

Пальцы помогают Говорить

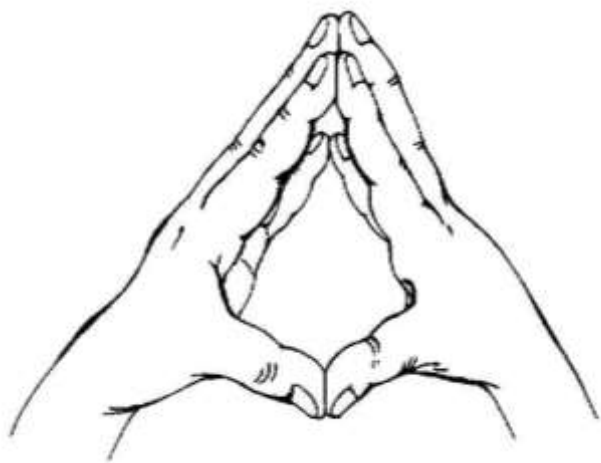
Консультация для родителей.
Воспитатель Глушанкова С.Ю.

Группа 702.5 «Капельки»
МБДОУ № 37 «Теремок»

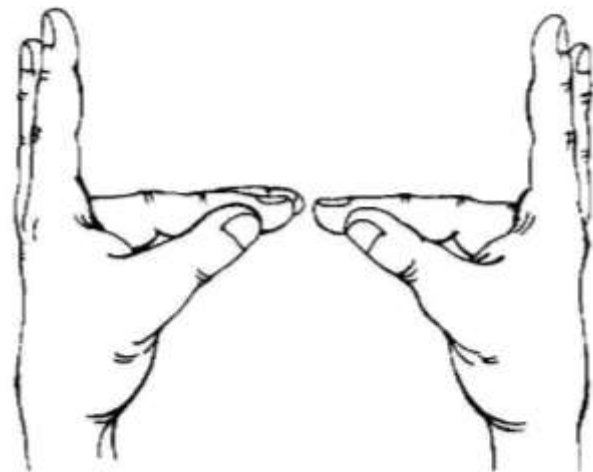
У детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, у них нет нарушений слуха или поражения центральной нервной системы. В чем причина задержки речи?

Считалось, что главное, от чего зависит развитие речи, - это степень речевого общения детей с окружающими взрослыми людьми: родители обычно получают совет – больше разговаривать с ребёнком. Они стараются говорить с малышом при каждой возможности, но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами. Конечно, это важное условие, чтобы ребенок заговорил, но нужно учесть еще и другое.

На развитие активной речи ребенка большое влияние оказывает тренировка тонких движений пальцев рук.



«ДОМ»



«МОСТ»

Проведенные исследования показали, что степень развития движений пальцев совпадает со степенью развития речи у детей. Для определения уровня развития речи с детьми первых лет жизни провели такой опыт: просили ребенка показать один пальчик, два пальчика, три пальчика (сделай вот так, показываем, как надо сделать). Дети, которым удаётся повторить изолированные движения пальцами, хорошо говорят. И наоборот, если дети не говорят, то пальцы у них напряжены, сгибаются и разгибаются только все вместе или, напротив, вялые, ватные и не делают отдельных движений.



«ВОЛК»



«МЕДВЕДЬ»

В чем же заключается связь движений пальцев и речи?

Движение пальцев рук в ходе развития человеческого общества оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой

формой общения были жесты, постепенно они стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она еще долгое время была связана с жестикуляторной речью. Движения пальцев рук постепенно совершенствовались. Из поколения в поколение люди выполняли все более тонкую, сложную работу. В связи с этим происходило увеличение двигательной проекции кисти, руки в мозге человека. Развитие функций руки и речи у людей шли параллельно.

Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной точности, начинается развитие речи. Развитие движений пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи.



«зайчик»

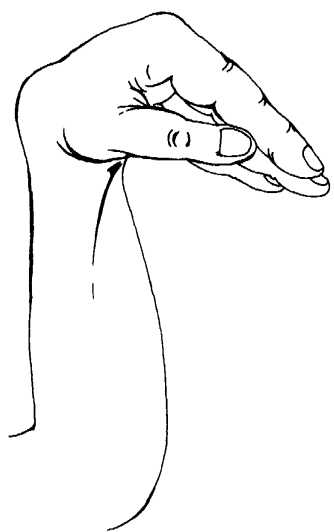


«кошка»

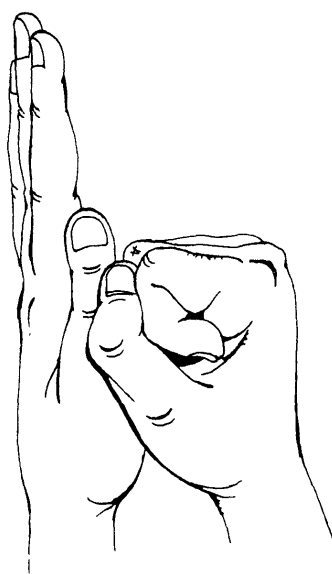
Хорошим средством для развития движений пальцев является игра в **«Театр пальчиков»**. Пальчиковые игры не должны быть продолжительными: 5 минут в день достаточно для того, чтобы стимулировать речевую функцию.

Таким образом, пока движения пальцев не станут свободными, добиться развития речи у детей не удастся.

При исследовании двигательной функции руки ученые установили, что детям (после 3 лет) доступны позы пальцев: **гусь, коза, ножницы, кольцо**. Дети (после 5 лет) могут изобразить : **ладонь, кулак, ребро**. Если ребенок затрудняется, то наблюдаются нарушения.



«лебедь»



«стул»

У игр пальцами есть и другие преимущества. Например, они помогают в обучении таким понятиям, как «вниз» и «вверх», а также понятиям числа и т.д. Они помогают развить чувство ритма, воображение, но, главным образом, игры пальцами вызывают смех и общий разговор.



*Давайте делать
Мячики:*



маленький мячик;



мяч побольше;




**я вижу чудный
большой шар.**



 **Руки изображают крылья**



**Игра пальцами,
имитирующими
прыжки и танцы.**

 **У меня 10 пальчиков. Я могу делать
с ними, что хочу.**



Я могу их растопырить.

Или крепко сжать.



Я могу широко раскрыть их.