ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анализ деятельности МБДОУ № 37 «Теремок» -
***экспериментальной площадки* ФГАУ «Федеральный институт развития образования»,**
***базовой площадки* по разработкам и исследованиям ККИПК и ППРО, *пилотной площадки* ККИПК РО для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей,**
***участника инновационной сети детских садов* проекта «Школы Росатома»**

по результатам за 2019 год.

1.Направление деятельности: совершенствование системы работы по оздоровлению дошкольников.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Посещаемость в ДОУ 2019 году в %: Январь-март 2019г. -83,9 % Апрель-июнь 2019г. -92,2% Июль-сентябрь- 2019 г. – 68,7 % Октябрь-декабрь – 72,3 % Средняя посещаемость по ДОУ – 79,3%	Анализ посещаемости.	Прочие пропуски по ДОУ (отпуска, без причины)	Недопонимание отдельными родителями значения систематического посещения ребенком ДОУ.	Контроль за посещаемостью. Усиление просветительской работы.
Заболеваемость по ДОУ: -Количество случаев на 1 ребёнка: 2019 год – 2,2 случая	Витаминизация. Организация двигательного режима. Система профилактики ОРВИ. Проведение спортивных праздников, недели здоровья. Просветительская работа с родителями: общие и групповые собрания родителей с привлечением специалистов, консультации плановые и по запросу родителей. Методическая работа: знакомство с моделью двигательного режима в возрастной группе. Мониторинг физического развития дошкольников. Сбалансированное питание. Соблюдение режима дня.	Пропуски по болезни.	Сезонные (осенние, весенние) вспышки заболеваемости. Отказ родителей от профилактических прививок.	Просвещение родителей. Консультативная помощь.

	Профилактика инфекционных заболеваний путем своевременных прививок. Система закаливающих мероприятий в детском саду.			
Показатели эффективности лечения **Амблиопия:** *Улучшение:* 2019 год – 21,4% *Выздоровление:* 2019 год – 64,2% *Без перемен:* 2019 год – 14,3% **Косоглазие:** *Улучшение:* 2019 год – 14,3%; *Выздоровление:* 2019 год – 71,4% *Без перемен:* 2018-19 год – 14,3 % **Эффективность лечения:** *Улучшение:* 2019 год – 19,0% *Выздоровление:* 2019 год – 66,7% *Без перемен:* 2019 год – 14,3%	Лечение на специальных офтальмологических аппаратах. Ежемесячный осмотр детей врачом - офтальмологом (по показаниям - чаще). Оптический этап лечения. Плеопто-ортоптическое лечение. Коррекционная систематическая работа специалистов ДОУ по сопровождению детей. Ежемесячный контроль на группах по выполнению назначений врача – офтальмолога.	Родители не всегда выполняют рекомендации врача – офтальмолога при лечении амблиопии и косоглазия в домашних условиях, иногда приводят детей в детский сад без окклюзий и очков. Несвоевременно ездят на консультацию в г.Красноярск, несвоевременно проходят врачей (узких специалистов) в период подготовки ребенка к операции.	Недопонимание родителями значения систематического непрерывного лечения заболевания ребенка**.**	Ежемесячный контроль выполнения назначений врача-офтальмолога во всех группах. Консультативная помощь родителям.

Вывод: качественное взаимодействие специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» по сопровождению детей в адаптационный период позволили детям комфортно себя чувствовать и легко привыкнуть к условиям детского сада. Вся система работы по оздоровлению детей в 2019 году строилась на основе взаимодействия сотрудников детского сада и родителей воспитанников. Именно такой подход дал положительную динамику оздоровления детей, что положительно сказалось и на посещаемости.

