Детским садом, не противоречат Уставу, законодательству Российской Федерации.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в МКДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

*Сайт МКДОУ №72* *«Дельфиненок»* <http://www.dou24.ru/72>

*Контактная информация:*

т.8 (39197) 4-40-33

E-mail: dou72@cdo.atomlink.ru

В 2013-2014учебном году в МКДОУ функционировало 12 групп, из них**:**

* 8 групп для детей с ТНР (2 группы для детей с ЗРР, 1 группа для детей с заиканием, 5 групп для детей с ОНР),
* 1 группа для детей с ФФН,
* 1 группа для детей с ЗПР,
* 2 группы для детей с нарушением интеллекта.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

Фактически детский сад посещало 124 детей. Контингент детей формировался в соответствии с их возрастом и заключениями Городской медико – психолого – педагогической комиссии.

**Наполняемость групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы | Возраст | Количество детей | При норме  для гр. с компенсирующей и оздоровительной  направленностью |
| Гр.№1 «Осьминожки» | I младшая группа | 1,6 – 3 лет | 7 | 6 |
| Гр.№2 «Кораблик» | старше - подготовительная | 5 – 7 лет | 10 | 10 |
| Гр.№3 «Катерок» | старше - подготовительная | 5 - 7 лет | 10 | 10 |
| Гр.№4 «Рыбки» | старше - подготовительная | 5 – 7 лет | 11 | 10 |
| Гр.№5 «Юнги» | подготовительная группа | 6 - 7 лет | 10 | 10 |
| Гр.№6 «Ручеёк» | I младшая группа | 1,6 – 3 лет | 6 | 6 |
| Гр.№7»Морские звёздочки» | подготовительная группа | 6 – 7 лет | 11 | 10 |
| Гр.№8 «Жемчужина» | старше - подготовительная | 5 -7 лет | 10 | 10 |
| Гр.№9 «Капельки» | средне – старшая группа | 4 - 6 лет | 11 | 10 |
| Гр.№10 «Маячок» | средне – старшая группа | 4 – 6 лет | 11 | 10 |
| Гр.№11 «Чайка» | подготовительная группа | 6 – 7 лет | 12 | 12 |
| Гр.№12 «Родничок» | II младшая группа | 3 - 4 года | 15 | 15 |
| Всего по ДОУ |  |  | 124 | 114 |

**Вывод:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов. Контингент воспитанников социально – благополучный, преобладают дети из полных семей.

**II Структура управления образовательным учреждением.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы, не урегулированные Уставом Детского сада, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада и строится на сочетании принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

*Общее собрание трудового коллектива* является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета:

* определение направлений образовательной деятельности Детского сада;
* разработка и утверждение образовательных программ Детского сада;
* определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада;
* организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
* рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру;
* рассмотрение кандидатур педагогических работников Детского сада для представления их к награждению;
* заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ;
* рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является *совет родителей*. Его задачи:,

* содействие руководству Детского сада

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,  
охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

- в защите законных прав и интересов детей;

- в организации и проведении мероприятий в Детском саду.

* Организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

**III Условия осуществления образовательного процесса.**

***Условиями успешной работы коллектива являются:***

1. Координация деятельности специалистов всех служб в системе сопровождения развития ребенка.

2. Учет уровня физического, психического, интеллектуального, речевого развития, состояния здоровья каждого ребенка и его индивидуальных способностей.

3.Ориентация родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения со специалистами детского сада.

***Особенности образовательного процесса***

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

* комплексной программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
* программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» авторы Е,А.Екжанова, Е.А.Стребелева.
* программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
* программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
* программы логопедической работы с заикающимися детьми, автор С.А.Миронова.
* программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
* методики «Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития», автор Т.А.Датешидзе.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

Основная образовательная программа МКДОУ реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с учебным графиком и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

* *совместной деятельности взрослого и детей*;
* *самостоятельной деятельности детей*.

