

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированной направленности №1» города Сосновоборска  
за 2019 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2019. по 31.12.2019 группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2019.

Отчет о результатах самообследования за 2019 год включает **общую характеристику учреждения** и состоит из следующих разделов:

- 1. Аналитический отчёт по результатам работы учреждения.**
- 2. Показатели деятельности дошкольной организации.**

**Общая характеристика учреждения**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

*субъект РФ:* Красноярский край

*индекс:* 662501

*населенный пункт:* город Сосновоборск

*улица:* 9-ой Пятилетки

*дом:* 4

*федеральный телефонный код города:* 8 (39131) телефон: 2-05-63

*e-mail:* sad1sosnovoborsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Скачкова Алла Викторовна, 8 (39131) 2-05-63

МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (13); цветник (2); огород (1).

На территории МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 11, компенсирующей направленности – 2. Предельная численность контингента воспитанников – 323 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет, включая воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания).

В МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 часов) 308 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, в режиме группы кратковременного(3 часа) пребывания 15 воспитанников.

### **Структура управления дошкольным учреждением**

Управление МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

<b>Уровень</b>	<b>Субъект управления</b>	<b>Объект управления</b>	<b>Функционал</b>
Стратегический	Заведующий учреждения	Коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР	Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	Дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

## 1 РАЗДЕЛ.

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2019 ГОДУ

#### 1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности в 2019 году.

**Цель** деятельности учреждения на 2019 год: создание условий психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Создать условия для повышения компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО
4. Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
5. Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

Задача	Степень реализации задач	Проблемы, пути решения
Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.	<p>Материально-техническая база пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ и в зависимости от финансирования образовательной организации.</p> <p>Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ОП ДО: оформлена подписка на периодическую литературу по воспитательной, коррекционной, психолого-педагогической работе с воспитанниками; организационно-руководящей деятельности.</p> <p>Приобретены в каждую группу развивающие игрушки Воскобовича: «Елочка двухцветная», набор карточек «Забавные цифры», конструктор цветной деревянный (65 деталей), канцелярия.</p> <p>Приобретен ламинатор для использования педагогами.</p>	<p>Продолжить работу по наполнению материально-технической базы с учётом бюджета учреждения.</p> <p>Продолжить деятельность администрации учреждения по привлечению внебюджетных средств (от платных услуг).</p>

<p>Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений..</p>	<p>Реализуются парциальные программы «Мастерская творчества», «Театр и дети», «Юный лыжник».</p> <p>Организована работа творческих групп педагогов ДОУ по организации мероприятий в рамках реализации парциальных программ (выставки детского творчества «Мастерская творчества», фестиваль «Театральная карусель») и реализации образовательного проекта «Страна безопасных дорог».</p> <p>Организована работа в соответствии с методическими рекомендациями для реализации авторской программы «Мир мальчиков и девочек» (в группах создаётся развивающая среда в соответствии с требованиями гендерного подхода, а также, по применению методики игрового стретчинга.</p> <p>Педагогами ДОУ применяются в образовательном процессе технологии, методики, техники в соответствии с ОП МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска.</p>	
<p>Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Были организованы удовлетворительные условия для формирования культуры здоровья участников образовательного процесса в рамках групповой и общеучрежденческой работы, со стороны инструктора по физической культуре, воспитателей. Традиционные спортивные праздники: Спартакиада, зимние эстафеты, спортивные эстафеты с папами, «Неделя Здоровья», разработан план мероприятий по взаимодействию с другими дошкольными учреждениями города (МАДОУ №3, ДОУ №2, спорткомплекс «Надежда»).</p>	<p>Разработать план работы по поддержке детей с признаками спортивной одарённости.</p>
<p>Создать условия для повышение компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО</p>	<p>На курсах ПК проучились 17 педагогов.</p> <p>Обучаются в системе высшего образования – 2 педагога.</p> <p>Проведены запланированные тематические заседания педагогического совета ДОУ.</p> <p>Для всех педагогов ДОУ в 1 полугодии было организовано консультирование по актуальным</p>	

