

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №1» города Сосновоборска
за 2021 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.06.2015. по 01.08.2014 группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2021.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год включает **общую характеристику учреждения** и состоит из следующих разделов:

1. **Аналитический отчёт по результатам работы учреждения.**
2. **Показатели деятельности дошкольной организации.**

Общая характеристика учреждения

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: *Красноярский край*

индекс: 662501

населенный пункт: *город Сосновоборск*

улица: *9-ой Пятилетки*

дом: *4*

федеральный телефонный код города: *8 (39131) телефон: 2-05-63*

e-mail: *sad1sosnovoborsk.ru*

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (*ФИО, контактный телефон*):

Скачкова Алла Викторовна, 8 (39131) 2-05-63

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (13); цветник (2); огород (1), водоем (1), метеостанция (1).

На территории МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 8, комбинированной направленности – 2, компенсирующей направленности – 2. Предельная численность контингента воспитанников – 306 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет, включая воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания).

В МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 часов) 291 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, в режиме группы кратковременного (3 часа) пребывания 15 воспитанников.

Структура управления дошкольным учреждением

Управление МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	Коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР	Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	Дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2021 ГОДУ

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности в 2021 году.

Цель деятельности учреждения на 2021 год: создание условий психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогов ДООУ по реализации требований ФГОС ДО
5. Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
6. Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

Задача	Степень реализации задач	Проблемы, пути решения
<p>Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>Материально-техническая база пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ и в зависимости от финансирования образовательной организации.</p> <p>Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ОП ДО:</p> <p>оформлена подписка на периодическую литературу по воспитательной, коррекционной, психолого-педагогической работе с воспитанниками; организационно-руководящей деятельности.</p>	<p>Продолжить работу по наполнению материально-технической базы с учётом бюджета учреждения.</p> <p>Продолжить деятельность администрации учреждения по привлечению внебюджетных средств (от платных услуг).</p>

	<p>Приобретены в каждую группу развивающие игрушки: набор обучающий «Мои денежки», игра – панорама «Лето на даче», учись играя «Слоги», игра на магнитах «Учимся сортировать мусор, десятое королевство», набор карточек с рисунками «Играем с предложениями», Обучающий набор «Мой, моя, мое В кабинет учителя – логопеда приобретены логопедические кубики "Я говорю!", деревянные трафареты для творчества и развития, канцелярия.</p>	
<p>Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений..</p>	<p>Реализуются парциальные программы «Мастерская творчества», «Театр и дети», «Юный лыжник», рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности.</p> <p>Организована работа творческих групп педагогов ДОУ по организации мероприятий в рамках реализации парциальных программ (выставки детского творчества «Мастерская творчества», фестиваль «Театральная карусель», мероприятия по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста).</p> <p>Организована работа в соответствии с методическими рекомендациями для реализации авторской программы «Мир мальчиков и девочек» (в группах создаётся развивающая среда в соответствии с требованиями гендерного подхода, а также, по применению методики игрового стретчинга.</p> <p>Реализован образовательный проект патриотического направления «Моя малая Родина». Педагогами ДОУ применяются в образовательном процессе технологии, методики, техники в</p>	

	соответствии с ОП МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска.	
Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.	Были организованы удовлетворительные условия для формирования культуры здоровья участников образовательного процесса в рамках групповой и общеучрежденческой работы, со стороны инструктора по физической культуре, воспитателей. Традиционные спортивные праздники: Спартакиада, зимние эстафеты, «Неделя Здоровья».	Разработать план работы по поддержке детей с признаками спортивной одарённости.
Создать условия для повышение компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО	<p>На курсах ПК проучились 8 педагогов.Обучаются в системе высшего образования – 2 педагога.</p> <p>Проведены запланированные тематические заседания педагогического совета ДОУ.</p> <p>Для всех педагогов ДОУ в 1 и 2 полугодии было организовано консультирование по актуальным вопросам: 1.Консультация «Разработка ИОМ». 2.Консультация «Организация ранней диагностики». 3.Консультация «Организация итоговых комплексных занятий».4.Консультация «Организация РППС патриотических центров».5.Консультация«Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p> <p>Внутри учреждения были организованы методические мероприятия по обмену опытом: мастер-классы, семинар, открытые просмотры педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста». 2. Мастер - класс «Школа ораторского искусства». 	

