

Образовательная ситуация «Коллекция матрешек»

Цель: формирование интереса к народным промыслам посредством углубления знаний о матрешке — русском сувенире.

Задачи:

1. Закрепить и обобщить знания детей об истории возникновения матрешки, видах и особенностях росписи русской народной игрушки
2. Формировать детскую инициативу и самостоятельность через познавательную деятельность
3. Активизировать словарь детей по теме, закрепить термины «матрешечник», «роспись», «сувенир», «народная игрушка»
4. Развивать творческие способности, эстетический вкус через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству
5. Воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

Предварительная работа:

- просмотр фильмов «Кукла с секретом», «Матрешка — народный художественный промысел России»
- просмотр мультфильмов «Секрет матрешки», «Жила-была матрешка»
- беседа «Матрешка — символ России»
- заучивание стихов: Д. Рум «Эти русские матрешки», С. Иванова «Ой, ты барышня-матрешка», И. Карапетьян «Матрешка»
- создание книги «Русская матрешка»
- видеозапись создания книги и чтение детьми стихов для публикации в сети интернет.

1. Введение в ситуацию

Игра-приветствие:

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражненья

Строго по порядку:

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

- Ребята, нам сейчас на вахте отдали вот эту коробку. Что на ней написано? (д/ сад «Семицветик» группа «Солнышко»). Откроем? Что здесь лежит? (письмо, заготовки деревянных матрешек) Для чего нам это прислали? А вот письмо, давайте прочтем.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам мастер по росписи матрешек из города Сергиева Посада. Я увидел в интернете вашу книгу о матрешке, послушал ваши стихи. Вы с родителями и воспитателями узнали очень много интересного про русскую матрешку. В группе у вас матрешек мало. Я хотел прислать вам в подарок матрешки для игр и коллекции, но у меня много заказов и я не успел их расписать. Отправляю вам только заготовки для матрешек — белье. Сами решайте что с ними делать.»

2. Актуализация

- Ребята, кто нам написал? А зачем нам прислали письмо и заготовки?

3. Затруднение в ситуации

Что мы будем делать с заготовками? (Можно расписать матрешек самим) Мы сможем? А что нам для этого нужно? (краски, кисти)

4. Открытие нового знания

А прежде расписывать, давайте вспомним что же мы знаем о матрешке. В этом нам поможет наша книга.

- Как на Руси появилась матрешка?
- Кто выточил, расписал матрешку?
- Виды матрешек.
- Почему игрушку назвали именно матрешкой?
- Из чего и как делают матрешку?
- Какие стихи о матрешке вы знаете?

5. Включение нового знания в систему знаний

А теперь берите необходимый материал и проходите за столы. Чем мастера расписывают матрешек? (гуашью, анилиновыми красками) С чего начинают роспись? (сначала расписывают лицо) Как зовут мастера, который расписывает матрешек? (матрешечник, матрешечница).

6. Осмысление

У вас получились разные, но очень красивые и интересные матрешки. Как называется матрешка, которую расписал человек по своему вкусу? (авторская) Вам понравилось? А мы для чего расписывали матрешек? (для коллекции и игр) Жаль, что ваших матрешек нет в этой познавательной книге. А как наших авторских матрешек добавить в книгу? (можно сфотографировать и распечатать)

