

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 1» города Сосновоборска

**Педагогический проект по гендерному воспитанию  
«Мир мальчиков и девочек».**

Участники проектной группы:  
Шаповалова Т.А. - воспитатель  
Воробьева Т.Н. - воспитатель  
Журавель О.В. - воспитатель  
Дроздова И.А. - воспитатель  
Ковалева Е.В. - воспитатель

г. Сосновоборск, 2022 г.

## Актуальность

Одна из задач дошкольного образования – заложить первые ориентиры в мире людей; воспитание культуры общения мальчиков и девочек, создание соответствующих условий по организации работы формирования представлений о женственности и мужественности, формированию проявлений своих возможностей при общении с партнерами противоположного пола в различных ситуациях и игровой деятельности.

### Проблема

Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. Наблюдая за детьми иногда можно увидеть, что девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам. Содержание игр детей также вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребёнка, не умеют договариваться в игре, распределять роли. Кроме того, в процессе трудовой деятельности, дети не всегда умеют самостоятельно распределять обязанности с учётом пола партнёра. Также не все семьи имеют статус полной семьи, следовательно ребёнок не имеет возможности видеть взаимоотношения, распределение обязанностей между собой и социальных ролей.

**Вид проекта:** Познавательно-творческий, долгосрочный

**Участники проекта:**

- Дети всех возрастных групп (3-7 лет)
- Педагоги
- Родители (законные представители)

**Цель:** Создание условий для естественного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и в семье с учетом гендерной идентичности, становления основ социальной компетентности и успешной адаптации ребенка в меняющемся мире.

**Задачи:**

- ✓ Формировать позитивное принятие ребенком себя как представителя определенного пола и положительное отношение к своей настоящей и будущей социальной половой роли в семье и обществе.

- ✓ Формировать нравственно-волевые качества и способы поведения, характерные для мальчиков и девочек.
- ✓ Расширять представления детей о различиях полов (физических, поведенческих и нравственно ценных) посредством ролевых игр.
- ✓ Воспитывать положительное отношение между детьми разного пол.
- ✓ Создать благоприятную атмосферу и условия для всестороннего развития, воспитания и образования мальчиков и девочек в детском саду.
- ✓ Повысить активность родителей (законных представителей) в совместной деятельности по гендерному воспитанию детей.

### **Предполагаемые результаты:**

- Дети имеют представления и рассказывают о себе (имя, пол, возраст) и своей семье, называя не только имена родителей, но и объясняя их профессиональные обязанности.
- Могут рассказать о своих обязанностях в семье, детском саду и планах на будущее, связывает их с мужскими и женскими ролями в семье и обществе.
- Могут сравнить свое поведение с поведением других детей (мальчиков и девочек) и взрослых.
- Имеют первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые, а девочки нежные).
- Соотносят себя с идеалами мужественности и женственности, стремятся им соответствовать, уважительно относятся к другому полу, вступает с представителями другого пола в партнерские отношения
- Дети с уважением относятся к представителям разных поколений, в том числе старшего поколения, гордятся ими и проявляет о них заботу.
- Родители (законные представители) проявят позицию активных участников воспитательно-образовательного процесса.

Продукт проекта: Лэпбуки по гендерному воспитанию

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап: Подготовительный:**

1. Согласование проектной идеи
2. Создание проектной группы
3. Разработка проекта

4. Подбор методической литературы
5. Проведение педагогической диагностики с детьми
6. Анкетирование родителей

## 2 этап: Основной:

### План реализации проекта:

Направление проекта, период	Название мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
<b>Мальчики и девочки в семье</b> Ноябрь 2022	1. Запуск проекта 2. Просмотр мультфильмов о семье 3. Мама, папа, я - музыкальная семья 4. Видеопоздравление на день Матери 5. Фотовыставка «Зимняя прогулка семьи»	Проектная группа, воспитатели	Участники проекта погрузятся в проблемную ситуацию и осознают актуальность проекта. Будет сформировано осознание собственного Я - мальчика (девочки) как личности в семье и социуме.
<b>Увлечения, интересы мальчиков и девочек</b> Декабрь 2022	1. Мастерская деда Мороза «Новогодний сувенир для мальчика, девочки»	Проектная группа	Проявят интерес к творческой деятельности с учетом гендерной принадлежности
Январь 2023	1. Фотоальбом «Кем я хочу стать» 2. Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Воспитатели	Сформированы представления о профессиях для мальчиков и девочек
<b>Я сегодня и я в будущем: 1. Мир мальчиков</b> Февраль 2023	1. квест-игра «Юные защитники» для старшего возраста и развлечение для малышей 2. Мастер-класс «Подарки для мальчиков»	Инструктор по фк, проектная группа, воспитатели	Сформированы представления о качествах мальчика. Девочки проявляют уважение к мальчикам и мужчинам как к будущим и настоящим защитникам.
<b>2. Мир девочек</b> Март 2023	1. Мастер-класс «Подарки девочкам» 2. Развлечение к 8 марта	Проектная группа, воспитатели	Сформированы представления о качествах девочек. Мальчики проявляют

			заботливое уважение к девочкам, мамам, бабушкам
<b>3. Мальчики и девочки: такие разные и дружные</b> Апрель 2023	1. Сценки о мальчиках и девочках (с участием родителей) 2. Пригласить родителей рассказать о своей профессии (пожарный, полицейский)	Воспитатели	Приобретены навыки положительных взаимоотношений с противоположным полом
Май 2023	1. развлечение «Яркий Я» для младшего возраста 2. интеллектуальная игра «Девочки и мальчики - два разных мира» + закрытие проекта	Проектная группа, воспитатели	Сформированы нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек

### **3 этап: Заключительный:**

1. Закрытие проекта
2. Презентация лэпбуков