

## **Рекомендации для родителей младшего дошкольного возраста по теме «Овощи»**

1. Расскажите ребёнку, что овощи растут в огороде на грядках или в поле, урожай с поля и огорода убирают осень

2. Потренируйте ребёнка в назывании овощей. Назовите овощи сами, затем вместе с ребёнком, потом попросите его произнести названия самостоятельно: огурец, помидор, свёкла, морковь, картошка.

3. Подберите с ребёнком картинки с изображением овощей, названия которых вы выучили. Пусть ребёнок показывает и называет картинки. Обратите его внимание на цвет и форму каждого овоща.

4. Покажите ребёнку натуральные овощи. Расскажите и покажите, какие блюда из них готовят. Ещё раз потренируйте малыша в назывании овощей: "Ты узнал, это свёкла. Видишь, какая она: круглая, тёмно-красная. А это что за овощ? Конечно, это морковь" и т.п. Привлеките ребёнка к приготовлению блюд из овощей. Покажите, как трют морковь для салата, режут огурцы и помидоры. Пусть малыш перемешает салат. Похвалите его за помощь.

5. Помогите ребёнку рассказать об овощах. Учите отвечать на вопросы:

Огурец, помидор, морковь... что это? (это овощи)

Где растут овощи? (овощи растут в огороде)

Когда убирают овощи? (овощи убирают осенью)

6. Развитие общей моторики "Урожай"

**В огород пойдёшь, урожай соберёшь** (Шаги на месте)

**Мы моркови натаскаем** (Таскают)

**И картошки накопаяем.** (Копают)

**Срежем мы кочан капусты** (Срезают)

**Щавеля нарвём немножко** (Рвут)

**И вернёмся по дорожке.** (Идут по кругу, взявшись за руки)

7. Дидактическая игра «Скажи ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительных – ласкательных суффиксов.

Ты дружок не зевай,

Да словечко приласкай.

(Помидор – помидорчик, огурец – огурчик и т.д.)

8. Дидактическая игра «Один – много»

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Мы волшебники немного,  
Был один, а станет много.  
(Помидор – помидоры – много помидор и т.д.)

### **9. Дидактическая игра «Веселый счет»**

Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».

Сколько их – всегда мы знаем,  
Хорошо мы все считаем.  
(Один помидор – два помидора – пять помидор и т.д.)

### **10. Дидактическая игра «Подбери слово»**

Цель: учить подбирать прилагательные к существительным.

Дети все на свете знают,  
Что каким у нас бывает.  
Помидор какой? – красный, круглый, большой, сочный, сладкий. И т.д.

### **11. Дидактическая игра «Рассказ об овоще»**

Цель: учить детей составлять описательный рассказ по опорной схеме.

На овощ посмотри,  
По схеме расскажи.  
По порядку говори,  
Ничего не пропусти.

**ЦВЕТ**

**ФОРМА**

**РАЗМЕР**

**ВКУС**

Например: Это помидор. Он красного цвета. Круглой формы. Большого размера. На вкус сочный и сладкий.

### **12. Проговорите с ребенком чистоговорки:**

**Ец-ец-ец – зеленый огурец.**

**Цы-сы-цы – растут на грядке огурцы.**

**Цы-цы-цы – мы сорвали огурцы.**

**Цы-цы-цы – мы солили огурцы.**

**Щи-щи-щи! Щи-щи-щи!**

**Борщ без свёклы – это щи.**

**Ща-ща-ща, ща-ща-ща**

**Нету свёклы для борща.**