	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Организация ранней диагностики (актуализация знаний)».</li> <li>• Консультация «Составление АОП».</li> <li>• Консультация «Организация итоговых комплексных занятий».</li> <li>• Консультация «Портреты родителей – как общаться, чтобы к вам прислушивались».</li> <li>• Консультация «Формы работы по профилактике речевых нарушений и по речевому развитию дошкольников».</li> </ul> <p>Внутри учреждения были организованы методические мероприятия по обмену опытом: семинары – практикумы, открытые просмотры педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Режиссерско- педагогический подход к постановке дет.спектакля».</li> <li>• Открытые мероприятия образовательной деятельности в рамках тематического контроля «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через познавательную деятельность»</li> </ul> <p>Работает объединение «Школа воспитателя», в которой занимаются 5 педагогов.</p> <p>Аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 педагога.</p> <p>Все педагоги учреждения имеют индивидуальные планы по самообразованию по актуальной тематике в зависимости от опыта работы, профессиональных интересов.</p> <p>Педагоги учреждения принимали активное участие в мероприятиях, предполагающих транслирование своего опыта: городские профессиональные конкурсы - 3 педагога, электронные СМИ - 22 педагога.</p>	
<p>Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.</p>	<p>Внесены изменения в Положение о ППк с учетом Примерного положения о ППк образовательной организации от 2019 года.</p>	<p>В связи с изменением законодательства в сфере образования необходимо продолжить вносить изменения в систему сопровождения</p>

	<p>Разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом актуальных нормативных документов.</p> <p>Разработано Положение о прядке разработки, утверждения и реализации АООП ДО, АОП с учетом требований законодательства.</p> <p>В отчетном периоде были обследованы учителями-логопедами ППк: дети младших групп в рамках ранней диагностики, дети средних групп для определения воспитанников с ТНР, НЗ с целью организации комплексного обследования для определения образовательного маршрута, дети старших групп для разработки рекомендаций родителям по организации логопедического сопровождения и воспитателям по сопровождению, дети подготовительных групп для определения результатов сопровождения по завершению дошкольного образования.</p> <p>С целью координации деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений по сопровождению детей с ОВЗ в октябре 2019 года в группах компенсирующей направленности было проведено собрание с участием педагога – психолога, учителя - логопеда, где родители получили информацию о системе работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.</p>	<p>детей с ОВЗ.</p> <p>Продолжать результативное взаимодействие со специалистами из других учреждений.</p> <p>Продолжить работу по улучшению качества взаимодействия с родителями воспитанников, педагогического сопровождения по преодолению ОНР, взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.</p>	<p>Работа в данном направлении имеет удовлетворительные результаты. Родители привлекались не только как наблюдатели и зрители, но и как участники образовательных мероприятий: праздники, Неделя здоровья, творческий конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья» (11 семей), образовательный проект «Страна безопасных дорог», как участники социальных акций «Родитель, ты тоже водитель!», в спортивных развлечениях – 72 человек, в выставках до 85% родителей, педагоги активно используют практику сотрудничества с родителями воспитанников через метод совместных детско-родительских проектов.</p>	<p>Продолжить расширение данного направления новыми формами сотрудничества, активизировать работу по увеличению числа семей привлечённых к участию в образовательном процессе.</p>

## 2. Образовательная деятельность учреждения за 2019 год.

Наименование программы, реализуемой в учреждении	Сроки реализации программы, форма обучения	Количество детей, обучающихся по программе
Основная образовательная программа дошкольного образования.	<b>4 года, очная</b>	<b>308</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	<b>1 год, очная</b>	<b>15</b>

Реализация ООП ДО проходит в соответствии с тематическим планированием, перспективными планами по образовательным областям, ежедневным планированием образовательной деятельности. Индивидуальное развитие каждого воспитанника отслеживается посредством проведения педагогической диагностики и фиксируется в Листах индивидуального развития. По результатам промежуточной диагностики 100% воспитанников имеют динамику освоения образовательной программы, для каждого ребенка обозначены индивидуальные пути освоения ООП ДО.

## 3. Организация работы с детьми Адаптация воспитанников

Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Учебный год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018 год	<b>47</b>	<b>65,3</b>	<b>22</b>	<b>30,6</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>	-	-
2019 год	<b>64</b>	<b>85.3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2.7</b>	-	-

**Выводы:** Результаты адаптации воспитанников показывают положительную динамику. В результате разработанной системы работы в адаптационный период в нашем учреждении полностью отсутствует крайне тяжелая степень адаптации ребенка. 97,3% воспитанников имеет лёгкую адаптацию и адаптацию средней тяжести. Считаем это положительным результатом, который обеспечен правильно организованным педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием с родителями детей.

## Анализ посещаемости детей

Учебный год	Списочный состав (количество)	Плановая посещаемость (детодни план)	Фактическая посещаемость		Пропуски			
					по болезни		без уважительной причины	
			Кол-во детодней (факт)	% посещаемости	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)
2019 год	323 (с учетом ГКП)	64052	38328	60%	8454	32%	7044	27%

### Выводы.

Пропуски по болезни по сравнению с прошлым годом увеличились на 12%. 27% пропусков без уважительной причины – 41% пропуски по причине отпуска родителей, согласно заявления и в основном в летний период.

Основной причиной пропусков мы считаем недостаточное понимание родителями воспитанников необходимости посещать дошкольное учреждение (необязательность уровня дошкольного образования), возможность не посещать ДОУ и получить перерасчет родительской платы, отпуска родителей в период учебного года, болезнь детей. Администрацией дошкольного учреждения на родительских собраниях, в индивидуальных беседах ведется разъяснительная работа по вопросу необходимости систематического посещения детского сада. Воспитателями также проводятся профилактические беседы, ситуативные собеседования, планируется обсуждение вопроса о необходимости систематического и непрерывного образовательного процесса на родительских собраниях.

### 4. Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями. Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

Год	Количество воспитанников с ОВЗ (человек)	Процент от общего количества детей	Количество, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Количество, получающих услуги по освоению образовательной программы
2017	<b>33</b>	<b>10%</b>	<b>26</b>	<b>33</b>
2018	<b>35</b>	<b>11,6%</b>	<b>26</b>	<b>35</b>



2019	31	10.1%	26	31
------	----	-------	----	----

Адаптированная основная образовательная программа. (Для детей с ТНР)	1 год, очная	24
Адаптированная образовательная программа (для детей с ТНР)	1 год, очная	7

### Выводы:

Основными трудностями считаем отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных группах.

### 5. Участие детей в конкурсах, проектах.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Интеллектуальная игра «Умка»	18	-	-	-	Диплом1 степени (2 чел). Диплом2 степени (3 чел.) Диплом3 степени (4чел.)
Конкурс чтецов «Эти забавные животные»	38	-	-	-	Диплом1 степени (2чел). Диплом2 степени (2 чел.) Диплом3 степени (2чел.)
«Чемпионат талантов» конкурс технического творчества «Лего - баттл»	10	5			Диплом1 степени (2чел). Диплом2 степени (1чел.)
«Чемпионат талантов» конкурс ИЗО	9	2	-	-	Участие
«Чемпионат талантов» конкурс – шахматы		2			Сертификат, 1 место диплом победителя
«Чемпионат талантов» конкурс – «Художественное слово»		2			Участие

«Чемпионат талантов» конкурс «Актерское мастерство»		10			Диплом 1 место
Фестиваль – конкурс «Театральная карусель»	Все возрастные группы				Победители в номинациях.
«Чемпионат талантов» номинация «Вокал»		8			
Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	-	-	-	18	2 победителя
Фестиваль – конкурс детских исследовательских работ «Хочу все знать»	7	2	-	-	Участник
Городской конкурс по технике чтения «Читаю, понимаю»	8	2	-	-	Участники
Конкурс в БМК «Лучшая новогодняя гирлянда»		23			Участники
Педагоги					
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «Игровая деятельность дошкольников»	-		-	2	Победитель (2 место)
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «Дидактические игры, как средство развития дошкольников»	-	-	-	1	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «Основы психолого – психологического взаимодействия участников образовательного процесса»				1	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства				17	Диплом ( 3 педагога, победители на уровне

педагогических работников им. А.С. Макаренко.					субъекта)
---	--	--	--	--	-----------

## **6. Процедура внутренней системы оценки качества образования.**

На педагогическом совете №1 от 29.08.2019 г было принято решение провести процедуру ВСОКО с 1 ноября по 29 ноября 2019 года согласно положению. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО. Оценивание качества образования осуществляется по нескольким направлениям:

- качество условий реализации ООП дошкольного образовательного учреждения;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Экспертная группа состояла из специалистов. Каждый эксперт оценивал свои параметры и направления по каждой образовательной области, в которой он компетентен.

