

## Рекомендации для родителей

### ❖ «Дидактические игры и упражнения по сюжетам русских сказок для детей младшего дошкольного возраста»

#### 1. Дидактическое упражнение «Я назову, а вы продолжите»

Взрослый называет одного из героев, а ребенок добавляет его сказочное название.

Мышка... (норушка), лягушка... (квакушка), зайчик... (побегайчик), лисичка (сестричка), волчок... (серый бочок), баба... (яга, костяная нога), коза... (дереза), медведь ... (косопалый), петушок... (золотой гребешок), гуси... (лебеди), сестрица... (Алёнушка), братец... (Иванушка, курочка ... (Ряба), серый... (волк).

#### 2. Упражнение «Добавлялки»

Ок-ок-ок- стоит в поле... (теремок)

Ок-ок-ок- покатился... (колобок)

Ят-ят-ят- серый волк не съел (козлят)

Су-су-су- петушок прогнал... (лису)

Цо-цо-цо- снесла курочка... (яйцо)

#### 3. Пальчиковые игры по мотивам сказок

Раз, два, три, четыре, пять –

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо –

Героев из сказок вспомнить мы рады.

(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца)

Эта сказка – «Теремок».

Эта сказка – «Колобок».

Эта сказка – «Репка»:

Про внучку, бабу, деду. (Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного)

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад! (Показывают большой палец)

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила («показать яичко» на вытянутых руках)

#### **4. Дидактическая игра «Кто сначала, кто потом»**

Покажите ребенку сюжетную картинку «Репка» и попросите ответить на вопросы: «Кто стоит впереди всех?», «Кто стоит перед бабкой?», «Кто стоит перед мышкой?», «Кто стоит последним?».

По ходу игры ребенок может самостоятельно выставлять фигурки в соответствии с сюжетом сказки.

#### **5. «Сказочные загадки»**

Предложите ребенку отгадать загадки, глядя на фигурки персонажей сказки.

- Маленькая, серенькая

Живет в норке,

Любит корки (Мышка)

- Громко лает,

В дом не пускает (Собака)

- Маленькая, пушистенная.

Очень любит молоко (Кошка)

## ❖ «Дидактические игры и упражнения по сюжетам русских сказок для детей старшего дошкольного возраста»

### 1. Дидактическое упражнение «Какая? Какой? Какое?»

- Красная шапочка (какая?) добрая, маленькая, красивая.
- Волк (какой?) злой, серый, сердитый, голодный.
- Колобок (какой?) веселый, круглый, румяный, смелый.

### 2. Речевая игра «Если бы я был?»

Попросите ребенка ответить на вопрос «Если бы ты был (была)...? (Богатырём, Красной шапочкой, Василисой Премудрой, Колобком, Лисой, Волком и т.д.).

### 3. Игра «Сказочная путаница»

Рассмотрите с ребенком сюжетные картинки с изображением двух разных сказок. Попросите ребенка назвать героя и название сказки.

### 4. Упражнение «Отгадай-ка!»

Прочитайте ребенку фразы из русских сказок.

- «Спи, глазок, спи, другой» («Хаврошечка»)
- «Сестрица Алёнушка, я пить хочу!» («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
- «Ловись, рыбка, и мала, и велика!» («Лисичка – сестричка и серый волк»)
- «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик – братик, выручи меня!» («Кот, петух и лиса»)
- «Сяду на пенёк, съем пирожок» («Маша и медведь»)
- «Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки» («Мужик и медведь»)
- «Мамки – няньки! Собирайтесь, снаряжайтесь! Приготовьте мне мягкий белый хлеб, какой я ела у родного батюшки» («Василиса Премудрая»)
- «Ты молодец: не хвастун, а храбрец» («Заяц – хваста»)

### 5. Упражнение «Продолжи сказку»

Вспомните хорошо знакомые сказки «Гуси - лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь». Начните рассказывать сказку, затем предложите ребенку помочь вам продолжить.