Задачи коррекционно – развивающего обучения и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Максимальный объем образовательной нагрузки во время непосредственно образовательной деятельности установлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации:

* для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин;
* для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
* для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
* для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
* для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

* *социально - коммуникативное развитие;*
* *познавательное развитие;*
* *речевое развитие;*
* *художественно-эстетическое;*
* *физическое развитие.*

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач ООП МКДОУ.

Планирование в МКДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Это позволило совместить федеральные требования,

Образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволила обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду.

Педагоги МКДОУ активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников с ОВЗ:

* *Оздоровительные технологии:* массаж, витаминотерапия, фитотерапия, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика, ароматерапия, закаливание, бассейн, физ. занятия.
* *Образовательные технологии*: личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, игровые, технологии дифференцированного, индивидуального обучения, технологии развития коммуникативных и творческих способностей, социоигровые приемы, метод проектов.
* *Коррекционно - развивающие технологии*: логоритмика, фоноритмика, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, психологический аутотренинг, логотерапевтический кабинет БОС.
* *Информационно – компьютерные технологии.*

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно – образовательный процесс в МКДОУ строится с учётом требований ФГОС ДО, санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях, особенностей дошкольного учреждения, специфики нашего региона. В ДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса.

В детском саду создана комфортная***предметно-пространственная развивающая среда*,** благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. В ДОУ расположены помещения, соответствующие требованиям реализуемой программы:

* Групповые помещения, спальни;
* Кабинеты учителей-логопедов, учителей – дефектологов;
* Кабинет педагога-психолога;
* Кабинет ИКТ;
* Кабинет БОС:
* Зал для занятия физической культурой;
* Зал для занятий ЛФК;
* Музыкальный зал
* Зимний сад
* Бассейн
* Методический кабинет
* Медицинский кабинет

Постоянное обогащение предметно-пространственной среды МКДОУ во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО и санитарным требованиям.

Согласно плану развития материально-технической базы ДОУ, в 2013-2014учебном году была произведена большая административно-хозяйственная работа и обогащена материально-технической базы МКДОУ.

В частности, был произведен косметический ремонт групп № 7,2,3,1, медицинский кабинет, два лестничных марша, зимний сад, кабинет заведующего, пищеблок. Произведена замена входных дверей в количестве 6 штук. Установлен подвесной потолок (амстронг) в групповой комнате № 7. Закуплены прикроватные коврики в группы № 7,11,12, шторы, постельные принадлежности, спецодежда, обувь для обслуживающего персонала. Приобретены: игровой материал для сюжетно – ролевых игр, дидактический иллюстративный материал (тематические папки), спортивный инвентарь, канцелярия. К летне – оздоровительной кампании обновлены на игровых участках групп малые архитектурные формы.

Кабинеты ДОУ снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Кабинет ИКТ оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор), компьютерами.

Гигиеническая оценка помещений МКДОУ соответствует *«*Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Малая наполняемость групп позволяет осуществлять индивидуальный подход к детям. В нашем учреждении рады принять, обучать и воспитывать каждого ребенка квалифицированные специалисты, работающие по блокам:

* *образовательный,* **-** подразумевает реализацию основной образовательной программы с учетом психофизиологических особенностей детей в режиме дня;
* *дефектолого - логопедический* - осуществляется диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактико - консультативная работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
* *психологический -* проводится диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер ребенка, коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам ребенка, психопрофилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями;
* *медицинский:* предусматривает создание здоровьесберегающей среды МКДОУ для сохранения и укрепления физического и нервно-психического здоровья детей.

Большое внимание в МКДОУ уделяется нормализации эмоциональной сферы детей. В детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям.

В детском саду созданы оптимальные ***условия физкультурно-оздоровительного пространства*** для развития детей: спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, уголки двигательной активности в каждой группе оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Медицинское сопровождение осуществляет медицинский персонал (врач – педиатр, две медицинские сестры, медицинская сестра ЛФК). В МКДОУ проводится санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МКДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

**Вывод:** В МКДОУ предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников

***Кадровый потенциал***

В МКДОУ №72 «Дельфиненок» работает профессиональный высоко квалифицированный педагогический коллектив: 1 старший воспитатель, 29 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию,9 учителей-логопедов, 2 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог, всего 46 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | | Квалификационная категория | |
| высшее педагогическое | 35 | высшая | 22 |
| среднее специальное | 11 | первая | 23 |
|  |  | вторая | 1 |

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный.

Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Каждый специалист МКДОУ разработал и реализует индивидуальные коррекционно-развивающие программы по сопровождению детей с ОВЗ.

В 2013-2014 уч.г. успешно прошли аттестацию 10 педагогов:

* *высшая квалификационная категория:* Потылицына О.Н., Терещенко О.Д., Секирина Т.Г., Сабаева Т.Г., Воронова А.Е., Денеко И.И.
* *первая квалификационная категория*: Ануфриева О.И., Петрова Н.И., Назаренко С.В., Подрезенко Л.Н.

В МКДОУ разработана система повышения квалификации педагогов на период

с 2010 - 2015г.г. Курсы повышения квалификации на базе КГАОУ ДПО(ПК)С и КГПУ им. В.П. Астафьева в 2013 – 2014 уч. г. прошли :

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема программы |
| Бильтюкова М.Ю.  Подрезенко Л.Н.  Леонова Т.В.  Лукашенко М.Л.  Коловская А.В.  Молчанова С.Ю | «Организация и содержание психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения»» |
| Захаренкова С.Н. | «Особенности психологического сопровождения детей в условиях внедрения инноваций в образовательном учреждении» |
| Красильникова Г.Н. | «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований» |
| Куркова Н.И. | «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными  требованиями, с проектом федерального государственного образовательного стандарта» |
| Середа Е.П. |
| Панкова А.Н. |
| Шрамко Л.В. |
| Воронова А. Е. | Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (технологии В.Ф. Базарного и др.) |
| Синицына С. В. |
| Карпенко О. С. | Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения |
| Пудовкина И.В. |

Профессиональная компетентность педагогов МКДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта

Повышению профессионального мастерства способствует активное участие наших педагогов в творческих группах городского методического объединения.

В МКДОУ сформировалась богатая методическая копилка. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам коммуникативного поведения детей дошкольного возраста, развития сенсомоторных навыков у дошкольников с ОНР. Итогом работы стали выступления отдельных педагогов на ежегодном городском августовском педсовете и Сибирском образовательном форуме: Секирина Т.Г., Потылицына О.Н., Андреева Т.П., Красильникова Г.Н., Денеко И.И., Пудовкина И.В., Сабаева Т.Г., Цыпкайкина Е.А.

В МКДОУ в течение года прошли два смотра – конкурса по созданию предметно – развивающей среды:

* Смотр – конкурс на «Создание условий для успешного взаимодействия ДОУ и семьи» прошёл в декабре 2013г. В конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Целью стало привлечение родителей для делового сотрудничества и повышение качества работы педагогов с семьями воспитанников. По результатам конкурса определились призеры по номинациям.
* Конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру состоялся весной 2014г. Цель - выявление лучшего профессионального опыта, проявление творческого подхода. По результатам конкурса определены победители - педагоги групп №4,5,911; остальные стали призерами.

В этом учебном году в ДОУ успешно прошли открытые мероприятия по КРО в процессе реализации ООП «Педагогический марафон», работала школа педагогического мастерства. Коллеги с удовольствием делились своими творческими наработками с коллегами.

Профессиональный опыт неоднократно представлялся педагогами на международном, региональном и муниципальном уровнях.

Педагоги имеют авторские публикации педагогического опыта в в сборниках по итогам научно – практических конференций (г. Красноярск, г. Железногорск), на тематических интернет-сайтах.

На современном этапе педагоги МКДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в связи с введением ФГОС ДО. Педагогический коллектив знает, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но и от самих педагогов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, конференции, Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Взаимодействие с семьями воспитанников.***

В МКДОУ весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на совместную работу детского сада и семьи. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Формы работы с семьей – разнообразные. Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, два раза в течение года в МКДОУ проводились «Дни открытых дверей», открытые занятия, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности.

В двух группах инициативно, творчески, интересно работали семейные клубы.

