



**Рекомендации для родителей детей младшего дошкольного  
возраста  
по теме «Фрукты»**

1. Расскажите ребёнку, что фрукты растут в саду на деревьях, Их убирают осенью.
2. Потренируйте ребёнка в назывании фруктов. Произнесите названия сами, затем вместе с ребёнком, потом попросите его проговорить названия самостоятельно: яблоко, груша, слива, лимон, апельсин.
3. Подберите и рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображением фруктов. Пусть он покажет и назовёт фрукты, которые узнал. Если затрудняется, помогите ребёнку - назовите фрукты и предложите повторить названия за вами. Обратите внимание малыша на цвет и форму каждого фрукта, а также на их названия. Уточните обобщающее понятие - фрукты.

Предложите ребёнку задания по картинкам:

- покажи яблоко, грушу и т.д.
- покажи синий фрукт, оранжевый и т.д.
- покажи круглые фрукты, овальные и т.д.

4. Предложите ребёнку выучить двустишие. Это стихотворение содержит новое для ребёнка слово фрукты и позволяет быстрее ввести его в активную речь.

Фрукты растут на деревьях в саду,

Яркие фрукты у всех на виду.

5. Выполните с ребёнком пальчиковую гимнастику "Компот".

**Будем мы варить компот,** (*Левую ладошку держат "ковшиком"*)

**Фруктов нужно много. Вот:** (*правой имитируют помешивание в нём*)

**Будем яблоки крошить,** (*Загибают пальчики на правой руке*)

**Грушу будем мы рубить,** (*начиная с большого*)

**Отожмём лимонный сок,**

**Слив положим и песок.**

**Варим, варим мы компот.** (*Опять "варят" и "помешивают"*)

**Угостим честной народ.**

6. Дидактическая игра «**Что в корзинке?**»

Цель: познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.

Взрослый по одному достает фрукты из корзинки и описывает их: «Яблоко круглое, красное. Яблоко сладкое, сочное, вкусное. Яблоко можно есть». Ребёнок помогает взрослому рассказывать о фрукте, затем пробует его на вкус.

#### **7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Цель: закрепить словарь по теме, учить различать фрукты на ощупь.

Не заглядывая в мешочек, ребёнок определяет фрукт на ощупь и называет его. Если ребёнок правильно выполнит задание, фрукт достают из мешочка и кладут на стол. Если ошибся, возвращают в мешок.

#### **8. Дидактическая игра «В борщ или в компот»**

Цель: учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота.

На доске или мольберте выставлены картинки «кастрюля» и банка». Дети получают по 2-3 предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый ребенок, называя картинку, помещает ее в борщ (кастрюлю) или в компот (банку).

#### **9. Проговорите с ребенком чистоговорки:**

ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду

ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады

УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - созревают

фрукты

АЙ – АЙ – АЙ – яблок вкусных урожай

АД – АД – АД - вот фруктовый сад

ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник

ЕМ – ЕМ – ЕМ - деревце польем

ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти

УШИ – УШИ – УШИ - созревают груши

УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш

АДУ – АДУ – АДУ мы рады

винограду

АДА – АДА – АДА – гроздь винограда

ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – созрели абрикосы

ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок

РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье

ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины

ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья

