

Основной признак возникновения сложной ситуации между педагогом и детьми – противоречия. Возникают они в связи с расхождением цели, которую ставит взрослый, и цели, которую преследуют дети. Вот почему так важно, чтобы педагог владел техникой анализа. Умение это позволит уменьшить число ошибок, избежать субъективизма в оценке поведения детей, выработать навыки самостоятельного решения.

Для научения продуктивному способу взаимодействия педагога с детьми и применения на практике был разработан и проведен [практикум «Общение взрослого \(педагога\) с ребенком»](#). С данным материалом я приняла участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, в номинации «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. За что была награждена дипломом I степени. С представленным материалом могут ознакомиться воспитатели, специалисты ДООУ.