Результатом сотрудничества с семьёй явилась активная позиция родителей в воспитании детей, оказание различной помощи в благоустройстве территории, ремонте ДОУ.

Учреждение пользуется авторитетом в микрорайоне. 100 % родителей удовлетворены работой детского сада. В журнале «Отзывов и предложений» о деятельности детского сада находятся только положительные, теплые слова оценки проведенным мероприятиям.

Активное участие детей и их родителей в жизни групп, обязано деятельностью педагогов, их стилем взаимоотношения с семьями воспитанников.

В МКДОУ работает консультативная служба специалистов: педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача – педиатра.

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

**Вывод:** в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и оздоровлению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание результатов уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Общий уровень реализации ООП МКДОУ – 91%. Показателями эффективности воспитания и обучения дошкольников в 2013-2014уч.г стали результаты итоговой диагностики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления развития** | **Высокий уровень**  **%** | **Средний уровень**  **%** | **Низкий уровень**  **%** |
| Социально - коммуникативное развитие; | **17** | **73** | **10** |
| Познавательное развитие | **9** | **73** | **8** |
| Речевое развитие | **12** | **61** | **27** |
| Художественно-эстетическое развитие | **17** | **71** | **12** |
| Физическое развитие | **17** | **79** | **4** |
| В среднем | **14,4** | **71,4** | **14,2** |

Результатом осуществления успешного коррекционного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей *к обучению в школе*. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу и сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с требованиями нормативных документов в учреждении ведётся работа по организации преемственности между МКДОУ и школой.

*.*В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Готов** | **Условно готов** | **Не готов** |
| 78% | 22% | - |

Работа по преемственности отражает специфику контингента воспитанников, а также школ, где продолжают обучение наши дети.

Количество выпускников - школьников в 2013.-2014уч.г. – 44 ребёнка, из них:

* По основной общеобразовательной программе начального общего образования–29 детей
* По адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ -15 детей

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: у 75% детей хорошая успеваемость.

В МКДОУ продолжает работу служба медико – психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги МКДОУ придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

* Рекомендательный характер советов сопровождающего;
* Приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
* Непрерывность сопровождения;
* Комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов,

проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют личностно - ориентированный подход к детям, демократический стиль общения.

Результаты речевого оздоровления детей в 2012-2013 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в общеобразовательные школы города | В ДОУ общеразвивающей направленности |
| Всего | 29 детей | 6 детей |
| Речь приближена к норме | 20 детей | 6 детей |
| Продолжить коррекционную работу | 9 детей | - |