1 сентября 59 детей – выпускников МБДОУ №37 «Теремок» зачислены в 1 классы городских школ №№ 1, 90, 91, 96,97, 98, 100, 101, 102, 103, 180, школы г. Красноярск, на домашнем обучении

2.Направление деятельности (реализация приоритетных направлений): коррекционно- развивающая работа.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Устойчивая положительная динамика тифлопедагогической, психологической, логопедической коррекции *через:* *создание* специальной предметно – пространственной среды для коррекции и компенсации развития детей с нарушенным зрением; *реализацию* коррекционных программ и технологий, интегрирующихся с лечебно – восстановительными мероприятиями.	➢ **Тифлопедагогическая коррекция** (основные направления, виды коррекционной работы): • Развитие зрительного восприятия. • Развитие осязания и мелкой моторики. • Ориентировка в пространстве. • Социально – бытовая ориентировка. Содержание тифлопедагогической коррекционной работы рассчитано на 5 лет обучения, каждый год расписан по разделам. С коррекционной НОД, реализуемой тифлопедагогом, интегрируются все образовательные области. Эта работа тесно связана с офтальмологическим лечением и была организована в соответствии с этапами лечения и зрительными нагрузками, рекомендованными врачом-офтальмологом. Направления работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) по реализации коррекционно-образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году: ***Коррекционно-образовательная работа с детьми:*** • комплексное обследование детей (сентябрь 2018г.); • распределение детей на подгруппы; • составление списка детей для индивидуальной работы; • определение содержания коррекционной работы (составление рабочей программы, разработка индивидуальных адаптированных программ); • проведение коррекционной работы по РЗВ, РПО, СБО, развитию м/моторики; • отслеживание динамики освоения программы и развития зрительных функций (январь 2019г.); • корректировка рабочей программы, индивидуальных адаптированных программ; • итоговая диагностика усвоения знаний по программе			Признать результаты коррекционно - развивающей работы специалистов за отчетный период удовлетворительными.

	(апрель 2019г.); определение прогноза улучшения зрения и дальнейшего развития на следующей возрастной ступени. ***<u>Взаимодействие с педагогами и специалистами:</u>*** • участие в работе ПМПк ДОУ; • согласование плана работы с целью преемственности в работе всех специалистов; • согласование с врачом - офтальмологом рекомендаций по зрительным нагрузкам и по коррекционной работе в совместной деятельности; • индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам коррекции и компенсации нарушенного зрения; • участие в работе в инновационной деятельности ДОУ, педагогических советов ДОУ, творческих и рабочих группах; • проведение семинаров, педагогических часов. ***<u>Взаимодействие с родителями воспитанников:</u>*** • составление плана взаимодействия с родителями на 2018– 2019 учебный год; • индивидуальные консультации по результатам обследования детей группы, согласование индивидуальных адаптированных программ; • выступления на общих и групповых собраниях родителей; консультации с родителями, с целью повышение психолого-педагогической культуры родителей; • участие в Дне открытых дверей, проведение открытых занятий с участием педагогов групп, родителя, ребенка; • участие в совместных проектах (педагог-ребенок-родитель). **<u>Вывод:</u>** за отчетный период *коррекционная работа учителей- дефектологов (тифлопедагогов) с детьми с нарушением зрения* была выстроена на взаимосвязи коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы. Работа проводилась с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей дошкольников на основе индивидуально-дифференцированный подхода к			

	содержанию и формам коррекционной работы. ➢ **<u>Психолого-педагогическая коррекция</u>** (основные направления): • психодиагностика, • психокоррекция и психопрофилактика; • психологическое консультирование; • психологическое просвещение и обучение. Основные задачи, которые были успешно решены педагогом – психологом в 2018-2019 учебном году: • Создавались условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников. 3. Успешно проходила подготовка детей к новой социальной ситуации развития. 4. Изучение индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения осуществлялось в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления. 5. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности. 6. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ. 7. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста. 8. Обучение сотрудников детского сада и родителей полноценному развивающему общению с детьми. 9. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания. **<u>Вывод:</u>** созданные в нашем детском саду и используемые педагогом – психологом условия для коррекции психического развития ребенка с нарушением зрения,			

