

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №1» города Сосновоборска
за 2020 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.06.2015. по 01.08.2014 группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2020.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год включает **общую характеристику учреждения** и состоит из следующих разделов:

- 1. Аналитический отчет по результатам работы учреждения.**
- 2. Показатели деятельности дошкольной организации.**

Общая характеристика учреждения

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: 9-ой Пятилетки

дом: 4

федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-05-63

e-mail: sad1sosnovoborsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Скачкова Алла Викторовна, 8 (39131) 2-05-63

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (13); цветник (2); огород (1).

На территории МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 8, комбинированной направленности – 3, компенсирующей направленности – 2. Предельная численность контингента воспитанников – 306 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет, включая воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания).

В МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 часов) 291 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, в режиме группы кратковременного(3 часа) пребывания 15 воспитанников.

Структура управления дошкольным учреждением

Управление МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	Коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР	Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	Дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

1 РАЗДЕЛ.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2020 ГОДУ

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности в 2020 году.

Цель деятельности учреждения на 2020 год: создание условий психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогов ДООУ по реализации требований ФГОС ДО
5. Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
6. Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

Задача	Степень реализации задач	Проблемы, пути решения
Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.	Материально-техническая база пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ и в зависимости от финансирования образовательной организации. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ОП ДО: оформлена подписка на периодическую литературу по воспитательной, коррекционной, психолого-педагогической работе с воспитанниками; организационно-руководящей деятельности. Приобретены в каждую группу развивающие игрушки: «Магнитная мозаика «Всякая всячина XL» 122 элемента, Десятое королевство.», настольная игра «Играем в магазин. Денежка», «Пластиковый конструктор «Палочки»», развивающая игра "Волшебный поясок", дидактический материал «Конфетки и монетки», трактор с полуприцепом-	Продолжить работу по наполнению материально-технической базы с учётом бюджета учреждения. Продолжить деятельность администрации учреждения по привлечению внебюджетных средств (от платных услуг).

	<p>лесовозом, модель снегоуборочного грузовика, материалы для творческой деятельности, канцелярия</p> <p>В музыкальный зал приобретены: куклы на руку «Медведь», «Лиса», «Заяц», «Еж». Кабинет педагога-психолога пополнился: деревянной игрой "Мемо Домики», магнитной мозаикой «Всякая всячина» (84 элемента), линейкой для рисования двумя руками, , канцелярией. В кабинет учителя – логопеда приобретены логопедические кубики "Я говорю!", деревянные трафареты для творчества и развития, канцелярия.</p>	
<p>Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений..</p>	<p>Реализуются парциальные программы «Мастерская творчества», «Театр и дети», «Юный лыжник», рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности (разработана в сентябре 2020 года).</p> <p>Организована работа творческих групп педагогов ДОУ по организации мероприятий в рамках реализации парциальных программ (выставки детского творчества «Мастерская творчества», фестиваль «Театральная карусель»).</p> <p>Организована работа в соответствии с методическими рекомендациями для реализации авторской программы «Мир мальчиков и девочек» (в группах создаётся развивающая среда в соответствии с требованиями гендерного подхода, а также, по применению методики игрового стретчинга.</p> <p>Реализован образовательный проект «Страна безопасных дорог».</p> <p>Педагогами ДОУ применяются в образовательном процессе технологии, методики, техники в соответствии с ОП МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска.</p>	
<p>Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Были организованы удовлетворительные условия для формирования культуры здоровья участников образовательного процесса в рамках групповой и общеучрежденческой работы, со</p>	<p>Разработать план работы по поддержке детей с признаками спортивной одарённости.</p>