Педагоги и воспитанники МКДОУ в течение учебного года имели возможность продемонстрировать свои профессиональные и творческие способности, участвуя в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** |  | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагогов** |
| **Международный** | **ноябрь** | В рамках международного научного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития»  **VI психолого-педагогические чтения памяти** Л.В.Яблоковой «Образование и развитие личности: психолого- педагогическая инноватика» | **Захаренкова С.Н**. «Психолого – педагогическое сопровождение детей с эмоциональными нарушениями (гиперактивность)»  **Ефимова И.Ю.** «Организация образовательной деятельности по физическому воспитанию в рамках комплексно-тематического планирования»  **Денеко И.И.** «Использование ИКТ при диагностики слоговой структуры слова»  **Япрынцева Н.М.** «Динамическая пауза-средство развития общих речевых навыков»  **Пудовкина И.В.** «Эффективность использования мультимидийных технологий в работе с детьми с нарушением интеллекта»  **Секирина Т.Г.** «Проектная деятельность, как средство развития речи детей с ТНР» |
| В рамках международного научного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития»  **Международная конференция** «Проблемы социализации и образования лиц с выраженной интеллектуальной недостаточностью» | Шипилева Е.Д., Волохо Н.М., Захаренкова С.Н., Молчанова С.Ю. |
| **январь** | Участие в Международном художественном конкурсе для детей «Космос и Я!» | Андреева Т.П., Потылицина О.Н. |
| **Всероссийский** | **июль** | Российская олимпиада для педагогов ДОУ «Воспитатель-профессионал» | Андреева Т.П., Маруня Е.В., Подрезенко Л.Н. **(свидетельство)** |
| Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок»  Российский конкурс фотографий «Необыкновенный день обыкновенного воспитателя» | Андреева Т.П., Красильникова Г.Н.,Ефимова В.Ю., Подрезенко Л.Н., Карпенко О.С. Маруня Е.В. **(свидетельство)** |
| **сентябрь** | Конкурс развивающих пособий и игрушек «Повышаем интеллект и развиваем эрудицию» | Секирина Т.Г. **– 3место** |
| **ноябрь** | Сайт «Первое сентября»  Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Интеграция семейного воспитания и дошкольного образования» | Красильникова Г.Н., Леонова Т.В.  **(дипломанты)** |
| **январь** | Российский конкурс поделок  «Новогодние игрушки» | Маруня Е.В.  ( + воспитанники группы) |
| Конкурс детского творчества «С Мурзилкой интересно жить! С Мурзилкой весело дружить!» | Андреева Т.П., Потылицина О.Н.  **(грамота в номинации)** |
| **февраль** | V Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха» | Потылицина О.Н., Анреева Т.П., Секирина Т.Г**.(дипломы)** |
| **апрель** | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  (Издательский дом «Первое сентября», Москва) | Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. (**диплом** за представление своего педагогического опыта «Интеграция семейного воспитания и дошкольного образования» на Всероссийском фестивале «Открытый урок») |
| Всероссийский социальный проект «Страна талантов», всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта» | Куприенко Рита (гр. 10) **диплом** участника;  Тютюнникова Заряна (гр7) **диплом** участника  (Ефимова В.Ю., Карпенко О.С., Шрамко Л.В.) |
| **май** | Публикация в журнале «ИГРЫ И ИГРУШКИ» | Воронова А.Е**. (диплом)** |
| IVВсероссийский конкурс на лучший инновационный проект по экологической культуре | Андреева Т.П., Потылицина О.Н.,  СекиринаТ.Г**. (дипломы)** |
| **Региональный** | **август** | Сибирский образовательный форум | Денеко И.И., Пудовкина И.В., Секирина Т.Г., Сабаева Т.Г., Цыпкайкина Е.А., Потылицина О.Н., Андреева Т,П., Красильникова Г.Н. **(дипломы)** |
| **октябрь** | Краевая акция «Мама, я тебя люблю» | Бурдыкина М.М., Цыпкайкина Е.А., Сабаева Т.Г., Андреева Т.П., Шрамко Л.В., Шавырина Е.Н. |
| **ноябрь** | УФПС Красноярского края - филиал ФГУП «Почта России», «Открытка для матери» | Красильникова Г.Н., Леонова Т.В., Маруня Е.В., Андреева Т.П., Потылицина О.Н., Цыпкайкина Е.А., СабаеваТ.Г.  **(благодарственные письма)** |
| УФПС Красноярского края - филиал ФГУП «Почта России», предновогодний конкурс «Мой сказочный край» | Красильникова Г.Н., Леонова Т.В., Цыпкайкина Е.А, Сабаева Т.Г., Андреева Т.П., Потылицина О.Н. |
| **февраль** | Краевой конкурс изобразительных работ «Мирный атом» посвященный Дню работника ГХК, тема «Мой город в будущем» | Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. (? результата)  Панкова А.Н., Коловская А.В. **(грамота)**  Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И. **(грамота)** |
| УФПС Красноярского края - филиал ФГУП «Почта России», «Открытка для папы» | Маруня Е.В., Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И. |
| **апрель** | КРОМЭО «Зелёный кошелёк» краевой экологический конкурс сказок «Приключения зелёного кошелька» | Коловская А.В. (**грамота** за активное участие)  Иванова Ира (гр4) (**грамоты** за активное участие) |
