

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №1» города Сосновоборска
за 2022 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2022. по 31.12.2022 группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год включает **общую характеристику учреждения** и состоит из следующих разделов:

- 1. Аналитический отчет по результатам работы учреждения.**
- 2. Показатели деятельности дошкольной организации.**

Общая характеристика учреждения

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: 9-ой Пятилетки

дом: 4

федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-05-63

e-mail: sad1sosnovoborsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Скачкова Алла Викторовна, 8 (39131) 2-05-63

МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, экологическим кабинетом.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (13); огород (1); водоем (1); метеостанция (1).

На территории МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 4, комбинированной направленности – 7, компенсирующей направленности – 2. Предельная численность контингента воспитанников – 274 ребенка (дети в возрасте от 2 до 7 лет, включая воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания).

В МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (11-12 часов) 274 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в режиме группы кратковременного (3 часа) пребывания 7 воспитанников (с 1.01.22 по 31.05.22)

Структура управления дошкольным учреждением

Управление МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	Коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР	Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	Дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

1 РАЗДЕЛ.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022 ГОДУ

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности в 2022 году.

Цель деятельности учреждения на 2022 год: создание условий психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО
5. Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
6. Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

Задача	Степень реализации задач	Проблемы, пути решения
Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.	Материально-техническая база пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ и в зависимости от финансирования образовательной организации. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ОП ДО: оформлена подписка на периодическую литературу по воспитательной, коррекционной, психолого-педагогической работе с воспитанниками; организационно-руководящей деятельности. Приобретены в каждую группу развивающие игрушки и игры: «Я изучаю мир», головоломка «Африка», игры на развитие памяти, «Привет, Руби!», игра «Свет и звук», «Повтори цветовую комбинацию», материалы для творческой деятельности, канцелярия. Для детей раннего дошкольного возраста: пирамидка «Медвежонок»,	Продолжить работу по наполнению материально-технической базы с учётом бюджета учреждения. Продолжить деятельность администрации учреждения по привлечению внебюджетных средств (от платных услуг).

	<p>неваляшка, развивающие пазлы «Зоопарк», вкладыши, кубики с картинками, игра «Пирамида-башня», «Геометрическая фантазия», игрушечная посуда, игрушка «Катер». В музыкальный зал приобретены: детонические колокольчики. Кабинет педагога-психолога пополнился: дидактическими играми по развитию ВПФ, канцелярией. В кабинет учителя – логопеда приобретены альбом для логопедического обследования, дидактическими играми по развитию речи, канцелярия.</p>	
<p>Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений..</p>	<p>Реализуются парциальные программы «Мастерская творчества», «Театр и дети», «Юный лыжник», рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (разработана на основе программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры у дошкольников»), «Мир мальчика и девочки», автор Н.Е. Татаринцева (в группах создана развивающая среда в соответствии с требованиями гендерного подхода). Организована работа творческих групп педагогов ДОУ по организации мероприятий в рамках реализации парциальных программ (выставки детского творчества «Мастерская творчества», фестиваль «Театральная карусель», краевой семейный финансовый фестиваль).</p> <p>Реализован образовательный проект патриотического направления «Моя малая Родина», реализуется проект по гендерному воспитанию «Мир мальчиков и девочек».</p> <p>Педагогами ДОУ применяются в образовательном процессе технологии, методики, техники в соответствии с ОП МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска.</p>	
<p>Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Были организованы удовлетворительные условия для формирования культуры здоровья участников образовательного процесса в рамках групповой и общеучрежденческой работы, со стороны инструктора по физической культуре,</p>	<p>Разработать план работы по поддержке детей с признаками спортивной одарённости.</p>

