**Методы ознакомления детей с трудом взрослых**

Вводя ребенка в мир предметов, и, показывая, как они создаются взрослыми в процессе труда, можно провести следующие экскурсии и беседы:

* **Экскурсия в процедурный кабинет.**

Дети узнают:

- *в процедурном кабинете хранятся:* бинт, вата, шприцы, термометры, таблетки, йод. Все лекарства хранятся в холодильнике. Прививки, уколы тоже делают в процедурном кабинете. Там очень чисто, стерильно.

* **Беседа с медсестрой детского сада.**

Дети узнают:

- *чем она занимается:* отмечает детей, составляет меню, делает прививки, обрабатывает раны, следит за здоровьем детей, витаминизирует для детей пищу на кухне, приносит вакцину для прививок.

- *форма одежды медсестры:* белый халат, обязательный головной убор, перчатки, если делает укол или прививку.

* **Экскурсия в ателье.**

Дети узнают:

- разные виды тканей, сантиметр, швейные машины, оверлок, нитки, иголки для швейных машин, иголки для ручного шитья, выкройки, лекало.

- ателье – большое помещение, в цехах шумно, работают швейные машинки. Приемщица принимает заказ, закройщица – кроит. В примерочной снимают мерку, делают примерку одежды.

* **Беседа со швеёй детского сада (кастеляншей).**

Дети узнают:

- *для работы швеи необходимы:* нитки, иголки, выкройка, ножницы, мел, швейная машина.

- *результатом работы швеи являются:* постельные принадлежности, полотенца, костюмы дл праздников в детском саду.

* **Экскурсия в библиотеку.**

Дети узнают:

- *что в библиотеке есть:* формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки и др.

* **Экскурсия в мастерскую.**

Дети узнают:

- *что в мастерской есть:* полочки, инструменты, верстак и др.

* **Беседа с плотником.**

Дети знакомятся:

- *с инструментами:* молоток, гвозди, рубанок, стамеска, дрель, шуруповерт, шурупы, отвертка, ножовка и др.

Дети узнают:

- в своей работе плотник использует много инструментов. У каждого инструмента свое название, применение. Без инструментов нельзя выполнить какое-то действие, чтобы работа приносила людям пользу.

* **Экскурсия к светофору.**

Дети знакомятся: с машиной ДПС.

Дети узнают понятия: светофор, пешеходный переход, регулировщик, сигнал, безопасность движения, обочина дороги, жезл. Форма, сирена, инспектор.

Пересечение дорого называется перекресток. Это самое бойкое место и здесь обычно стоят светофоры. Переходы через проезжую часть обозначены линиями разметки «зебра» и дорожными знаками. Правила должны знать и соблюдать все участники дорожного движения.

* **Беседа с инспектором ДПС.**

Дети узнают:

- пешеходный переход, тротуар, пешеход, пассажир, дорожные знаки, транспорт, инспектор ДПС.

- где можно и где нельзя играть; игры на мостовой опасны; и водителям и пешеходам помогают дорожные знаки.

* **Беседа с парикмахером.**

Дети узнают:

*- парикмахеру для работы нужны*: пеньюар, ножницы, фен, лак, гель, расческа, краска для волос.

- парикмахер делает прически, модельные стрижки, мелирование, покраску.

Когда у человека красивая прическа, у него повышается уверенность в себе, настроение хорошее. Приятно смотреть на себя в зеркало. Ухоженный внешний вид.