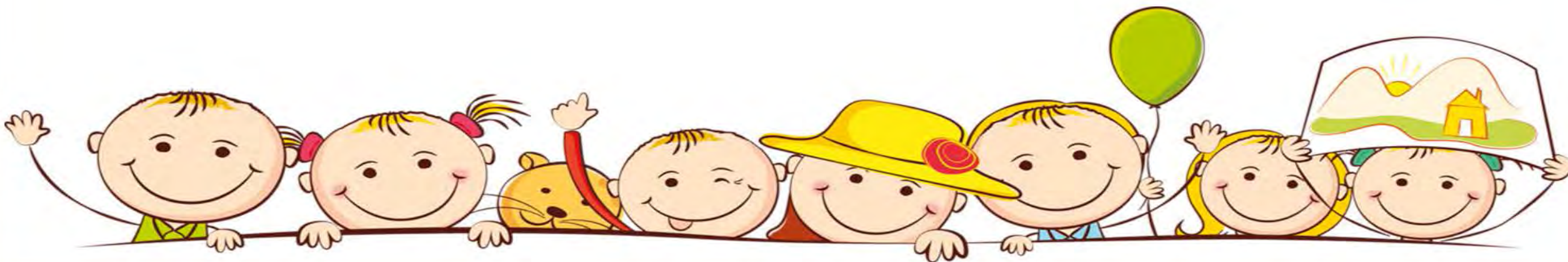


Презентация: «Использование
пальчиковых игр для развития мелкой
моторики детей раннего возраста»

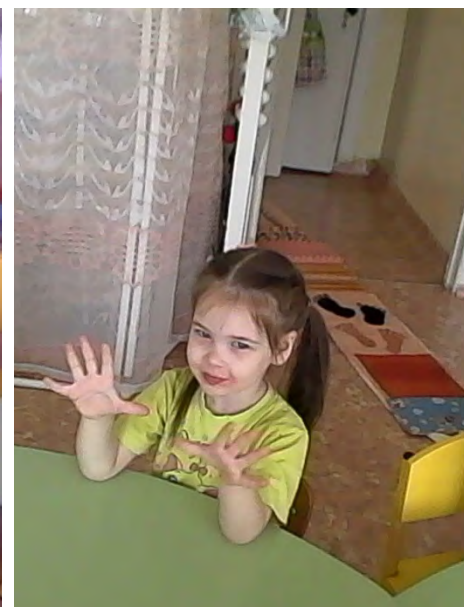
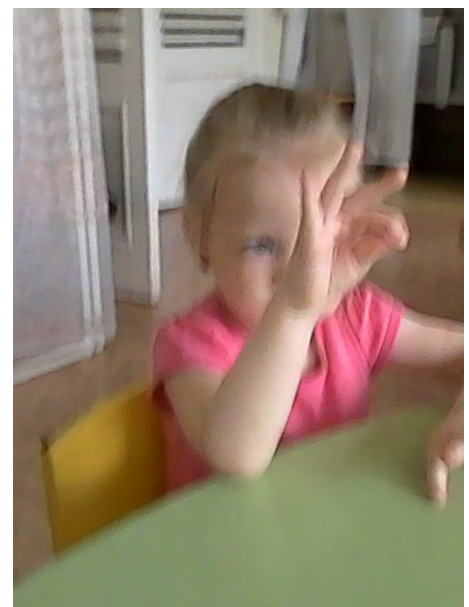
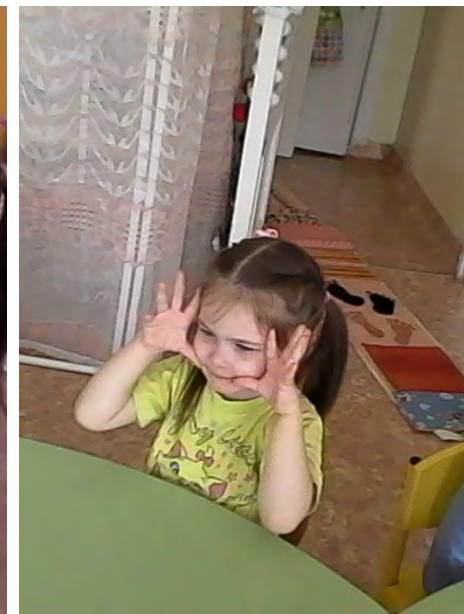
МБДОУ № 37 «Теремок»
Группа 2-1
Воспитатель: Сакаева С.Э

Пальчиковые игры способны развеселить ребенка, отвлечь его от чего либо, найти контакт с любым малышом. Манипуляции пальчиковыми формами – увлекательная игра. Это эмоциональное единение – мощный стимул для развития ребенка. Известно, что речь ребенка тесно связано с его двигательной системой. Поэтому особое внимание уделяется развитию мелкой моторики. С помощью простых упражнений и подражательных движений пальчиков и рук мы будем рассказывать стихи руками, при этом мы будем запоминать стихотворные строки и рассказывать их с выражением. Играя с пальчиками, дети легко запоминают текст после нескольких прочтений и довольно быстро начинают связывать в сознании зрительные образы с соответствующим текстом.





