

К презентации по информационно-практико-ориентированной образовательной программе «Навигация в мир профессий»

В рамках реализации национального проекта «Образование» одной из приоритетных задач является организация деятельности по раннему профориентированию школьников. Поскольку, практически у каждого ребенка к концу дошкольного детства проходит этап допрофессионального самоопределения, то уже в период дошкольного детства педагогам необходимо создать определенные условия по формированию у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях, создать условия для формирования ранних профессиональных устремлений. Важность этого этапа не оспорима, так как раннее осознание сферы своих интересов и предпочтений ребенком, несомненно влияет на выбор профессии в будущем. Анализируя, основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, педагоги пришли к выводу, что раздел ознакомления дошкольников с профессиями в ней представлен недостаточно, поэтому необходимо вывести деятельность по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых в отдельную программу, которая бы предусматривала систематизацию, планомерность, последовательность и усложнение предлагаемого материала, а так же раскрывала бы способы и формы организации деятельности в работе с детьми. Для разработки и реализации программы были созданы следующие условия: команда педагогов МБДОУ прошла курсы повышения квалификации для организации деятельности с детьми по раннему профориентированию; педагог-психолог определил формы и методы психолого-педагогического сопровождения данной деятельности; состоялось информационное консультирование семей воспитанников, которое было направлено на привлечение внимания к деятельности по созданию условия для раннего профориентирования детей в детском саду; определены формы и методы взаимодействия с социальными партнерами (ведение переговоров, заключение договоров о сотрудничестве, разработка плана совместных мероприятий).

Знакомство детей с профессиями в программе мы предусмотрели в соответствии с типами профессиональной деятельности по классификации Е.А.Климова (человек-человек, человек-природа, человек-техника, человек-художественный образ, человек-знаковая система).

В ходе разработки программы мы поняли, что основной сложностью работы является то, что к старшему дошкольному возрасту диапазон, предлагаемых к ознакомлению профессий стремительно растет, но при этом значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остается за пределами понимания ребёнка. Поэтому мы предусмотрели в программе для детей старшего дошкольного возраста практико-ориентированную деятельность на полигоне профессиональных проб внутри детского сада и рейдовые погружения в различные профессии на базе учреждений города.

В ходе реализации программы был проведен скрин-тест для воспитанников старшего дошкольного возраста детского сада (слайд № 3 презентации), который показал следующее: все дети назвали профессию своей мечты, во многих случаях

дети осуществляли выбор по аналогии с профессиями своих родителей (одна девочка сказала, что хочет как папа строить космические спутники, и как мама закупать детали для спутников), но мотив выбора профессии не у всех основан на знании профессиональных функций данной профессии и ее значимости в обществе (Например: один мальчик сказал, что хочет быть полицейским, потому, что это весело). Из графика видно, что 32 % из числа опрошенных детей видят себя в профессии тем или иным образом, связанной с военной тематикой и службой Родине, но мотив выбора объяснить не могут. Поэтому в программе помимо других блоков с рейдовыми погружениями в профессии сферы услуг, медицины, образования; особым образом был выделен блок военно-патриотической идентичности, который не только способствовал формированию представлений о профессиях военной направленности, но и был призван решать стратегическую задачу развития РФ до 2024 года в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Не каждый город имеет настолько богатую патриотическую инфраструктуру. Мы решили совершенно точно, что именно ее нам нужно использовать, что именно пройдя путем погружения в среду военно-патриотической идентичности наши дети-дошкольники смогут расширить свой кругозор, что это безусловно будет способствовать формированию и развитию у них активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей. Для детей такое событие будет очень значимо и очень эмоционально-ценностно. Благодаря представленности многообразия таких объектов, мы решили задействовать их все. Педагогами, детьми и родителями была разработана карта-маршрут рейдовых погружений и составлен «планшетник вопросов». Важным условием всех погружений является включенность родителей в них. По результатам данной деятельности ведется сбор практических материалов.

2020 год в России официально объявлен годом памяти и славы, и будет сопровождаться такой значимой и весомой датой, как 75-летие Великой победы советского народа над фашистской Германией. Завершить рейдовые погружения в данный блок мы планируем итоговым мероприятием в виде игрового спортивно-интеллектуального квеста «Компас славы и мужества», который состоится в мае 2020 года.

Его цель – это: формирование активной гражданской позиции у каждого воспитанника; достижение целевых установок в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Сутью мероприятия станет популяризация различных форм служения собственной Отчизне; знакомство детей с разными формами и привитие гордости к ним у детей; участниками этого мероприятия станут воспитанники, родители воспитанников, педагоги и специалисты дошкольных учреждений города, патриотическая инфраструктура города.

Помимо рейдовых погружений, для детей старшего дошкольного возраста программой предусмотрена практико-ориентированная деятельность на полигоне

профессиональных проб внутри детского сада. Для данной деятельности педагогами МБДОУ были разработаны паспорта различных профессий для применения в работе с детьми на полигоне профессиональных проб. Одним из итоговых мероприятий деятельности полигона стало проведение в г.Железногорске первого игрового чемпионата Babyskills по компетенции "Оформительское искусство", далее планируется проведение чемпионатов по другим компетенциям.

В МБДОУ оформлен "Атлас профессий", который передается для заполнения из группы в группу и тем самым обеспечивает богатое и разнообразное накопление представлений о мире профессий.

К реализации программы коллектив МБДОУ приступил с сентября 2019 года, поэтому на сегодняшний день, мы можем предположить следующие результаты от ее реализации: прохождение многоступенчатого обучения детей дошкольного возраста в ходе, которого они получают представления о различных профессиях, структуре трудового процесса, элементарных профессиональных умениях;

приобретение детьми опыта успешной социализации в продуктивной деятельности и начальных навыков профессионального мастерства в различных профессиях, сферах деятельности на постоянно действующем полигоне профессиональных проб; сформированность профессиональных умений у педагогов в планировании и организации деятельности с детьми при реализации информационно-практико-ориентированной образовательной программы «Навигация в мир профессий»; сформированность у педагогов профессиональных компетенций в области ранней профориентации детей, в том числе в разработке паспортов различных профессий и итоговых мероприятий по стандартам игровых чемпионатов Baby skills; реализация педагогом-психологом комплекса психолого-педагогических средств и методов, направленных на зарождение профессионально-ориентированных интересов и склонностей; получение семьями воспитанников полных представлений о современных профессиональных компетенциях с опорой на отечественный и международный опыт; обогащение предметно-пространственной среды внутри МБДОУ и вне его, за счет взаимодействия с социальными партнерами.