	<p>стороны инструктора по физической культуре, воспитателей. Традиционные спортивные праздники: Спартакиада, зимние эстафеты, «Неделя Здоровья».</p>	
<p>Создать условия для повышение компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО</p>	<p>На курсах ПК проучились 10 педагогов. Обучаются в системе высшего образования – 4 педагога, по программе профессиональной подготовки – 1 педагог. Проведены запланированные тематические заседания педагогического совета ДОУ. Для всех педагогов ДОУ в 1 и 2 полугодии было организовано консультирование по актуальным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как сформулировать тему для самообразования? (актуализация знаний)». • Консультация «Организация ранней диагностики». • Консультация «Организация итоговых комплексных занятий». • Консультация «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». <p>Внутри учреждения были организованы методические мероприятия по обмену опытом: мастер-классы, семинар, открытые просмотры педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста». • Мастер - класс «Школа ораторского искусства». <p>Работает методическое объединение «Школа воспитателя» (5 педагогов). Созданы условия для посещения педагогами городских методических мероприятий: городское педагогическое сообщество – 6 педагогов, городские базовые площадки – 7 педагогов. Аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 5 педагогов. Все педагоги учреждения имеют индивидуальные планы по самообразованию по актуальной тематике в зависимости от опыта работы,</p>	

	<p>профессиональных интересов.</p> <p>Педагоги учреждения принимали активное участие в мероприятиях, предполагающих транслирование своего опыта: городские профессиональные конкурсы - 2 педагога, электронные СМИ - 9 педагогов.</p>	
<p>Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.</p>	<p>Внесены изменения в Положение о ППк с учетом Примерного положения о ППк образовательной организации от 2019 года. В связи с изменением законодательства в сфере образования необходимо продолжить вносить изменения в систему сопровождения</p> <p>В отчетном периоде были обследованы учителями-логопедами ППк: дети младших групп в рамках ранней диагностики, дети средних групп для определения воспитанников с ТНР, НЗ с целью организации комплексного обследования для определения образовательного маршрута, дети старших групп для разработки рекомендаций родителям по организации логопедического сопровождения и воспитателям по сопровождению, дети подготовительных групп для определения результатов сопровождения по завершению дошкольного образования. С целью координации деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений по сопровождению детей с ОВЗ в сентябре 2020 года в группах компенсирующей направленности было проведено собрание с участием педагога – психолога, учителя - логопеда, где родители получили информацию о системе работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.</p>	<p>В связи с изменением законодательства в сфере образования необходимо продолжить вносить изменения в систему сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Продолжать результативное взаимодействие со специалистами из других учреждений.</p> <p>Продолжить работу по улучшению качества взаимодействия с родителями воспитанников, педагогического сопровождения по преодолению ОНР, взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.</p>	<p>Работа в данном направлении имеет удовлетворительные результаты. Родители, несмотря на вынужденную самоизоляцию, привлекались не только как наблюдатели, но и как участники образовательных мероприятий: творческий конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья» (5 семей в онлайн формате), как участники в выставках до 80%</p>	<p>Продолжить расширение данного направления новыми формами сотрудничества, активизировать работу по увеличению числа семей привлечённых к участию в образовательном процессе.</p>

	родителей, педагоги активно используют практику сотрудничества с родителями воспитанников через метод совместных детско-родительских проектов.	
--	--	--

2. Образовательная деятельность учреждения за 2020 уч.г.

Наименование программы, реализуемой в учреждении	Сроки реализации программы, форма обучения	Количество детей, обучающихся по программе
Основная образовательная программа дошкольного образования.	4 года, очная	291
Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	15

Реализация ООП ДО проходит в соответствии с тематическим планированием, перспективными планами по образовательным областям, ежедневным планированием образовательной деятельности. Индивидуальное развитие каждого воспитанника отслеживается посредством проведения педагогической диагностики и фиксируется в Листах индивидуального развития. По результатам промежуточной диагностики 100% воспитанников имеют динамику освоения образовательной программы, для каждого ребенка обозначены индивидуальные пути освоения ООП ДО на 2 полугодие.

3. Организация работы с детьми

Адаптация воспитанников

1.) Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Учебный год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020 год	54	73	18	24	2	2,7	-	-

Выводы: Результаты адаптации воспитанников показывают положительную динамику. В результате разработанной системы работы в адаптационный период в нашем учреждении полностью отсутствует крайне тяжелая степень адаптации ребенка. 73% воспитанников имеет

лёгкую адаптацию и адаптацию средней тяжести. Считаем это положительным результатом, который обеспечен правильно организованным педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием с родителями детей.