<p>Создать условия для повышение компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО</p>	<p>воспитателей. Традиционные спортивные праздники: Спартакиада, зимние эстафеты, «Неделя Здоровья».</p> <p>На курсах ПК проучились 17 педагогов. Обучаются в системе высшего образования – 2 педагога.</p> <p>Проведены запланированные тематические заседания педагогического совета ДОУ.</p> <p>Для всех педагогов ДОУ в 1 и 2 полугодии было организовано консультирование по актуальным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Разработка ИОМ». • Консультация «Организация ранней диагностики». • Консультация «Организация итоговых комплексных занятий». • Консультация «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». • Консультация «Организация РППС с учетом гендерных условий». <p>Внутри учреждения были организованы методические мероприятия по обмену опытом: мастер-классы, семинар, открытые просмотры педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар ««Формы работы по профилактике речевых нарушений и по речевому развитию дошкольников»». • Мастер - класс ««Методы и приемы для устранения ОНР у дошкольников»». <p>Работает методическое объединение Наставник (5 педагогов).</p> <p>Созданы условия для посещения педагогами городских методических мероприятий: городское педагогическое сообщество – 8 педагогов, городские базовые площадки – 4 педагога.</p> <p>Аттестовано на первую квалификационную категорию - 1 педагог, на высшую квалификационную категорию - 1 педагог.</p> <p>Все педагоги учреждения имеют</p>	
--	---	--

	<p>индивидуальные образовательные маршруты по актуальной тематике в зависимости от опыта работы, профессиональных интересов.</p> <p>Педагоги учреждения принимали активное участие в мероприятиях, предполагающих транслирование своего опыта: городские профессиональные конкурсы - 2 педагога, электронные СМИ - 8 педагогов.</p>	
<p>Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.</p>	<p>Работа ведется в соответствии с Положением о ППк. В отчетном периоде были обследованы учителями-логопедами ППк: дети младших групп в рамках ранней диагностики, дети средних групп для определения воспитанников с ТНР, НЗ с целью организации комплексного обследования для определения образовательного маршрута, дети старших групп для разработки рекомендаций родителям по организации логопедического сопровождения и воспитателям по сопровождению, дети подготовительных групп для определения результатов сопровождения по завершению дошкольного образования. С целью координации деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений по сопровождению детей с ОВЗ в сентябре 2022 года в группах компенсирующей направленности было проведено собрание с участием педагога – психолога, учителя - логопеда, где родители получили информацию о системе работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.</p>	<p>Продолжать результативное взаимодействие со специалистами из других учреждений.</p> <p>Продолжить работу по улучшению качества взаимодействия с родителями воспитанников, педагогического сопровождения по преодолению ОНР, взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.</p>	<p>Работа в данном направлении имеет удовлетворительные результаты. Родители - активные участники образовательных мероприятий: участие в творческом конкурсе «Мама, папа, я – музыкальная семья» - 4 семьи; участие родителей в фестивале «Театральная карусель» - ежегодно проводится на уровне ДОУ; мероприятия, посвященные Дню защитника отечества; военно-спортивная игра «Зарничка»; как участники в выставках ДПИ и семейного творчества - до 80% родителей. Педагоги</p>	<p>Продолжить расширение данного направления новыми формами сотрудничества, активизировать работу по увеличению числа семей привлечённых к участию в образовательном процессе.</p>

	активно используют практику сотрудничества с родителями воспитанников через метод совместных детско-родительских проектов.	
--	--	--

2. Образовательная деятельность учреждения за 2022 учебный год.

Наименование программы, реализуемой в учреждении	Сроки реализации программы, форма обучения	Количество детей, обучающихся по программе
Основная образовательная программа дошкольного образования.	4 года, очная	235
Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	7

Реализация ООП ДО проходит в соответствии с тематическим планированием, перспективными планами по образовательным областям, ежедневным планированием образовательной деятельности. Индивидуальное развитие каждого воспитанника отслеживается посредством проведения педагогической диагностики и фиксируется в Листах индивидуального развития. По результатам промежуточной диагностики 100% воспитанников имеют динамику освоения образовательной программы, для каждого ребенка обозначены индивидуальные пути освоения ООП ДО на 2 полугодие.

3. Организация работы с детьми Адаптация воспитанников

1.) Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Учебный год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022 год	35	53,8	28	43,1	2	3,1	-	-

Выводы: В результате разработанной системы работы в адаптационный период в нашем учреждении полностью отсутствует крайне тяжелая степень адаптации ребенка. 63 воспитанника из 65 имеет лёгкую адаптацию и адаптацию средней тяжести. Считаем это

положительным результатом, который обеспечен правильно организованным педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием с родителями детей.