	способствуют позитивной социализации, личностному развитию, развитию инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Каждому ребенку своевременно была оказана квалифицированная коррекционная помощь в освоении Программы. ➢ **<u>Логопедическая коррекция:</u>** Основные задачи коррекционной работы, которые успешно решены в истекшем учебном году: -развитие правильного звукопроизношения; -уточнение и обогащение словарного запаса; -формирование и коррекция слоговой структуры; -практическое усвоение детьми лексических и грамматических средств языка; -развитие связной речи; -развитие слуховой памяти, внимания, фонетического восприятия и формирование навыков звукового анализа и синтеза. **<u>Вывод:</u>** проводимая в течение учебного года коррекционная логопедическая работа имела специфическую методическую направленность, проводилась дифференцированно и охватывала различные стороны речевой и познавательной деятельности. Такой подход позволил не только решить задачи развития речи наших воспитанников, но и добиться того, чтобы сама речь становилась мощным компенсаторным фактором.			

3.Направление деятельности: реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Корректировка и реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок»	Корректировка и реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок» в 2018-2019 учебном году на 01.09.2018 года.			
	Выполнение требований к структуре ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».			
	к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».			

4.Направление деятельности: инновационная деятельность.

4.1. МБДОУ № 37 «Теремок»

- **экспериментальная площадка** ФГАУ «Федеральный институт развития образования»,
- **базовая площадка** по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме:

«Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования».

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетво-рительный результат	Причины	Управленческие решения
Выполнение задач **третьего года основного этапа** экспериментальной работы в рамках сетевой экспериментальной площадки по результатам мониторинга образовательной деятельности и использования инструментов и процедур по программе «Вдохновение».	*Основные реализованные мероприятия/ события 2019 года:* **1.Проведен постояннодействующий семинар по изучению Программы «Вдохновение» для команды изменений.** ответственные: Т.А. Грищенко, руководитель группы изменений, Н.А. Баландина, старший воспитатель. 1. Апрель 2019 «Речь: плюс»: обмен опытом использования пособий. *(Полный отчет за 2018- 19 учебный год см. на страничке ответственного исполнителя экспериментальной площадки МБДОУ № 37 Т.А.Грищенко).* **2. Летняя выездная школа** 21-22 июня 2019 года - воспитатели МБДОУ № 37 «Теремок» приняли участие в летней выездной школе «Итоги эксперминтальной апробации и перспективы работы сетевых площадок, реализующих ООП «Вдохновение»: Минеева			Признать инновационную и экспериментальную деятельность МБДОУ № 37 «теремок» за отчетный период удовлетворительной. Поощрить материально участников ФЭП.

	Ю.В., Данилова О.В., Баландина Н.А., Лебедева Н.И., Грищенко Т.А., Денисенко Ф.Н., Гузенкова Н.П., Венина Н.С., Матвиенко Н.С., Самойлова Е.В., Бехтерева И.И., Доброходская Е.А., Ермакович Е.О., Килина Л.В., Кузнецова И.А., Зенькова М.А., Коваль А.В.			

Вывод: экспериментальная деятельность МБДОУ № 37 «Теремок» признана удовлетворительной, план работы последнего года основного этапа экспериментальной работы в 2019 году выполнен, все поставленные задачи успешно решены.

Продолжить работу экспериментальной деятельности в соответствии с планом на 2019 – 2020 учебный год.

4.2.1. МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участник инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома».

