**«Путешествие в космос»**

**Интегрированная непосредственная образовательная деятельность**

 **по ознакомлению с окружающим миром,**

 **математике и изодеятельности**

**группы детей с ЗПР**

 **(5 – 6 лет)**

**Учитель-дефектолог высшей категории МБДОУ № 72 «Дельфиненок» Молчанова Светлана Юрьевна**

**Воспитатель высшей категории МБДОУ № 72 «Дельфиненок»**

**Бурдыкина Марина Михайловна**

**Красноярский край**

**г. Железногорск**

**2015г.**

Цель: расширение знаний и представлений о звездах и планетах.

Задачи:

1. Дать детям знания по формированию представлений о звездах и планетах.
2. Развивать творческое воображение, память, зрительное восприятие, логическое и наглядно-образное мышление.
3. Учить анализировать, делать выводы; работать в парах.
4. Познакомить с нетрадиционным приемом рисования (отпечатки).

Демонстрационный материал: настольная лампа, глобус, печатки из моркови, гуашь, мультфильм «Лунтик» (1 серия), слайды о планетах.

Предварительная работа: оформление уголка по теме «Космос», беседы о космосе, рассматривание иллюстраций о космосе.

Ход НОД:

Воспитатель предлагает детям посмотреть презентацию о планетах и вспомнить их названия (**см. презентацию**):

На Луне жил звездочет

Он планетам вел подсчет:

Меркурий – раз,

Венера – два-с,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Девять – дальше всех – Плутон.

Кто не видит – выйди вон.

Ребята, а вы хотели бы побывать в космосе? Тогда я хочу предложить вам отправиться в космическое путешествие на Луну. Но прежде чем вы отправитесь, надо пройти подготовку в Академии космонавтов. Вашим преподавателем будет Светлана Юрьевна».

Учитель-дефектолог показывает детям улыбающийся глобус:

«Эта планета – наша Земля.

Есть на ней горы, леса и моря.

Есть на ней осень, зима, весна и лето.

Другой такой в космосе нет.

«Ребята, что это?» - «Глобус». «Как вы думаете, почему глобус улыбается?» - ответы детей.

«Каждое утро мы встречаем солнце. Солнце – это большая огненная звезда. Если бы не было солнца, то на Земле всегда было бы темно и холодно».

Дефектолог включает лампу и показывает, как Земля движется вокруг солнца и освещается солнцем.

**Д/игра** «Солнце»: как можно сказать о солнце? Какое оно? (лучистое, золотое, жаркое, желтое, ласковое, горячее и др.)

«Есть люди смелые и отважные, которые летают в космос. Кто это?» - «Космонавты». - «Правильно. И мы сегодня будем космонавтами. И отправимся в космос. А на чем же мы отправимся в космос?»

**Д\игра** «Летает – не летает» - ответы детей.

**Задание № 1:** «А на чем же мы отправимся, вы узнаете, если соедините точки по порядку (дети выполняют задание).

5

 3

4

2

6

8

7

1

Наша ракета называется «Союз – 6».

**Задание № 2:** составить число 6 из двух наименьших чисел.

**Задание № 3:** сделать с помощью рук, соединив их над головой, ракету. Обратный счет: 10,9,8………… 1. Ракета взлетела.

Дефектолог: Давным-давно, когда люди увидели звезды, они объединили их в созвездия и дали им названия (дети рассматривают иллюстрации с созвездиями «большая и малая медведицы» и другие).

**Задание № 4:** Объединить звезды в созвездие и придумать ему свое название.

«Ребята, послушайте загадку: Ночью по небу гуляю,

Тускло небо освещаю,

Очень скучно мне одной,

А зовут меня …. *Луной.*

Дефектолог показывает детям картинку с изображением грустной Луны: «Почему Луна грустная?» Ответы детей.

Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете, на Луне может кто-нибудь жить? (ответы детей). Давайте посмотрим об этом мультфильм» (*дети смотрят отрывок мультфильма «Лунтик», 1 серия*).

На моменте, когда Лунтик падает с Луны на Землю, раздается стук и плач. «Что случилось? Сначала был шум, теперь кто-то плачет? Вы слышите, ребята? Да это же Лунтик упал с Луны и попал к нам в детский сад! Он почему-то грустный…Лунтик, ты ушибся? Расскажи нам, почему ты грустишь?»

Лунтик: Я прилетел на вашу планету Земля, она у вас такая красивая, разноцветная. А моя Луна серая, на ней и цветов – то нет!»

Воспитатель: «Не грусти, Лунтик, тебе ребята помогут. Они украсят твою Луну».

Дети проходят за стол, украшают печатками Луну. Дети отдают Лунтику результат своей работы, Лунтик благодарит и остается в группе поиграть с детьми.