Анализ посещаемости детей

Учебный год	Списочный состав (количество)	Плановая посещаемость (детодни план)	Фактическая посещаемость		Пропуски			
					по болезни		без уважительной причины	
			Кол-во детодней (факт)	% посещаемости	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)
2022	274 (с учетом ГКП)	67925	32241	47,5%	9382	30,3%	21548	69,7%

Выводы.

Пропуски по болезни по сравнению с прошлым годом увеличились на 1,8%; пропуски без уважительной увеличились на 56% (пропуски по причине отпуска родителей, согласно заявления и в основном в летний период).

Администрацией дошкольного учреждения на официальном сайте учреждения, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах ведется разъяснительная работа по вопросу необходимости систематического посещения детского сада. Педагогам следует проинформировать родителей о том, какие условия для сохранения здоровья воспитанников созданы в ДООУ через размещение информации на официальном сайте учреждения, делая рассылку в мессенджеры и социальные сети.

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями. Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

Год	Количество воспитанников с ОВЗ (человек)	Процент от общего количества детей	Количество, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Количество, получающих услуги по освоению образовательной программы
2020	30	9,8%	23	30
2021	29	9,7%	29	29

2022	32	11,7%	32	32
------	----	-------	----	----

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	2 года, очная	20
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеющими задержку психического развития.	1 года, очная	5
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.	1 год, очная	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	1 год, очная	6

Выводы: коррекционная работа со стороны специалистов ДОУ велась в полном объеме с детьми с ОВЗ

4. Участие в конкурсах, проектах.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)/ Международный уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Дети					
Патриотический марафон «Мы - наследники победы!»	7	-	-	-	участие
Легкоатлетические соревнования «Кросс Нации 2022»	-	9	-	-	2 место в личном первенстве среди девочек.
Акция по ПДД «Правила движения – знать всем без исключения!».	145	-	-	-	участие
II городской конкурс - фестиваль	-	7			участие

по финансовой грамотности: *конкурс детских рисунков «Отгадай пословицу» *конкурс видеороликов «Профессия моих родителей» *Баттл «Юный финансист»					
VI городской открытый фестиваль театрального творчества «Маска»	-	12	-	-	дипломанты лауреата III степени
Краевой семейный финансовый фестиваль: *викторина «ФинУмник» *познавательная игра «История денег»	-	-	40	-	участие
Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	-	-	3	-	участие
Музыкальный конкурс «мама, папа, я – музыкальная семья»	4 семьи	-	-	-	4 победителя в разных номинациях
Фестиваль театральных постановок	85				4 победителя в разных номинациях
Акция ПДД «Дорожный марафон 2022»	40				участие
Интеллектуальная игра «Умка»	21	-	-	-	8 - победителей
Конкурс чтецов «Оранжевое детство»	31	-	-	-	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
Добровольческая акция «Поздравляю с Новым годом, дорогой солдат!»	23	-	-	-	участие
Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	-	-	-	27	1 победитель 12 участников 14 активных участников
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка».	-	-	-	26	9 победителей 13 участников 4 активных участника
Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	-	-	-	11	3 победителя 8 активных участников
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	-	-	-	43	32 участника 11 активных участников

Акция «Украсим елку в детском саду»	47	-	-	-	участие
Краевой творческий конкурс "Арт - Ель"	18	-	5	-	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Педагоги					
Весёлые старты «В гостях у сказки»	-	10	-	-	1 призер
Патриотический марафон «Мы - наследники Победы!»	-	1	-	-	участник
Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр»	13	-	-	-	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	-	-	-	1	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс «Педагогическое портфолио».	-	-	-	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Учитель - профессионал»	-	-	-	1	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	-	-	-	1	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	-	-	-	1	Диплом 1 степени

5. Внутренняя система оценки качества образования.

На педагогическом совете №1 от 30.08.2022 г было принято решение разработать новое положение ВСОКО с учетом шкал МКДО и провести процедуру ВСОКО с 16.01.2023 года по 31.03.2023 года согласно положению.

Назначена экспертная группа из опытных педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Каждый эксперт оценивает свои параметры и направления. Результаты проведенной процедуры ВСОКО см. на официальном сайте МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска, раздел «Процедура ВСОКО». По результатам ВСОКО необходимо разработать аналитическую справку и план устранения выявленных недочетов.

6. Взаимодействие с учреждениями города.

Формы работы	Экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, участие в концертных программах, выставках к знаменательным датам.
Задачи по направлению	Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста.
Положительные результаты за год	Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК, ОО «Эхо». Получило развитие содружество ДОО с муниципальными учреждениями ЦЗН, Центр досуга. Реализовано взаимодействие с ФОК «Надежда», с МАДОУ ДСКН№3.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом.

Выводы: Работа по взаимодействию с учреждениями города велась на достаточном уровне. Необходимо продолжить укрепление сотрудничества на плановой основе с новыми партнёрами (ФОК «Надежда», ОО «Эхо», школы города, БМК, ДШИ, ДДТ, ЦДОД «Радость» и др).

7. Организация деятельности групп кратковременного пребывания. Результаты работы.

Разработанные образовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	7
---	--------------	---

В 2022 учебном году (в период с 1.01.2022 по 31.05.2022 г.) организована группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с включением в общеобразовательные группы ДОО как по возрастным показателям, так и с образованием разновозрастной группы. С детьми группы реализуется образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания. Группа работает без организации питания и дневного сна. Режим работы группы с 9.00 до 12.00. Количество детей – 7. По результатам

промежуточной педагогической диагностики все воспитанники группы имеют положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования.

8. Степень реализации дорожной карты поэтапного повышения уровня доступности учреждения для детей с инвалидностью и ОВЗ.

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг и Дорожной картой поэтапного повышения уровня доступности МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска для детей с инвалидностью и ОВЗ установлено взаимодействие с учреждениями и организациями города по созданию условий доступности для инвалидов, официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения.

9. Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования Кадровое обеспечение.

Учебный год	воспитатели						специалисты					
	Высшая категория		Первая категория		Без категории		Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 год	6	20%	5	16.6%	5	16.6%	2	40%	1	20%	2	40%
2021 год	6	24%	6	24%	5	20%	2	40%	1	20%	0	0%
2022 год	6	24%	5	20%	7	28%	2	33,3%	1	16,7%	1	16,7%

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование	Количество работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности	Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО

		Высшее проф. образование		Среднее проф. образование		Специальное дошкольное образование		Кол-во	%	Кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2020	30	14	46.6	15	50	18	60	10	33.3	10	33.3
2021	30	14	46,5	15	50	18	60	12	40	12	40
2022	31	14	45,2	8	32,3	9	29	16	51,6	16	51,6

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

Название	Дата проведения/ количество участников
Педагогический советы	
Развитие познавательной самостоятельности детей в процессе патриотического воспитания.	фвраль,2022г./ все педагоги 100%
Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»	май,2022 г. / все педагоги 100%
Установочный	август, 2022 г. / все педагоги 100%
Городские педагогические сообщества	
Заседания ГПС	В течение года/ 12 чел 38,7%
Городские базовые площадки	

Финансовая грамотность в дошкольном учреждении	февраль/ 3 чел. 9,7%
Клуб личностного роста молодых педагогов « CREATE»	февраль/ 4 чел. 12,9%
Форум образовательных практик	октябрь, 2022 г./ 2 чел 6,5%

Аттестация педагогических кадров.

- Аттестация на установление квалификационной категории

ФИО педагога	Должность	Результат аттестации
Воробьева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшая категория Приказ № 181-11-05 от 14.03.2022
Шилова Ирина Николаевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория. Приказ № 260-11-05 от 18.04.2022

Представление педагогического опыта педагогами ДОУ. Наши достижения

ФИО педагога, должность	Мероприятие	Форма представления, тема.	Дата
Голубенко Светлана Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Публикация «Практикум по теме: «Общение взрослого (педагога) с ребенком».	март, 2022 г.
Голендухина Лариса Владимировна	Межрегиональный конкурс «Педагогическое портфолио».	Публикация: «Методические рекомендации «Информация	март, 2022 г.

		на стенде в группах».	
Журавель Ольга Владиславовна	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Публикация: Паспорт детско-родительского проекта «Матрешка – символ России»	сентябрь 2022 г.
Косолапова Екатерина Вячеславна	Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Учитель - профессионал».	Публикация конспекта музыкального занятия для детей старшего дошкольного возраста.	октябрь 2022 г.
Журавель Ольга Владиславовна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Мастер-класс для детей подготовительной группы по основам формирования безопасного поведения на дороге на тему «Защитник всех шагающих - знак светоотражающий».	ноябрь 2022 г.
Журавель Ольга Владиславовна	Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого».	Публикация проекта по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Весна, весна на улице»	ноябрь, 2022 г.

Выводы:

Учреждение укомплектовано воспитателями на 92% (два вакантных места) и специалистами на 87 % (1 вакансия музыкального руководителя). Все педагоги ДОУ имеют образование по профилю «педагогика». 11 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. 7 педагогов аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Остальные педагоги имеют стаж работы в нашем учреждении менее двух лет и не могут проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО на 11 %

В 2022 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:

- У всех педагогов имеются индивидуальные образовательные маршруты по актуальным темам.
- Методическая помощь педагогам оказывалась через работу Школы воспитателя, консультирование групповое и индивидуальное, семинары-практикумы и др.
- 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.
- 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.
- 2 педагога стали участниками городского форума образовательных практик
- Педагоги ДОУ активно презентовали свой опыт в рамках различных мероприятий учрежденческого, городского и всероссийского уровня.

- 2 педагога учреждения являются студентами высшего образования ФГБОУ ВОКГПУ им. В.П. Астафьева.

10. Работа с родителями

Формы работы	Родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, праздники и развлечения, спортивные мероприятия, семейные конкурсы онлайн формате, родительские комитеты, информирование через сайт ДОУ, мессенджеры и социальные сети.
Задачи по направлению	Внедрение дистанционных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
Положительные результаты за год	Повысился интерес родителей к совместным мероприятиям, сложились определенные традиции. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Регулярное пополнение информации на сайте ДОУ. Родители воспитанников приняли активное участие детско-родительских выставках прикладного творчества по различным тематикам, в семейном конкурсе «Мама, папа, я – музыкальная семья» онлайн - формате. Родители стали активными помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок для традиционного фестиваля-конкурса «Театральная карусель».
Возникающие проблемы	Занятость родителей. Недостаточное владение воспитателями дистанционных форм сотрудничества с родителями воспитанников.
Перспективы работы по направлению	Систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы. Организация семинара-практикума, для воспитателей по развитию умений использовать в работе дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

Выводы: В этом году педагоги ДОУ продолжили внедрение в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДОУ. Планируем в следующем году расширить работу в данном направлении, с учетом интересов и педагогических потребностей родителей, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Продолжим реализовывать семейные проекты на каждой группе.

11. Финансовое обеспечение

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

2 РАЗДЕЛ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА 2022 ГОД.

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 ч
1.1.1	В режиме полного дня (11 - 12 часов)	274 ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	7 ч (с 1.01.22 по 31.05.22)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (11 - 12 часов)	274 ч/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 ч/ 11,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	274/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	274 ч/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 ч/45,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 ч/41,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 ч/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 ч/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 ч/45,2%

1.8.1	Высшая	8/25,8%
1.8.2	Первая	6/19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/32,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	25/80,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	25/80,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/274=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ ДСКН№1 г. Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивации деятельности сотрудников ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.

В 2022 учебном году коллектив ДОУ двигаясь к поставленной цели, выполнил стоящие перед учреждением задачи.

Приоритетные направления деятельности учреждения на 2023 учебный год.

- Развитие системы взаимодействия в том числе и сетевого, как средство улучшения материальной базы для реализации ООП ДО.

- Создание условий для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
- Создание условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
- Создание условий для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов ДОУ через индивидуальный образовательный маршрут с целью повышения качества образования.
- Создание условий для информационной открытости для родителей образовательного пространства.
- Создание условий для повышения компетентности педагогов ДОУ по реализации рабочей программы воспитания.

А.В. Скачкова,
заведующий МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

19.04.2022г.