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участник инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома». Продолжение реализации плана софинансирования проекта «Школа Росатома» и г. Железногорска, представителям детского сада в 2019 году предоставлена возможность стать участниками зарубежной образовательной стажировки в 2019 году в Италии. Апробация Open Space.	Основные мероприятия / события, реализованные в 2019 году. ***30 января-01 февраля 2019** – участие в стажировке в рамках проекта «Школа Росатома» воспитателя **Кривелевой К.П.** в г. Железногорске ***05-07 февраля 2019** – участие в стажировке в рамках проекта «Школа Росатома» воспитателя **Богдановой Е.А.** в г. Зеленогорске ***19-21 февраля 2019** – участие в стажировке в рамках проекта «Школа Росатома» воспитателя **Гриневой Е.В.** в г. Железногорске ***4-6 марта 2019** – участие в стажировке в рамках проекта «Школа Росатома» воспитателя **Червяковой И.А**. в г. Зеленогорске ***27-29 марта** 2019 – участие в стажировке в рамках проекта «Школа Росатома» музыкального руководителя Вениной Н.С. в г. Зеленогорске ***03-05 апреля 2019** – участие в стажировке в рамках проекта «Школа Росатома» воспитателя **Мартыновой С.В.** в г. Железногорске 3- 5 апреля 2019 г. - стажировка для педагогов ДОУ городов присутствия госкорпорации РОСАТОМ «Технология поддержки и развития детской игры у детей с ОВЗ и нормативно развивающихся на основе сенсорного подхода» на базе МБДОУ №37 «Теремок». ***10-15 июня 2019 года** – выездная экспертная практика педагогов и руководителей сетевых детских садов проекта «Школа Росатома» по популяризации российских образовательных технологий в Италии, в том числе технологий вовлечения родительской общественности в управление образовательной организации «Традиции и			Признать инновационную деятельность сетевого МБДОУ № 37 «Теремок» за отчетный период удовлетворительной.

	инновации в образовании» под научным руководством АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»» - *заведующий Ю.В.Минеева, старший воспитатель Баландина Н.А., учитель – дефектолог Т.А.Грищенко.* ***6-8 мая 2019 г**. – участие в выездном практикуме для победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» «Использование творческого ресурса педагога для развития детской самодеятельной игры» <u>II. Технологии поддержки детской игры как ведущей деятельности дошкольника</u> **2.1**. «Event-технология как ресурс поддержки детской игры». Презентация, Кулатова О.В, воспитатель. **2.2.** «Технологическая карта игры как инструмент воспитателя в организации сюжетно – ролевой игры дошкольников с нарушением зрения». Презентация, Ковырзина Ю.А., воспитатель. **2.3. «**Тифлопедагогическая практика поддержки и развития детской игры детей с нарушением зрения на основе сенсорного подхода». Презентация, Грищенко Т.А., к.п.н, тифлопедагог. **2.4.** «Логопедическая практика «Детская журналистика как технология, обеспечивающая развитие коммуникативной функции речи в игровой деятельности дошкольников с ОВЗ». Презентация, Мельникова Т.А., учитель – логопед. **2.5.** «Создание ситуации выбора для детей с нарушением зрения в работе музыкального руководителя». Презентация, Глушкова Т.И., музыкальный руководитель. <u>III. Рефлексия.</u> Анонс педагогических стажировок в МБДОУ № 37 «Теремок». <u>IV.Мастер-классы «Волшебные превращения».</u> Детское экспериментирование «Волшебные превращения». Мастер-класс и выставка материалов по детскому элементарному экспериментированию «Волшебные			

	превращения». Воспитатели: Ануфриенко Е.В., Зенькова М.А., Мартынова С.В.			

Вывод: задачи 2019 учебного года в статусе детского сада – участника инновационной сети образовательных организаций «Школы Росатома» коллективом МБДОУ № 37 «Теремок» выполнены.

4.2.2.МБДОУ № 37 «Теремок» - пилотная площадка ККИПК и ППРО для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно- исследовательской деятельности детей

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
В здании № 5 реализуется разработанная коллективом педагогов (Минеева Ю.В, Лебедева Н.И., Корнеева А.В., Червякова И.А.) парциальная образовательная программа «Терренкур «Лаборатория природы». Программа получила положительную экспертную оценку директора Центра	Август 2019 года – воспитатели МБДОУ № 37 «Теремок» приняли участие в Сибирском образовательном форуме (г.Красноярск) с мастер–классом по оформлению фотозоны к образовательному событию на улице. Воспитатели: Килина Л.В., Богданова Е.А. Март • Семинар-консультация для молодых специалистов «Предметно пространственная среда как фактор развития самостоятельности и активности детей раннего и дошкольного возраста». Май • разработка и реализация летнего образовательного терренкура «Лаборатория природы» с центрами экспериментирования на улице (приложение); -февраль разработка символики проекта «Чудастики»;	Недостаточно форм взаимодействия с родителями, нет УМК к программе.	Маленький срок существования программы, как документа.	Разработать УМК, осуществлять поиск форм взаимодействия с родителями.