	<p>ает методическое объединение «Школа воспитателя» (5 педагогов).</p> <p>ны условия для посещения педагогами городских методических мероприятий: городское педагогическое сообщество – 7 педагогов, городские базовые площадки – 8 педагогов.</p> <p>товано на первую и высшую квалификационную категорию 5 педагогов.</p> <p>едагоги учреждения имеют индивидуальные образовательные маршруты по актуальной тематике в зависимости от опыта работы, профессиональных интересов.</p> <p>оги учреждения принимали активное участие в мероприятиях, предполагающих транслирование своего опыта: городские профессиональные конкурсы - 2 педагога, электронные СМИ - 6 педагогов.</p>	
<p>Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.</p>	<p>В отчетном периоде были обследованы учителями-логопедами ППк: дети младших групп в рамках ранней диагностики, дети средних групп для определения воспитанников с ТНР, НЗ с целью организации комплексного обследования для определения образовательного маршрута, дети старших групп для разработки рекомендаций родителям по организации логопедического сопровождения и воспитателям по сопровождению, дети подготовительных групп для определения результатов сопровождения по завершению дошкольного образования. С целью координации деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений по сопровождению детей с ОВЗ в сентябре 2021 года в группах компенсирующей направленности было проведено собрание с участием педагога – психолога, учителя - логопеда, где родители получили информацию о</p>	<p>В связи с изменением законодательства в сфере образования необходимо продолжить вносить изменения в систему сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Продолжать результативное взаимодействие со специалистами из других учреждений.</p> <p>Продолжить работу по улучшению качества взаимодействия с родителями воспитанников, педагогического сопровождения по преодолению ОНР, взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</p>

	системе работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.	
Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.	Работа в данном направлении имеет удовлетворительные результаты. Родители, несмотря на вынужденные ограничения по посещению совместных мероприятий, привлекались не только как наблюдатели, но и как участники образовательных мероприятий: творческий конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья» (5 семей в онлайн формате, а также в народных праздниках, спортивных развлечениях»), как участники в выставках до 80% родителей, педагоги активно используют практику сотрудничества с родителями воспитанников через метод совместных детско-родительских проектов.	Продолжить расширение данного направления новыми формами сотрудничества, активизировать работу по увеличению числа семей привлечённых к участию в образовательном процессе.

3. Образовательная деятельность учреждения за 2021 уч.г.

Наименование программы, реализуемой в учреждении	Сроки реализации программы, форма обучения	Количество детей, обучающихся по программе
Основная образовательная программа дошкольного образования.	4 года, очная	283
Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	15

Реализация ООП ДО проходит в соответствии с тематическим планированием, перспективными планами по образовательным областям, ежедневным планированием образовательной деятельности. Индивидуальное развитие каждого воспитанника отслеживается посредством проведения педагогической диагностики и фиксируется в Листах индивидуального развития. По результатам промежуточной

диагностики 100% воспитанников имеют динамику освоения образовательной программы, для каждого ребенка обозначены индивидуальные пути освоения ООП ДО на 2 полугодие.

4. Организация работы с детьми

Адаптация воспитанников

1. Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Учебный год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2021 год	45	65,2	23	33,3	1	1,5	-	-

Выводы: Результаты адаптации воспитанников показывают положительную динамику. В результате разработанной системы работы в адаптационный период в нашем учреждении полностью отсутствует крайне тяжелая степень адаптации ребенка. 98,5% воспитанников имеет лёгкую адаптацию и адаптацию средней тяжести. Считаем это положительным результатом, который обеспечен правильно организованным педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием с родителями детей.

Анализ посещаемости детей

Учебный год	Списочный состав (количество)	Плановая посещаемость (детодни план)	Фактическая посещаемость		Пропуски			
			Кол-во детодней (факт)	% посещаемости	по болезни		без уважительной причины	
					Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)
2021 год	298 (с учетом ГКП)	73606	42506	57,7 %	21009	28,5%	10091	13,7%

Выводы.