Анализ посещаемости детей

Учебный год	Списочный состав (количество)	Плановая посещаемость (детодни план)	Фактическая посещаемость		Пропуски			
			Кол-во детодней (факт)	% посещаемости	по болезни		без уважительной причины	
					Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)
2020 год	306 (с учетом ГКП)	44676	22240	50 %	11335	59%	7752	41%

Выводы.

Пропуски по болезни по сравнению с прошлым годом увеличились на 27 %, 41% пропусков без уважительной причины – пропуски по причине отпуска родителей, согласно заявления, а также пропуски в связи с отказом родителей посещения детьми ДОУ в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Администрацией дошкольного учреждения на официальном сайте учреждения, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах ведется разъяснительная работа по вопросу необходимости систематического посещения детского сада и регламентом работы учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции. Педагогам следует проинформировать родителей о том, какие условия для сохранения здоровья воспитанников созданы через размещение информации на официальном сайте учреждения, делая рассылку в мессенджеры и социальные сети.

4. Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями. Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

Год	Количество воспитанников с ОВЗ (человек)	Процент от общего количества детей	Количество, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Количество, получающих услуги по освоению образовательной программы
2018	35	11,6%	26	35

2019	31	10.1%	26	31
2020	30	9,8%	23	30

Адаптированная основная образовательная программа. (Для детей с ТНР)	1 год, очная	23
Адаптированная образовательная программа (для детей с ТНР)	1 год, очная	6

Выводы:

Основными трудностями считаем отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных группах.

5. Участие в конкурсах, проектах.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)/ Международный уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Интеллектуальная игра «Умка»	21	-	-	-	6 - победителей
Конкурс чтецов «Смешные стихотворения»	34	-	-	-	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
Музыкальный конкурс «мама, папа, я – музыкальная семья» (онлайн формате)	5 семей	-	-	-	1 победитель
X городской конкурс «Калейдоскоп талантов» номинация	10	2	-	-	Участие

«Изобразительное искусство»					
Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	-	-	-	42	3 победителя
Всероссийский конкурс «Поделкин»	-	-	-	5	1 победитель
Акция «Украсим елку в детском саду»	34		-		участие
Акция по ПДД «Правила движения – знать всем без исключения!».	145				участие
Международный конкурс детского творчества «Галерея великой победы».	-	-	-	3	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Нам звезды опять назначают свидание».	-	-	-	4	2 призера, 2 участника
Всероссийского конкурса творческих работ из бросового материала и вторичного сырья "Второе дыхание"	-	-	-	3	1 победитель, 2 участника
Международный конкурс творческих работ «Космическая мастерская - 2020».				1	1 место
Педагоги					
Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2020» номинация «Лучшая разработка лэпбука».	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Методическая копилка».	-	-	-	1	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс, номинация «Лучший сайт педагога 2020».	-	-	-	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Подготовка к школе».	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Конспект занятия».	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Дидактическое пособие по ПДД».	-	-	-	1	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Педагог года 2020» очно	-	1	-	-	Участник
Форум педагогических практик «Информационная открытость группы через социальную сеть «В Контакте»» очно	-	1	-	-	Участник

6. Внутренняя система оценки качества образования.

На педагогическом совете №1 от 27.08.2020 г было принято решение провести процедуру ВСОКО с 2 ноября по 30 ноября 2020 года согласно положению.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Оценивание качества образования осуществляется по нескольким направлениям:

-качество условий реализации ООП дошкольного образовательного учреждения;

-качество условий присмотра и ухода за детьми;

-удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Экспертная группа состояла из специалистов. Каждый эксперт оценивал свои параметры и направления по каждой образовательной области, в которой он компетентен. По каждому разделу был определен средний балл, который говорил об удовлетворительном или неудовлетворительном положении дел в учреждении по данному направлению. Результаты проведенной процедуры ВСОКО см. на официальном сайте МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска, раздел «Процедура ВСОКО».

Выводы: 1.Продолжать создать условия для повышения компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для реализации разделов «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Усилить контроль в выполнении педагогами мероприятий по улучшению результатов по данным областям. Внести в годовой план мероприятия качества образования. Провести педагогические советы, консультации. 2. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения

спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах и др.). 3. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, наличие полифункциональных ширм, перегородок, возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.), а также неоформленным материалом, мобильными модулями для обогащения РППС.