«Сорока, сорока, ты
где была? Далека.
Что делала? Дрова
рубил.
Что делала? Кашу
варил.
Что делала? Деток
кормил.
Этому дала, этому
дала... А этому не дала.
Ты дров не рубил, кашу
не варил,
Воду не носил, деток
не кормил,
Нет тебе каши.»

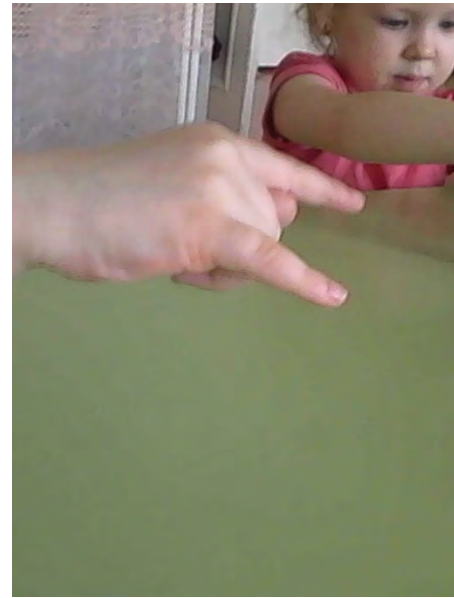


«Тили-тили-тили бом! Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила! Глаза выпучила!
Бежит курочка с ведром заливать кошкин дом»



«Плывет, плывет кораблик.
Кораблик золотой,
Везет, везет подарки,
Подарки нам с тобой»

После того, как дети расскажут и покажут, как плыл кораблик мы решили развить события: спрашиваю у детей: «Какой подарок привез им кораблик?». По началу дети затруднялись ответить. С помощью наводящих вопросов дети начали фантазировать. И вскоре стали четко отвечать на поставленный вопрос. У детей развивается воображение. Называют, что кораблик привез им мозаику, компьютер, кому-то куклу, большую машинку и даже планшет. Фантазия малышей начинает активно работать, и вместо простых пальчиков появляется целая галерея образов. Их эмоциональная речь подкрепляется жестами, а жест в свою очередь добавляет выразительности словам. Дети становятся более раскованными и коммуникабельными. Так же мы очень любим пальчиками рисовать на столе, изображая предметы (солнышко, травку, цветочки, дождик, дорогу и т.д.), подражать движениям и повадкам некоторых животных, птиц и насекомых.



Таким образом мы развиваем и тренируем пальчики, что способствует развитию будущих успехов (письму, рисованию, конструированию и т.д.).



Дети подражают всему что видят, хотя не у всех детей способность к подражанию развито одинаково. Часто это зависит от умения удерживать внимание, поэтому пальчиковые игры являются одним из способов развития внимания; и замечательный материал для быстрого овладения простейших математических понятий, начиная от счета и заканчивая такими категориями, как вправо–влево, выше-ниже, дальше-ближе, длиннее-короче, больше-меньше и т.д. Эти понятия подкреплены сюжетами и жестами, поэтому наглядны и доступны для малышей.



Пальчики можно тренировать не только с помощью жестовых игр. Большое удовольствие получает ребенок, играя в сухом бассейне. Этот массажер используется для активного воздействия одновременно на различные точки кистей, пальцев, ладней. Погружаясь в такой наполнитель ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, их движения координированными. Можно поискать в «сухом бассейне» мелкие предметы или игрушки. Можно заинтриговать малыша, увлечь его игровой ситуацией (игрушки решили поиграть с тобой в прядки, но ты должен найти кошечку, только не подглядывай, ищи пальчиками на ощупь) или «найди орешек, кубик, кружочек и т.д.»



Массаж рук «султанчиками»



В процессе пальчиковых игр постоянно хвалю детей за успехи. Ребенок должен понимать, что у него все получится, и что мы Вместе добьемся хороших результатов.



Массаж «орешек»