Пропуски по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 30,5 %, пропусков без уважительной причины уменьшилось на 27,3% (пропуски по причине отпуска родителей, согласно заявления).

Администрацией дошкольного учреждения на официальном сайте учреждения, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах ведется разъяснительная работа по вопросу необходимости систематического посещения детского сада. Педагогам следует проинформировать родителей о том, какие условия для сохранения здоровья воспитанников созданы через размещение информации на официальном сайте учреждения, делая рассылку в мессенджеры и социальные сети.

2. **Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями. Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:**

Год	Количество воспитанников с ОВЗ (человек)	Процент от общего количества детей	Количество, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Количество, получающих услуги по освоению образовательной программы
2019	31	10.1%	26	31
2020	30	9,8%	23	30
2021	29	9,7%	29	29

Адаптированная основная образовательная программа. (Для детей с ТНР)	1 год, очная	24
Адаптированная образовательная программа (для детей с ТНР)	1 год, очная	5

Выводы: коррекционная работа со стороны специалистов ДОУ велась в полном объеме с детьми с ОВЗ

3. **Участие в конкурсах, проектах.**

Название фестиваля, смотра,	Внутр	Муниципал	Краево	Всероссийс	Результат (кол-во)
-----------------------------	-------	-----------	--------	------------	--------------------

конкурса, акции	енний уровень (кол-во)	ьный уровень (кол-во)	й уровень (кол-во)	кий уровень (кол-во)/ Международный уровень (кол-во)	призовых мест)
Интеллектуальная игра «Умка»	21	-	-	-	6 - победителей
Конкурс чтецов «Моя малая и большая Родина»	36	-	-	-	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
Фестиваль театральных постановок	123	-	-	-	Участие
Музыкальный конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья» (онлайн формате)	5 семей	-	-	-	3 победителя
Конкурс детских рисунков «Мои домашние обязанности»	10	2	-	-	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	-	-	-	42	5 победителей
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	-	-	-	5	6 победителей
Акция «Украсим елку в детском саду»	48	-	-		участие
Акция по ПДД «Пристегни самое дорогое».	115				участие
Региональный конкурс рисунков «Лето без ДТП».	-	-	-	3	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени Диплом 2 степени

Городской конкурс Зажги звезду «Вокал»	-	2	-	-	1 призер
Городской конкурс Зажги звезду «Оркестр»	-	12	-	-	участие,
Городской конкурс «Маска»	-	25		-	Лауреат I степени
Педагоги					
Всероссийский конкурс « <u>Международный педагогический конкурс "Профессиональный рост педагога"</u> »	-	-	-	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс, номинация «Мой педагогический опыт».	-	-	-	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс, номинация «Всероссийский педагогический конкурс Моя лучшая методическая разработка».	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Подготовка к школе».	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Деятельность психолога в образовательном учреждении».	-	-	-	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс, номинация «Современное воспитание подрастающего поколения».	-	-	-	1	Диплом I степени
Профессиональный конкурс «Лучший патриотический центр»	13	-	-	-	Диплом I степени, Диплом 2 степени

					Диплом 3 степени
Форум педагогических практик	-	2	-	-	Участник

4. **Внутренняя система оценки качества образования.**

На педагогическом совете №1 от 30.08.2021 г было принято решение провести процедуру ВСОКО с 08.11.2021 г. по 17.12.2021 согласно положению.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Оценивание качества образования осуществляется по нескольким направлениям:

-качество условий реализации ООП дошкольного образовательного учреждения;

-качество условий присмотра и ухода за детьми;

-удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Экспертная группа состояла из специалистов. Каждый эксперт оценивал свои параметры и направления по каждой образовательной области, в которой он компетентен. По каждому разделу был определен средний балл, который говорил об удовлетворительном или неудовлетворительном положении дел в учреждении по данному направлению. Результаты проведенной процедуры ВСОКО см. на официальном сайте МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска, раздел «Процедура ВСОКО».

Выводы: 1.Продолжать создать условия для повышения компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для реализации разделов «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Усилить контроль в выполнении педагогами мероприятий по улучшению результатов по данным направлениям. Внести в годовой план мероприятия по улучшению качества образования (педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, вебинары).