4. Проводить работу среди педагогов по мотивированию к повышению квалификационной категории, участия в городских мероприятиях, конкурсах, прохождении процедуры аттестации, получению высшего образования.

7. Взаимодействие с учреждениями города.

Формы работы	Экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, участие в концертных программах, выставках к знаменательным датам.
Задачи по направлению	Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста.
Положительные результаты за год	Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК, ОО «Эхо». Получило развитие содружество ДОУ с муниципальными учреждениями ЦЗН, Центр досуга. Реализовано взаимодействие с ФОК «Надежда», с МАДОУ ДСКН №3.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом.

Выводы: Работа по взаимодействию с учреждениями города велась на достаточном уровне. Необходимо продолжить укрепление сотрудничества на плановой основе с новыми партнёрами (ФОК «Надежда», ОО «Эхо», школы города, БМК, ДШИ, ДДТ, ЦДОД «Радость» и др).

8. Организация деятельности групп кратковременного пребывания. Результаты работы. Разработанные образовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	15
---	--------------	----

В 2020 учебном году организована группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с включением в общеобразовательные группы ДООУ как по возрастным показателям, так и с образованием разновозрастной группы. С детьми группы реализуется образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания. Группа работает без организации питания и дневного сна. Режим работы группы с 9.00 до 12.00. Количество детей – 15. По результатам промежуточной педагогической диагностики все воспитанники группы имеют положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования.

9. Степень реализации дорожной карты поэтапного повышения уровня доступности учреждения для детей с инвалидностью и ОВЗ.

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг и Дорожной картой поэтапного повышения уровня доступности МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска для детей с инвалидностью и ОВЗ установлено взаимодействие с учреждениями и организациями города по созданию условий доступности для инвалидов, официальный сайт ДООУ адаптирован для лиц с нарушением зрения.

10. Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования Кадровое обеспечение.

Учебный год	воспитатели						специалисты					
	Высшая категория		Первая категория		Без категории		Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018 год	2	8%	7	28%	18	72%	3	60%	-		2	40%
2019 год	4	15%	6	23%	16	62%	2	40%	-	-	3	60%
2020 год	6	20%	5	16.6%	5	16.6%	2	40%	1	20%	2	40%

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование	Количество работников, прошедших повышение квалификации по профилю	Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в

								деятельности		образовательном процессе ФГОС ДО	
		Высшее проф. образование		Среднее проф. образование		Специальное дошкольное образование		Кол-во	%	Кол-во	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
2015-2016 уч.г.	30	15	50	15	50	16	53	13	43	13	43
2016-2017 уч.г.	33	16	48	17	52	14	42	15	45	15	45
2018	30	18	60	11	37	17	57	17	57	17	57
2019	31	15	48	16	52	25	81	21	68	21	68
2020	30	14	46.6	15	50	18	60	10	33.3	10	33.3

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

Название	Дата проведения/ количество участников
Педагогический советы	
Поддержка детской инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности.	февраль, 2020г./ все педагоги
Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»	май, 2020 г. / все педагоги
Установочный	август, 2020 г. / все педагоги
Городские педагогические сообщества	
Заседания ГПС	В течение года/ 8 чел

Городские базовые площадки		
«Цифровая компетентность педагогов ДОУ»	Тема:	февраль/ 2 чел.
Информационная и медиа - компетентность».		
Школа личностного развития молодых педагогов « CREATE»	Тема: «Эффективна коммуникация – ключ к успеху»	февраль/ 4 чел.
Форум образовательных практик		октябрь, 2020 г./ 1 чел

Аттестация педагогических кадров.

• Аттестация на установление квалификационной категории

ФИО педагога	Должность	Результат аттестации
Тепляшина Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая категория, Пр. №184-11-05 от 08.05.2020г
Журавель Ольга Владиславовна	Воспитатель	Высшая категория, Пр. №184-11-05 от 08.05.2020г
Шаповалова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Высшая категория, Пр. №101-11-05 от 13.03.2020г
Рейш Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Первая категория, Пр. №161-11-05 от 17.04.2020г
Селиванова Лариса Константиновна	Воспитатель	Высшая категория, Пр. №632-11-05 от 24.12.2020г

Представление педагогического опыта педагогами ДОУ.