| Семинар ведущего автора ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», редактора журнала «Дошкольная педагогика» Н.В.Нищевой на тему "Система коррекционной работы в логопедической группе для детей дошкольного возраста с ОНР в свете ФГОС ДО" (ККИПК ППРО) | Денеко И.И., Корчагина А.Е., Шипилёва Е.Д., Секирина Т.Г., Япрынцева Н.М., Пудовкина И.В.  **(сертификат)** |
| **май** | VIII научно - практической конференции "Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста"по теме: «Психолого – педагогические аспекты освоения ФГОС ДО в дошкольном образовании»  (филиал КГПУ им. В.П. Астафьева) | Пудовкина И.В.,Бурдыкина М.М., Андреева Т.П.,  Кривенко И.В., Захаренкова С.Н., Ефимова И.Ю.,  Япрынцева Н.М., Терещенко О.Д.,  Климова Ю.И., Лукашенко М.Л **(сертифиаты)** |
| Обучающий семинар «Специфика логопедической работы с безречевыми детьми» КГПУ им.В.П.Астафьева | Корчагина А.Е**. (сертификат)** |
| Конкурс «Поздравь ветерана с Победой» УФПС Красноярского края – филиал ФГУП «Почта России» Краевая организация профсоюза работников связи. | Цыпкайкина Е.А., Сабаева Т.Г. **(сертификат участника)** |
| **Городской** | **сентябрь** | ГМО инструкторов по физ культуре | Ефимова И.Ю. |
| ГМО учителей-логопедов | Терещенко О.Д. |
| Августовский педагогический совет | Сабаева Т.Г., Цыпкайкина Е.А., Потылицина О.Н., Андреева Т,П., Шавырина Е,И, **(свидетельства)** |
| Праздник оздоровительного бега «Осенние старты» | Дети гр. № 11,7,5, Ефимова И.Ю. |
| **октябрь** | Городской конкурс стихов «Город мечты» | Молчанова С.Ю.  **(ценный подарок)** |
| Городской конкурс рисунков «Подружись с физкультурой и спортом, и вперед к олимпийским рекордам» | Группа № 2, 3, 4,5, 7,10, 12. |
| **ноябрь** | Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | Команду подготовили: Цыпкайкина Е.А., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.,  Никифорова А.Ф. |
| Фитнес-фестиваль «Радуга детства» | Ефимова И.Ю. **(благодарность)** |
| **декабрь** | Городской конкурс видеоматериалов среди педагогов ДОУ ЗАТО Железногорск «Детям знать положено правила дорожные!» | **Победители** в номинации «Видеофильм» (видеоработа «Урок пешеходных наук») Кривенко И.В., Ефимова И.Ю. |
| МО учителей-логопедов «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» | Волохо Н.И., Воронова А.Е., Терещенко О.Д., Шипилева Е.Д. |
| Городской конкурс рисунков «Подружись с физкультурой и спортом, и вперед к олимпийским рекордам» | **1 место** – Шутов Тимофей, Алеша победитель конкурса (2 победителя) гр.4, гр.10 |
| Городской конкурс рисунков ЦД Чарли «Русалочка» | Муравьева НВ, Авдеева ТМ, Столяренко ВП, Ануфриева О.И., Цыпкайкмна Е.А., Сабаева Т.Г., Шавырина Е.И., Бильтюкова М.Ю., Ефимова В.Ю., Карпенко О.С. **(дипломы)** |
| **февраль** | Организация выставки творческих работ «Морские фантазии» | Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И. (благодарственное письмо) |
| Городской конкурс детских творческих работ «Зимняя сказка» II этап | II место в номинации «Авторский рисунок» в возрастной категории с 6 до 7 лет Ознобихин Денис группа №8 |
| Городской конкурс профсоюзных уголков ДОУ | **II место** |
| **апрель** | Городское методическое объединение воспитателей речевых групп | педагоги МКДОУ |
| Физкультурно – спортивный праздник, посвящённый Дню космонавтики (бассейн «Дельфин» ДЮСШ «Юность») | Команда МКДОУ показала высокие результаты **(благодарность)** |
| Городской конкурс творческих работ «Дом, где сказка живёт» (центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара) | Рябчёнок Даша, Гурьев Артём, Шабанов Максим (гр5)  (**благодарственные письма);**  Камынин Вадим  **(диплом за Iместо**  в номинации «Книга и библиотека») (гр5), Панкова А.Н., Коловская А.В., Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И., Потылицина О.Н., Андреева Т.П. |
| VIII Городской фестиваль музыкально – театрализованных представлений  «Калейдоскоп сказок» (МКУ ГМЦ) | Кривенко И.В., Ефимова И.Ю., Загородская С.А.,  Бильтюкова М.Ю., Корчагина А.Е. (**диплом I степени** в номинации «Сценографическое воплощение спектакля») музыкальная сказка «Золушка» |
| **май** | Семинар «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в современном ДОУ» (МКУ ГМЦ, Красноярский педагогический колледж №2) | Кривенко И.В.(**свидетельство)** |
| V педагогические чтения "Качество образовательной системы ДОУ: управление процессами достижения результатов"  (МКУ ГМЦ) | Захаренкова С.Н.,  Япрынцева Н.М.,  Ефимова И.Ю. (**свидетельства)** |
| Городской спортивный праздник «Мы – спортивная семья» в рамках проекта «Олимпийские надежды» | Ефимова И.Ю. (**благодарность** за активное участие в организационных мероприятиях и подготовке команды).  **Диплом за II место** семейная команда Ариновых (гр10) |
| **июнь** | Фитнес – фестиваль «День чемпионов» (Ассоциация «Бодибилденг») | Команда МКДОУ **(лауреаты)** |