По каждому разделу был определен средний балл, который говорил об удовлетворительном или неудовлетворительном положении дел в учреждении по данному направлению.

Результаты проведенной процедуры ВСОКО см. на официальном сайте МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска, раздел «Процедура ВСОКО».

Выводы:

1.Создать условия для повышения компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для реализации разделов «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Усилить контроль в выполнении педагогами мероприятий по улучшению результатов по этим областям. Внести в годовой план мероприятия качества образования. Провести педагогические советы, консультации.

2. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах и др.).

3. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, наличие полифункциональных ширм, перегородок, возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.). Пополнить игровые центры неоформленными материалами, используемыми как предметы – заместителями. Обеспечить сменяемость игрового материала, появлению новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. Учитывать национально-культурные, климатические условия.

4.Проводить работу среди педагогов по мотивированию к повышению квалификационной категории, прохождению процедуры аттестации, получению высшего образования.

## **Взаимодействие с учреждениями города.**

Формы работы	Экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, участие в концертных программах, выставках к знаменательным датам.
Задачи по направлению	Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста.
Положительные результаты за год	Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК, ОО «Эхо». Получило развитие содружество ДОО с муниципальными учреждениями ЦЗН, Центр досуга. Реализовано взаимодействие с ФОК «Надежда», с дошкольными учреждениями МАДОУ №3, МАДОУ №2.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом.

**Выводы:** Работа по взаимодействию с учреждениями города велась на достаточном уровне. Необходимо продолжить укрепление сотрудничества на плановой основе с новыми партнёрами (ФОК «Надежда», школы города, БМК, ДШИ, ДДТ, ЦДОД «Радость» и др).

**6. Организация деятельности групп кратковременного пребывания. Результаты работы. Разработанные образовательные программы.**

Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	<b>1 год, очная</b>	<b>15</b>
---	---------------------	-----------

В 2019 учебном году организована группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с включением в основные группы ДОО как по возрастным показателям, так и с образованием разновозрастной группы. С детьми группы реализуется образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания. Группа работает без организации питания и дневного сна. Режим работы группы с 9.00 до 12.00. Количество детей – 15. По результатам промежуточной педагогической диагностики все воспитанники группы имеют положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования.

**7. Степень реализации дорожной карты поэтапного повышения уровня доступности учреждения для детей с инвалидностью и ОВЗ.**

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг и Дорожной картой поэтапного повышения уровня доступности МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска для детей с инвалидностью и ОВЗ установлено взаимодействие с учреждениями и организациями города по созданию условий доступности для инвалидов, официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения.

**8. Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования**  
**Кадровое обеспечение.**

Учебный год	воспитатели						специалисты					
	Высшая категория		Первая категория		Без категории		Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015 уч.г.	-	-	10	39%	16	61%	2	25%	2	25%	4	50%
2015-2016 уч.г.	1	4%	9	38%	14	58%	1	14%	2	29%	4	57%
2016-2017 уч.г.	2	8%	9	35%	15	57%	2	29%	2	29%	3	43%
2018 год	2	8%	7	28%	18	72%	3	60%	-		2	40%
2019 год	4	15%	6	23%	16	62%	2	40%	-		3	60 %

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование						Количество работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности		Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	
		Высшее проф. образование		Среднее проф. образование		Специальное дошкольное образование		Кол-во	%	Кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2015-2016	30	15	50	15	50	16	53	13	43	13	43

уч.г.											
2016-2017 уч.г.	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
2018 год	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>57</b>
2019 год	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>68</b>

**Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня:**

<b>Название</b>	<b>Дата проведения/ количество участников</b>
<b>Педагогический советы</b>	
«Современные образовательные технологии для развития инициативы и самостоятельности воспитанников»	март, 2019 г. / все педагоги
Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»	май, 2019 г. / все педагоги
Установочный	август, 2019 г. / все педагоги
<b>Городские педагогические сообщества</b>	
Заседания ГПС	В течение года / 7 чел
<b>Городские базовые площадки</b>	
«Разработка и реализация модуля в ДОО по познавательной – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь, 2019 г. / 1 чел.
Фестиваль педагогических идей	Февраль, 2019 г. / 2 чел
Фестиваль педагогических практик	Декабрь, 2019 г. / 1 чел.

