

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №1» города Сосновоборска

## **Сценарий квест-игры «Юные защитники»**

**Разработала:  
Журавель Ольга Владиславовна,  
воспитатель**

**Цель:** создание условий для патриотического воспитания и формирования положительных эмоциональных и нравственно - волевых качеств у детей в игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о российской армии, о военных профессиях
2. Формировать гендерные представления: у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек – уважение к будущим защитникам.
3. Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, чувство коллективизма, творческие способности, коммуникативные навыки.
4. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильма «Про Сидорова Вову»;
- чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Почему армия родная», А. Гайдар «Рассказы об армии», Л. Кассиль «Твои защитники», пословицы и поговорки про армию и защитников;
- дидактические игры: «Военные профессии», «Соберем картинку», «Чья форма», «Что делают солдаты», «Назови войска»;
- сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Военный госпиталь»;
- беседы: «Будем в армии служить», «О мужестве и храбрости».

**Ход игры:**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

(Стук в дверь. Входит Вова Сидоров - герой)

- Добрый день! Это детский сад «Семицветик» подготовительная группа «Солнышко»? А вы знаете кто я? Я Вова Сидоров. Что вы знаете обо мне? (ответы детей) Да, я ленив и избалован, но очень хочу исправиться и стать настоящим солдатом. Скоро будет 23 февраля — день защитника Отечества. Всех защитников будут поздравлять, а меня нет. Мой командир отправил меня из армии к вам. Ему известно, что в группе «Солнышко» дети смелые, ловкие, умные, выносливые. Вот и я хочу стать таким же. А еще командир велел передать вам это особо ценное письмо, в нем важное поручение.

Ведущая: Ребята, как нам поступить? Вы готовы помочь Вове стать настоящим защитником? А что же делать с письмом? Тогда давайте откроем и прочтем его.

**Содержание письма. Дорогие ребята группы «Солнышко»! Нашей Родине нужны смелые и отважные защитники. Вова вырос ленивым и избалованным, ему очень трудно служить в армии. Пожалуйста, помогите ему стать настоящим защитником Родины! А для этого нужно вам вместе с Вовой пройти испытания –курс юных защитников, за каждое испытание вы получите звезду. Соберите звездочки, и перешлите их мне с Вовой. Я уверен, у вас все получится. В помощь вам отправляю карту для прохождения испытаний.**

Вова: Ребята, что же делать? Если вы готовы, то и я готов пройти с вами курс юного защитника.

Ведущий: Давайте рассмотрим карту. Что на ней изображено? Это станции, которые нам нужно пройти. Тогда начнем. (рассматривают карту, с помощью которой находят нужную станцию и задания)

#### Станция «Строевая подготовка»

Ребята, здесь нужно отгадать загадку:

Как только утром я проснусь,  
Присяду, встану и нагнусь –  
Все упражнения по порядку!  
Поможет вырасти ...

(после правильного ответа звучит песня «День солдатский по порядку»)

Вова: ребята, вам понравилась зарядка? Я теперь каждый день буду ее делать. Смотрите, а вот и наша первая звездочка. С этим испытанием мы справились.

(обращаются к карте, с помощью которой находят следующую станцию)

Ведущий: Станция «Теоретическая подготовка»

Настоящие защитники должны знать названия родов войск и военной техники, как пользоваться оружием и ориентироваться в сложных ситуациях. Для этого нужно пройти курс теоретической подготовки.

- Что защищают солдаты. (Родину)
- Куда идут служить мальчики, когда вырастут? (В армию)
- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
- Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)
- Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)
- Больница для солдат. (Госпиталь)
- На чём служат моряки. (Военный корабль)
- Название головного убора моряка. (Бескозырка)
- Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)
- Воздушная военная техника. (Самолёт, ракета)
- Средство передвижения на гусеницах. (Танк)
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)
- Кто охраняет границу? (Пограничник)
- Кто стреляет из орудий? (Артиллерист)
- Кто управляет танком? (Танкист)

Вова: ребята, ну какие вы молодцы! Я столько всего узнал. А вот и вторая звездочка.

(обращаются к карте, с помощью которой находят следующую станцию)

Ведущий: Станция «Военный поход»

Все защитники ходят в военные походы. Но для этого нужно взять с собой самое необходимое. Как думаешь Вова, что солдаты должны взять с собой?

Вова: не знаю...

Ребята, помогите (ответы детей).

Участники команды по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Игра продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны. (Атрибуты: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики).

Вова: ребята, ну теперь я узнал, что нужно солдату взять в военный поход. Еще одну звездочку мы заработали.

(обращаются к карте, с помощью которой находят следующую станцию)

Ведущий: Станция «Военный госпиталь»

И на фронте, и в тылу

День и ночь ведут борьбу:

Жизни раненым спасают,

В строй вернуться помогают....? (врач, медсестра)

Слушайте следующее задание. Девочкам нужно построиться в две команды и помочь раненому бойцу.

(две команды девочек «медсестер» добегают до раненого бойца, делают ему перевязку и отводят в госпиталь. Снимают халат и передают эстафету)

Вова: ребята, вы отличные защитники, а девочки проявили себя как настоящие медсестры.

(обращаются к карте, с помощью которой находят следующую станцию)

Ведущий: Станция «Музыкальный досуг»

После военных учений, боевых походов, переправ солдаты отдыхают. В армии есть музыкальная самодеятельность.

Стихи скорее прочитай,

Да песню военную запевай!

Звезду за это получай!

Вова: ребята, я бы хотел послушать ваши песни и стихи про защитников. (дети исполняют песню и читают стихи)

***Песня «Будущий солдат»*** (слова А.И. Пилецкая, музыка Д.Трубачев,

В. Трубачева)

**1-й ребенок:**

Слава армии любимой,  
Слава армии родной!  
Наш солдат отважный, сильный  
Охраняет наш покой.

**2-й ребенок:**

За то, что солнце светит нам ,  
За то, что нет войны,  
Спасибо всем, кто бережет  
Покой родной страны.

**3-й ребенок:**

Пограничник на границе  
Нашу землю стережёт,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ...  
Наши лётчики-герои  
Небо зорко стерегут,  
Наши лётчики-герои  
Охраняют мирный труд.  
Наша армия родная  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.

Ведущий: Ребята, вы успешно прошли все испытания курса юного защитника.

Вова: Я узнал столько всего интересного у вас, научился многому, стал настоящим солдатом. А теперь мне пора возвращаться к своему командиру и передать ему ваши звездочки. До свидания!

Во второй половине дня к детям приходит видео-обращение.

Командир: Вова вернулся от вас в армию достойным защитником Родины! Он стал ловким, выносливым, смелым, отважным солдатом! Спасибо вам, ребята за помощь! За это я высылаю вам посылку с наградой.

( дети открывают посылку и находят медали)

#### Использованная литература:

- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.
3. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1
4. Л.И. Кондрыкинская «С чего начинается Родина»: Опыт работы по патриот. воспитанию в ДОУ: Сборник / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М. : Сфера, 2003. - 192 с.
5. <https://chudesenka.ru/2570-buduschiy-soldat.html>