За активное участие воспитанники и педагоги детского сада награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

**Вывод:** коррекционный воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**V Сохранение и укрепление здоровья.**

Важным показателем работы МКДОУ является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2012-2013 уч.г. списочный состав детей МКДОУ – 124 детей: девочек – 34%, мальчиков -66%. Вновь поступило в детский сад - 56 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МКДОУ. Социальная адаптация протекала в лёгкой форме у всех детей, принятых из других ДОУ.

*Характеристика степени адаптации детей показала следующие результаты*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2012 - 2013г*** | ***2013 - 2014*** |
| Легкая степень | 64% | 78% |
| Средняя степень | 36% | 22% |

*Группы здоровья:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | 0,8% | 5% |
| II | 62,6% | 66% |
| III | 33,4% | 26% |
| IV | 3,2% | 3% |

*Группы физкультуры:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I группа | 68% | 71% |
| II группа | 29% | 26% |
| III группа | 3% | 3% |

Физическое развитие в норме у 92% детей. Отклонения физического развития от нормы наблюдаются у 8% детей (дефицит или избыток массы тела).

*Острая заболеваемость:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2012 - 2013г****.* | ***2013 - 2014*** |
| *сентябрь* | *16* | *14* |
| *октябрь* | *20* | *20* |
| *ноябрь* | *24* | *16* |
| *декабрь* | *14* | *16* |
| *январь* | *15* | *17* |
| *февраль* | *18* | *16* |
| *март* | *18* | *17* |
| *апрель* | *13* | *12* |
| *май* |  |  |

*Структура острой заболеваемости*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *ОРЗ* | *127* | *150* |
| *Ветряная оспа* | *5* | *11* |
| *Отит* | *10* | *7* |
| *Бронхит* | *3* | *5* |
| *ЖКТ* | *2* | *3* |
| *Грипп* | *0* | *0* |

В 2013-2014 уч.г. увеличилось количество детей не болевших простудными заболеваниями, однако увеличилось количество детей переболевших 3 и более раз.Наибольшее количество случаев заболеваний появляется в осенне-зимний период. В структуре острой заболеваемости преобладает ОРЗ.

Положительным моментом следует отметить отсутствие детского травматизма.

При обследовании выпускников выявлена патология:

* 1 место – нарушения костно – мышечной системы – 43%
* 2 место – нарушения ЦНС – 38%
* 3 место – сердечно – сосудистые заболевания -34%
* 4 место – патология органов зрения – 9%

Снизилось количество детей с плоскостопием на 15%, со сколиозом на 5%, нарушением осанки на 10%.

Реализация здоровьесберегающих мероприятий с детьми, родителями и педагогами позволяют достигать хороших результатов в развитии и оздоровлении детей.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей педагоги внимательно следят за сменой динамических поз во время занятий .