ФИО педагога, должность	Мероприятие	Форма представления, тема.	Дата
Тепляшина Наталья Владимировна	Городской форум образовательных практик	Презентация практики «Информационная открытость группы через социальную сеть «В Контакте»»	октябрь, 2020 г.
Белетей Светлана Валерьевна	Городской конкурс «Педагог года 2020»	Презентация образовательного практики	февраль, 2020 г.

Выводы:

Учреждение укомплектовано воспитателями на 88% (три вакантных места) и специалистами на 87 % (вакансия музыкального руководителя). Все педагоги ДОУ имеют образование по профилю «педагогика». 14 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, сокращается доля педагогов, не имеющих квалификационной категории: воспитателей на 1%, специалистов на 6%. 12 педагогов аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Остальные педагоги имеют стаж работы в нашем учреждении менее двух лет и не могут проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО на 2 %

В 2020 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:

- У всех педагогов имеются индивидуальные планы самообразования по актуальным темам.
- Методическая помощь педагогам оказывалась через работу Школы воспитателя, консультирование групповое и индивидуальное, семинары-практикумы и др.
- 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.
- 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию
- 1 педагог стал участником городского конкурса «Педагог года 2020»
- 1 педагог стал участником городского форума образовательных практик
- Педагоги ДОУ активно презентовали свой опыт в рамках различных мероприятий учрежденческого, городского и всероссийского уровня.
- 4 педагога учреждения являются студентами высшего образования ФГБОУ ВОКГПУ им.В.П.Астафьева.

11. Работа с родителями

Формы работы	Родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, праздники и развлечения, спортивные мероприятия, семейные конкурсы онлайн формате, родительские комитеты, информирование через сайт ДООУ, мессенджеры и социальные сети.
Задачи по направлению	Внедрение дистанционных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
Положительные результаты за год	Повысился интерес родителей к совместным мероприятиям, сложились определенные традиции. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Регулярное пополнение информации на сайте ДООУ. Родители воспитанников приняли активное участие детско-родительских выставках прикладного творчества по различным тематикам, в семейном конкурсе «Мама, папа, я – музыкальная семья» онлайн - формате. Родители стали активными помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок для традиционного фестиваля-конкурса «Театральная карусель».
Возникающие проблемы	Занятость родителей. Недостаточное владение воспитателями дистанционных форм сотрудничества с родителями воспитанников.
Перспективы работы по направлению	Систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы. Организация семинара-практикума, для воспитателей по развитию умений использовать в работе дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

Выводы: В этом году педагоги ДООУ продолжили внедрение в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДООУ. Планируем в следующем году расширить работу в данном направлении, с учетом интересов и педагогических потребностей родителей, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Продолжим реализовывать семейные проекты на каждой группе.

12. Финансовое обеспечение

Финансирование ДООУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

2 РАЗДЕЛ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА 2020 ГОД.

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 ч
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 ч
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 ч
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 ч/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	30 ч/ 9,8%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	306 ч/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	306 ч/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 ч/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 ч/26,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 ч/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 ч/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 ч/47%
1.8.1	Высшая	8/26,6%
1.8.2	Первая	6/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	27/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/306=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ ДСКН№1 г. Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.

В 2020 учебном году коллектив ДОУ двигаясь к поставленной цели, выполнил стоящие перед учреждением задачи.

Приоритетные направления деятельности учреждения на 2020 учебный год.

- Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями, изменение и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создание условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса, совершенствование спортивно-оздоровительной работы.

- Создание условий для повышения компетентности педагогов ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования: совершенствование системы методического сопровождения педагогов внутри ДОУ (расширение спектра методических мероприятий).

- Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ; повышение качества коррекционно-развивающей и педагогической работы по речевому развитию воспитанников.

- Включение родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

А.В. Скачкова,
заведующий МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

29.01.2021 г.