дошкольного образования, куратора Л.Г.Обросовой.	Сентябрь, апрель, май • организация тематических образовательных событий, включающих экспериментирование и наблюдение: «Фестиваль Почемучек», «Цирк «Экспериментариум», «Калейдоскоп проектов» - проведены тематические педагогические советы: «Формирование здоровьесберегающих компетентностей участников образовательного процесса через организацию познавательно-исследовательской деятельности», «Игра как метод развития познавательно- исследовательского развития детей». - организовано гостевание и детские мастер – классы «Маленький Почемучкин» по экспериментированию. - организацована помощь молодым специалистам в реализации детско – взрослых и индивидуальных детских познавательно – исследовательских проектов; - организована помощь молодым специалистам в изменении среды в зависимости от интересов детей и род - составлен и реализован план тематического сотрудничества с ДЭБЦ, центральной библиотекой им М. Горького, городским парком культуры и отдыха им. С.М. Кирова (по отдельному плану мероприятий) -программа презентована на Краевом семинаре.			

Вывод: коллективу МБДОУ № 37 продолжать реализацию проекта и распространять образовательный терренкур «Лаборатория природы» как технологию, организовав сеть по продвижению между МБДОУ Красноярского края. Предоставить результаты деятельности по парциальной программы, подав заявку на участие в краевом и всероссийском конкурсе программ «Биотопрофи» (Минеева Ю.В., Лебедева Н.И., Корнеева А.В. - лауреаты краевого этапа, дипломанты всероссийского конкурса).

4.3. Методическая работа в 2018 году.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности, непрерывного самообразования и инновационной деятельности педагогов	**Работа творческих групп ГМО педагогов ДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности в 2019** году носила плановый и системный характер. Воспитатели, учителя – дефектологи, музыкальный руководитель, учитель – логопед и педагог – психолог приняли активное практическое участие в работе методических объединений по своим направлениям (подробные отчеты – на личных страничках педагогов). **Проведены педагогические советы:** • Педагогический совет №3. здание №1 27 марта 2019Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в освоении новых подходов к развитию игровой деятельности дошкольников». Здания №2,3,4 26 марта 2019г. «Формирование профессиональной компетентности педагогов в осуществлении поддержки и развития игровой деятельности дошкольников в условиях реализации различных технологий» (развитие способностей, проектная деятельность). Здание №5: 28 марта 2019 «Формирование здоровьесберегающих компетентностей участников образовательного процесса через организацию познавательно- исследовательской деятельности». • Педагогический совет № 4 Итоговый «Итоги деятельности МБДОУ №37 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.» 30-31 мая 2019 **Проведены консультации для педагогов:** сентябрь 2018 • «Внутренняя система оценки качества образования - эффективный способ установления соответствия			Продолжить организационно – нормативное, методическое, информационное сопровождение инновационной деятельности с целью формирования профессиональной компетентности педагогов.

	качества образования в МБДОУ № 37 «Теремок» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования», председатель ВСОКО • Семинар-консультация «Особенности перехода на внутреннюю систему оценки качества образования», заведующий • Сайт ДОУ – эффективная форма взаимодействия с родителями, ст.воспитатель Баландина Н.А. февраль 2019 • «Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением», муз.руководитель март 2019 • «Предметно пространственная среда как фактор развития самостоятельности и активности детей раннего возраста», ст.воспитатель *(Устные консультации):* январь 2019 • Игры и упражнения по формированию произвольной регуляции дошкольников, педагог-психолог Кудрявцева О.М. февраль 2019 • «Развитие внимания в подвижных играх детей с нарушением зрения», инструктор по физкультуре. Е.С.Сарапулова. март 2019 • «Разноцветные белые вороны: что стоит за «неудобным» поведением детей», педагог-психолог. апрель2019 • «Как развить музыкальные способности ребенка» - для всех групп, музыкальный руководитель Глушкова Т.И. май 2019 • «Отчет об экспериментальной/инновационной			