Режим дня в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа позволила нам достичь положительных результатов в улучшении состояния здоровья дошкольников. Этому способствовало наличие в дошкольном учреждении:

* Современного спортивного зала
* Бассейна
* Двух инструкторов по физической культуре с высшим образованием, высшей квалификационной категорией, их правильная организация занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* Оснащенного медицинского кабинета, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДОУ
* Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий, реализация авторских программ и проектов.

В течение года в ДОУ проводились:

-закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика)

- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)

- воздушные ванны

-физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, два занятия – в бассейне)

- физкультурные паузы

- артикуляционные, зрительные гимнастики

- оздоровительный массаж, занятия ЛФК.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовываем на открытом воздухе.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) в МКДОУ регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI организация питания, обеспечение безопасности.**

***Организация питания.***

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в МКДОУ являются*:*

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В МКДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2013-2014 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

**Вывод:** Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Безопасное пребывание детей в МКДОУ.***

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МКДОУ

проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;

- установлена противопожарная сигнализация;

- установлена система противопожарного мониторинга «Стрелец»;

- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;

- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;

- дежурным ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МКДОУ «Дельфиненок»;

- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;

- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;

- для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

Органами Госпожнадзора нарушений не выявлено. Проводится работа по СОУТ.

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
* освещенность групповых комнат и кабинетов;
* санитарное состояние всех помещений;
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
* продолжительность и количество занятий соответствует требованиям Сан ПиН.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII Социальная активность и партнёрство МКДОУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социально значимыми государственными структурами*,* эффективно используя их ресурсы.

В непосредственной близости от МКДОУ расположены городское озеро, парковая зона, общеобразовательные школы (№ 100,103), детские сады (№ 63, 64,), Центр досуга, филиал детской библиотеки им. А.П.Гайдара, детская музыкальная школа им. М.П. Мусоргского, спортивно – оздоровительный комплекс «Дельфин».

МКДОУ тесно сотрудничает с филиалом КГПУ им. В.П. Астафьева, являясь базой для прохождения студентами педагогической практики, ФПС №2 МЧС России по пожарному надзору, ДЮСШ «Юность», ГИБДД.

МКДОУ активно сотрудничает с «Почтой России»: участвует в конкурсах, ежегодно оформляет подписку на 15-16 видов изданий методической литературы.

Возможности вышеназванных культурно-образовательных, спортивных учреждений ДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

**VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Финансовое обеспечение деятельности Детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета и на основе бюджетной сметы, утвержденной в порядке определенном главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

По итогам финансового года средства использованы на 98,8%.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи;

- услуги по содержанию здания и имущества;

- прочие услуги;

- увеличение стоимости основных средств;

-увеличение стоимости материальных запасов;

- питание.

МКДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению.

**IX Решения, выводы принятые по итогам самообследования.**

Проведённый анализ деятельности МКДОУ №72 «Дельфиненок» в 2013-2014уч. г. показал:

* Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития,укомплектовано детьми и сотрудниками на 100%***,*** имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
* Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.
* Деятельность по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ была разнообразной, многоплановой, продуктивной. В этом учебном году ИКТ позволили оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с нарушениями речи на основе общего интереса и взаимодействия педагогов и родителей, что значительно повысило эффективность коррекционной работы.
* Коллектив МКДОУ №72 «Дельфиненок» - высоко – профессиональный, работоспособный, опытный, грамотный, компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями, готов реализовывать план мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев МКДОУ, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.

**X Перспективы и планы развития.**

**Цель:** создание условий для обеспечения доступности качественного образования и воспитания, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2014-2015 учебном году МКДОУ № 72 «Дельфиненок» планирует:

* 1. Продолжить работу по повышению уровня охраны жизни и здоровья детей, активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
  2. Обеспечить качество образовательного процесса, квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, создать предпосылки для роста личностных достижений детей.
  3. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в условиях введения ФГОС ДО. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.
  4. Использовать активные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

* **для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;**
* **для детей – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;**
* **для педагогического коллектива – профессиональная компетентность коллектива;**
* **для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность**