

*Организация развивающей
предметно-
пространственной среды
Группа «Васильки»*



**Предметно-развивающая
среда в группе
организована с учётом
федерального образовательного стандарта,
что способствует организации
содержательной образовательной
деятельности и разностороннего развития
каждого ребёнка, созданию
благополучного эмоционально-
психологического климата. В группе
создана такая предметно – развивающая
среда, которая определяется
особенностями личностно –
ориентированной модели воспитания.**



*В шумном пространстве
игровой комнаты
обязательно
должен быть такой
островок
тишины и спокойствия,
где
дети чувствуют себя
комфортно, спокойно и
уютно.*



Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе, театр помогает ребенку развиваться всесторонне, успешно взаимодействовать со сверстниками, творчески мыслить, проявлять самостоятельность.

В театрализованном центре есть все необходимое для игр-драматизаций, постановок сказок, театрализованной деятельности:

- **настольный театр «Три медведя», «Теремок», «Репка»;**
- **кукольный театр «Репка», «Лиса и волк» и др.;**
- **пальчиковый театр;**
- **куклы-бибабо;**
- **маски (бумажные, пластмассовые);**
- **костюмы;**
- **ширма.**



Центр творчества

Художественное творчество доставляет детям радость, создает положительный настрой. В процессе ИЗО деятельности совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности детей.

Наполнение центра:

- Раскраски;
- Разнообразные трафареты;
- Карандаши, краски, фломастеры, восковые мелки, гуашь, кисти, ватные палочки, печатки;
- Бумага разного формата, разной фактуры;
- Клей (ПВА, клей-карандаш);
- Цветная бумага;
- Ножницы ;
- Пластилин, стеки, досточки для лепки;



В центре книги имеются книги различного размера и формата, авторские и народные, детские энциклопедии, альбом «Угадай сказку» портреты детских писателей, пазлы с иллюстрациями из сказок, книжки — картинки.

В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее. Целью данного центра является приобщение к чтению познавательной и художественной литературы, развитие связной речи детей, умения слушать и пересказывать художественные произведения.



Центр познания «Познавай-ка»

Стимулируют развитие ребенка, его познавательную активность

Материал: · Лото, домино;

· Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок — одежда, — обувь, — мебель, — посуда, — овощи, — животные, — игрушки ;





Для организации оптимального двигательного режим, а в группе создан уголок физического развития, в котором есть необходимый инвентарь: флажки, веревочки кегли, мячи (разного диаметра), мячики массажные, кольцебросы, обручи и др. Имеются картотеки: «Подвижные игры», «Русские народные игры», пальчиковых гимнастик, физкультминуток. Использование физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведёт к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребёнка.

Центральное пространство оформлено под «Дом», который используется для сюжетно-ролевой игры «Семья», но с легкостью трансформируется для игры в «Больницу», «Салон красоты», «Детский сад». Наличие стеллажа, ширмы, использование стульчиков, позволяет преобразовать зону для игры в «Магазин», «Столовую», «Автобус», «Самолет»...

Имеются атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Поезд» (игрушечный поезд, билеты, деньги), «Полиция» (погоны полицейского, повязки дежурного, фуражки, китель).

В игровом центре есть все необходимые атрибуты, учитывается гендерный подход. Играя, дети учатся взаимодействовать друг с другом, получают знания об окружающем мире, развивается их речевое общение. Все предметы в пространстве расположены по принципу активности, самостоятельности, и творчества — дети могут самостоятельно пользоваться ими — доставать и убирать на место. Пространство в групповой комнате организовано так, чтобы дети имели возможность одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