2.В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, наличие полифункциональных ширм, перегородок, возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.), а также неоформленным материалом, мобильными модулями для обогащения РППС.

3.Проводить работу среди педагогов по мотивированию к самообразованию, переквалификации педагогов, прохождении процедуры аттестации, повышению квалификационной категории, участия в профессиональных конкурсах, посещениях городских базовых площадок, получению высшего образования.

4. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ в следующем учебном году.

Взаимодействие с учреждениями города.

Формы работы	Экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, участие в концертных программах, выставках к знаменательным датам.
Задачи по направлению	Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского

	сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста.
Положительные результаты за год	Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК, ОО «Эхо». Получило развитие содружество ДОУ с муниципальными учреждениями ЦЗН, Центр досуга. Реализовано взаимодействие с ФОК «Надежда», с дошкольными учреждениями МАДОУ №3.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом.

Выводы: Работа по взаимодействию с учреждениями города велась на достаточном уровне. Необходимо продолжить укрепление сотрудничества на плановой основе с новыми партнёрами (ФОК «Надежда», ОО «Эхо», школы города, БМК, ДШИ, ДДТ, ЦДОД «Радость» и др).

5. Организация деятельности групп кратковременного пребывания. Результаты работы. Разработанные образовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	15
---	--------------	----

В 2021 году организована группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с включением в общеобразовательные группы ДОУ как по возрастным показателям, так и с образованием разновозрастной группы. С детьми группы реализуется образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания. Группа работает без организации питания и дневного сна. Режим работы группы с 9.00 до 12.00. Количество детей – 15. По результатам промежуточной педагогической диагностики все воспитанники группы имеют положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования.

6. Степень реализации дорожной карты поэтапного повышения уровня доступности учреждения для детей с инвалидностью и ОВЗ.

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг и Дорожной картой поэтапного повышения уровня доступности МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска для детей с инвалидностью и ОВЗ установлено взаимодействие с учреждениями и организациями города по созданию условий доступности для инвалидов, официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения.

7. Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования

Кадровое обеспечение.

Учебный год	воспитатели						специалисты					
	Высшая категория		Первая категория		Без категории		Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018 год	2	8%	7	28%	18	72%	3	60%	-		2	40%
2019 год	4	15%	6	23%	16	62%	2	40%	-	-	3	60%
2020 год	6	20%	5	16.6%	5	16.6%	2	40%	1	20%	2	40%
2021 год	6	24%	6	24%	5	20%	2	40%	1	20%	0	0%

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование						Количество работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности		Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	
		Высшее проф. образование		Среднее проф. образование		Специальное дошкольное образование		Кол-во	%	Кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2016-2017 уч.г.	33	16	48	17	52	14	42	15	45	15	45
2018	30	18	60	11	37	17	57	17	57	17	57

2019	31	15	48	16	52	25	81	21	68	21	68
2020	30	14	46.6	15	50	18	60	10	33.3	10	33.3
2021	30	14	46,5	15	50	18	60	12	40	12	40

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

Название	Дата проведения/ количество участников
Педагогический советы	
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	фвраль,2021г./ все педагоги
Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»	май,2021 г. / все педагоги
Установочный	август, 20201 г. / все педагоги
Городские педагогические сообщества	
Заседания ГПС	В течение года/ 13 чел
Городские базовые площадки	
«Цифровая компетентность педагогов ДОУ»	февраль/ 2 чел.
Школа личностного развития молодых педагогов « CREATE»	февраль/ 6 чел.
Форум образовательных практик	октябрь, 2021 г./ 2 чел

Аттестация педагогических кадров.

- **Аттестация на установление квалификационной категории**

ФИО	Должность	Результат аттестации
-----	-----------	----------------------

педагога		
Голендухина Лариса Владимировна	Старший Воспитатель	Высшая категория, Пр. №270-11-05 от 14.05.2021г.
Голубенко Светлана Васильевна	Педагог-психолог	Высшая категория, Пр. № № 639-11-05 от 18.11.2021
Тиссен Есения Викторовна	Воспитатель	Высшая категория, Пр. № 697-11-05 от 14.12.2021
Дроздова Ирина Александровна	Воспитатель	Первая категория Приказ № 697-11-05 от 14.12.2021
Ковалева Елена Валерьевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория, Пр № 697-11-05 от 14.12.2021
Лекарева Галина Александровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория, Пр. №270-11-05 от 14.05.2021г.

Представление педагогического опыта педагогами ДОУ.

ФИО педагога, должность	Мероприятие	Форма представления, тема.	Дата
Селиванова Лариса Константиновна	Городской форум образовательных практик	Презентация практики Цифровой технологии «Научный кинозал»	октябрь, 2021 г.
Рейш Елена Владимировна	Городской форум образовательных практик	Презентация образовательного практики «Повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством элементов степ-аэробики».	февраль, 2020 г.

Выводы:

Учреждение укомплектовано воспитателями на 96,7% (одно вакантное место) и специалистами на 70 % (вакансия музыкального руководителя). Все педагоги ДООУ имеют образование по профилю «педагогика». 15 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, сокращается доля педагогов, не имеющих квалификационной категории. 1 педагог аттестован в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Остальные педагоги имеют стаж работы в нашем учреждении менее двух лет и не могут проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО на 2,5%

В 2021 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:

- У всех педагогов имеются индивидуальные образовательные маршруты по актуальным темам.
- Методическая помощь педагогам оказывалась через работу Школы воспитателя, консультирование групповое и индивидуальное, семинары-практикумы и др.
- 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.
- 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию
- 2 педагога стали участником городского форума образовательных практик.
- Педагоги ДООУ активно презентовали свой опыт в рамках различных мероприятий учрежденческого, городского и всероссийского уровня.
- 2 педагога учреждения являются студентами высшего образования ФГБОУ ВОКГПУ им.В.П.Астафьева.

8. Работа с родителями

Формы работы	Родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, праздники и развлечения, спортивные мероприятия, семейные конкурсы, родительские комитеты, информирование через сайт ДООУ, мессенджеры и социальные сети.
Задачи по направлению	Внедрение дистанционных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
Положительные результаты за год	Повысился интерес родителей к совместным мероприятиям, сложились определенные традиции. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Регулярное пополнение информации на сайте ДООУ. Родители воспитанников приняли активное участие детско-родительских выставках прикладного творчества по различным тематикам, в семейном конкурсе «Мама, папа, я – музыкальная семья» онлайн - формате. Родители стали активными помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок для традиционного фестиваля-конкурса «Театральная карусель».
Возникающие проблемы	Занятость родителей. Недостаточное владение воспитателями дистанционных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Перспективы работы по направлению	<p>Систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы.</p> <p>Организация семинара-практикума, для воспитателей по развитию умений использовать в работе дистанционные формы работы с семьями воспитанников.</p>
-----------------------------------	--

Выводы: В этом году педагоги ДОО продолжали внедрение в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДОО. Планируем в следующем году расширить работу в данном направлении, с учетом интересов и педагогических потребностей родителей, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Продолжим реализовывать семейные проекты на каждой группе.

9. Финансовое обеспечение

Финансирование ДОО осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

РАЗДЕЛ.2

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

НА 2021 ГОД.

N п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 ч
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 ч
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 ч
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 ч /95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 ч/ 9,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	298 ч/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	298 ч/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 ч/46,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 ч/43,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 ч/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 ч/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 ч/50%
1.8.1	Высшая	8/26,6%

1.8.2	Первая	7/23,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	28/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/298=0,1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	ДА
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заключение

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ ДСКН№1 г. Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.

В 2021 году коллектив ДОУ двигаясь к поставленной цели, выполнил стоящие перед учреждением задачи.

Приоритетные направления деятельности учреждения на 2022 учебный год.

1. Развитие системы взаимодействия в том числе и сетевого, как средство улучшения материальной базы для реализации ООП ДО.
2. Создание условий для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Создание условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Создание условий для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
5. Выявление профессиональных дефицитов педагогов ДОУ через индивидуальный образовательный маршрут с целью повышения качества образования.
6. Создание условий для информационной открытости для родителей образовательного пространства.
7. Создание условий для повышения компетентности педагогов ДОУ по реализации рабочей программы воспитания.
- 8.

А.В. Скачкова,
заведующий МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

12.04.2022г.