	деятельности, перспективы работы», учитель-дефектолог Грищенко Т.А. *(Письменные консультации):* февраль 2019 • «Во что играют наши дети?», ст.воспитатель Баландина Н.А. • «Пальчиковый театр – первые шаги развития режиссерской игры у детей 2-3 лет», музыкальный руководитель. март 2019 • «Игры на развитие произвольности детей с нарушением зрения» педагог-психолог Кудрявцева О.М. апрель 2019 • «Развитие воображения у детей раннего возраста», педагог-психолог. **Проведены семинары- практикумы:** **Офтальмологические мини-семинары:** • Апрель 2019 год «Профилактика детского глазного травматизма», врач – офтальмолог. **Педагогические семинары:** • Постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Организация образовательной деятельности в детском саду» март 2019 • «Сохранение психологического здоровья дошкольников», педагог-психолог Корнеева А.В. июнь 2019 • Внутренняя система оценки качества образования в ДО на основе шкалы ECERS-R педагог-дефектолог Грищенко Т.А.			

	Семинары Совета педагогов. май 2019 г. • «Медиапрезентация о взаимодействии специалистов зд.4 – 5 в рамках творческой группы по Совету педагогов», педагог-психолог Корнеева А.В.			

5. Направление деятельности - управление педагогическими ресурсами.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Программа повышения квалификации педагогических работников детского сада выполнена на 100%. Все педагоги повышают свою квалификацию с периодичностью 1 раз в 3 года.	***В 2019 году повысили свою квалификацию:** ***Результаты аттестации педагогических работников.** ➢ Воспитатель **Шевелёва Н.Н.** прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию. Решение аттестационной комиссии от 28 февраля 2019 года; ➢ Воспитатель **Майсак М.К.** прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Решение аттестационной комиссии от марта 2019 года. ➢ Воспитатель **Сакаева С.Э.** прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию. Решение аттестационной комиссии от 25 апреля 2019 года. ➢ Воспитатель **Белова С.Ю.** прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию. Решение аттестационной комиссии от 25 апреля 2019 года. ➢ Музыкальный руководитель **Гузенкова Н.П.** прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Решение аттестационной комиссии от 25 апреля 2019 года. ➢ Воспитатель **Мартынова С.В.** прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию. Решение аттестационной комиссии от 25 апреля 2019 года. ***Работа по самообразованию педагогов** в 2019 учебном году выстраивалась через: самоанализы деятельности; ведение личного портфолио; - подготовку документов к аттестации, аттестация; -участие в экспериментальной деятельности, работе профильных ГМО; работа по проектам; участие в городском Образовательном Форуме и Сибирском образовательном Форуме, а также через углубленную работу по темам самообразования в составе Совета педагогов по следующим			Составить перспективную программу повышения квалификации на 2019 – 2020 у.г. с периодичностью 1 раз в три года**.**