## Аттестация педагогических кадров.

- **Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.**

<b>ФИО Педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Результат аттестации</b>
Шилова Ирина Николаевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от .22.05.2019 г.
Тимофеева Елена Анатольевна	Учитель - логопед	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 07.11.2019 г.
Попова Татьяна Александровна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 07.11.2019 г.
Ковалева Елена Валерьевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 07.11.2019 г.
Лекарева Галина Александровна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 07.11.2019 г.
Маган Александра анатольевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 07.05.2019 г.

- **Аттестации на установление квалификационной категории не было.**

## Представление педагогического опыта педагогами ДОУ.

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма представления, тема.</b>	<b>Дата</b>
Шаповалова Т.А.	Форум педагогических идей.	Презентация опыта «Развитие мелкой моторики и речи детей младшего дошкольного возраста посредством нестандартного оборудования».	февраль, 2019 г.
Шаповалова Т.А.	Форум образовательных практик.	Презентация опыта Дидактическое пособие по ПДД	декабрь, 2019 г.

		«Школа безопасности».	
Журавель О.В.	Форум педагогических идей	Мастер-класс «Рисование мыльной пеной» через создание образовательной ситуации «Открытие профессора Любознайки	февраль, 2019 г.

### **Выводы:**

Учреждение укомплектовано воспитателями на 96% (одно вакантное место) и специалистами на 87 % (вакансия музыкального руководителя). Все педагоги ДООУ имеют образование по профилю «педагогика». 10 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, сокращается доля педагогов на имеющих квалификационной категории. 11 педагогов аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Остальные педагоги имеют стаж работы в нашем учреждении менее двух лет и не могут проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

### **В 2019 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:**

- У всех педагогов имеются индивидуальные планы самообразования по актуальным темам.
- Методическая помощь педагогам оказывалась через работу Школы воспитателя, консультирование групповое и индивидуальное, семинары-практикумы и др.
- Педагоги ДООУ активно презентовали свой опыт в рамках различных мероприятий учрежденческого, городского и всероссийского уровня.
- 2 педагога учреждения обучаются в высшем образовательном учреждении.

## **9. Работа с родителями**

Формы работы	Родительские собрания, дни и недели открытых дверей, индивидуальные консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, спортивные мероприятия, семейные конкурсы, родительские комитеты, информирование через сайт ДООУ.
Задачи по направлению	Внедрение различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность
Положительные результаты за год	Повысился интерес родителей к совместным мероприятиям, сложились определенные традиции. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Регулярное пополнение информации на сайте ДООУ. Родители воспитанников приняли активное участие детско-родительских выставках прикладного творчества по различным тематикам, в семейном конкурсе «Мама, папа, я – музыкальная семья», в спортивных развлечениях. Родители являются не только активными



	помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок, но и полноценными участниками в традиционном фестивале-конкурсе «Театральная карусель».
Возникающие проблемы	Занятость родителей. Недостаточное владение воспитателями технологиями сотрудничества с родителями воспитанников.
Перспективы работы по направлению	Продолжать систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы.  Организация семинара-практикума, тренинга для воспитателей по развитию умений взаимодействовать с семьями воспитанников.

**Выводы:** В этом году педагоги ДОО продолжали внедрение в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДОО. Планируем в следующем году расширить работу в данном направлении, с учетом интересов и педагогических потребностей родителей, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Продолжим реализовывать семейные проекты на каждой группе.

#### 10. Финансовое обеспечение

Финансирование ДОО осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

## 2 РАЗДЕЛ.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА 2019 ГОД.

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 ч
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 ч
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323 ч
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 ч/95,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 ч/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	323 ч/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	323 ч/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 ч/48%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 ч/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 ч/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 ч/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	30/97%

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	30/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/323=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ ДСКН№1 г. Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.

В 2019 учебном году коллектив ДОУ двигаясь к поставленной цели, выполнил стоящие перед учреждением задачи.

### **Приоритетные направления деятельности учреждения на 2019 учебный год.**

- Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями, изменение и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создание условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса, совершенствование спортивно-оздоровительной работы.

- Создание условий для повышения компетентности педагогов ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования: совершенствование системы методического сопровождения педагогов внутри ДОУ (расширение спектра методических мероприятий).

- Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ; повышение качества коррекционно-развивающей и педагогической работы по речевому развитию воспитанников.

- Включение родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

А.В. Скачкова,  
заведующий МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

23.03.2020г.