

Педагог-психолог ДОУ
Голубенко Светлана Васильевна

Как известно, педагогический процесс – это цепочка последовательных ситуаций. Но возникают и сложные ситуации между педагогом и детьми – противоречия. Возникают они в связи с расхождением цели, которую ставит взрослый, и цели, которую преследуют дети. Вот почему так важно, чтобы педагог владел техникой анализа способов взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.

Для научения продуктивному способу взаимодействия педагога с детьми и применения на практике был разработан и проведен [практикум «Общение взрослого \(педагога\) с ребенком»](#).

Материалом данного практикума я поделилась с педагогами-психологами ГПС г. Сосновоборска и приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Обобщение педагогического опыта». За что была награждена дипломом II степени. С представленным материалом могут ознакомиться воспитатели, специалисты ДОУ.