	направлениям: **1 Направление «Игра как форма жизни в группе детей раннего возраста».** Участники: Эскина Н.Б., Нестерова И.Ф., Сакаева С.Э., Мурашова И.Н., Белова С.Ю., Кузнецова А.В., Глушанкова С.Ю., Камышанова Л.Д., Герасько Н.П, Алифанова О.А., Щемерова О.С.,Плешакова В.В. Шевелёва Н.Н. Патлина Н.В. Родоченко К.А. Локтева Е.Ю. Юхта И.В. **2 Направление «Дошкольный возраст – возраст игры».** Участники: Ковырзина Ю.А., Кулатова О.В.,Ивлева Л.В.,Нефедова Н.А.,Матвиенко Н.А,. Майсак М.К.,Стрелкова Т.В.,Ионычева В.М.,Самойлова Е.В.,Ермакович Е.О. Бехтерева И.И., Акулинина Е.А., Борисова И.В.,Гордеева В.Р.,Гринева Е.В Хавкина Т.А. **3 Направление «Познавательно – исследовательское».** Участники: Никулова Т.А., Кривелёва К.П. ,Килина Л.В.,Богданова Е.А.,Зенькова М.А. , Кошкарёва Е.К., Червякова И.А., Кузнецова И.А., Ануфриенко Е.В., Мартынова С.В. **4 направление «Современные технологии в работе специалистов ДОУ».** Участники: Грищенко Т.А., Шляндина Е.Д., Кудравцева О.М., Мельникова Т.А., Глушкова Т.И., Сарапулова К.С., Несмачная Е.В., Денисенко Ф.Н., Корнеева А.В. Вигуль Е.В.Михайлова О.А. **Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участники авторских семинаров, вебинаров, конференций, профессиональных объединений и конкурсов:** • 12-13.09.2019 региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» • 02.10.2019 Вебинар Сергея Плахотникова «Свободная игра у дошкольников в условиях открытого пространства, диалога с препятствием и ровеснических отношений при грамотной поддержки со стороны взрослых» прослушали Пасько ИЛ, Алифанова ОА, Куаншбекова МС, Глушанкова СЮ. • 07.11.2019 VI Железногорский образовательный форум-выступающие Денисенко ФН, Герасько НП, Коваль АВ,			

	Зенькова МА, • 07.11.2019 II Красноярская Краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: как ребенок познает мир?» Лебедева НИ, Гринева ЕВ, Грищенко ТА, Нефедова НА • 25-29.11.2019 Дистанционный методический вебинар для педагогов сетевого центра компетенций «Школа Росатома» и мастер-классы участники-веступающие Минеева ЮВ, Баландина НА, Грищенко ТА, Матвиенко НС, Ковырзина ЮА, Кулатова ОВ, • 26.11.2019 XI Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании» в рамках VIII Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» - участники Корнеева АВ, Богданова ЕА. • 02.12.2019 Красноярский Семинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации» участники Минеева ЮВ, Лисовец НИ, Грищенко ТА, Глушанкова СЮ, Баландина НА • 05.12.2019 Межрегиональный педагогический форум «Обеспечение достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в контексте национальных и региональных приоритетов развития» - участники Шляндина ЕД, Корнеева А.В., Зарубина Н.М. • Старший воспитатель Лебедева Н.И.- руководитель городского методического объединения № 2 (воспитатели). *Командное участие:* ➢ XI Спартакиада работников образовательных учреждений ЗАТО			

	г.Железногорск, 1 место в эстафете. Руководитель команды Вигуль Е.В. ➢ Март 2019 XI Спартакиада работников образовательных учреждений ЗАТО г.Железногорск, 2 место в соревнованиях по волейболу. Руководитель команды Вигуль Е.В. ➢ XI Спартакиада работников образовательных учреждений ЗАТО г.Железногорск, МБДОУ №37 «Теремок» 2 командное место. Руководитель команды Вигуль Е.В. ➢ 5 июня 2019. Международный проект экологическая культура. Мир и согласие. Номинация: Экологическое воспитание и просвещение. Познавательный проект- «Терренкур «Лаборатория природы». Группа сотрудников: Минеева Ю.В., Лебедева Н.И., Ануфриенко Е.В., Богданова Е.А., Килина Л.В., Гринёва Е.В., Корнеева А.В., Кривелёва К.П., Кузнецова И.А., Мартынова С.В., Никулова Т.А., Хавкина Т.А., Червякова И.А. ➢ 21-23 августа 2019 года – воспитатели МБДОУ № 37 «Теремок» приняли участие в Сибирском образовательном форуме (г.Красноярск) с мастер – классом и выставкой материалов по детскому элементарному экспериментированию. Воспитатели: Сакаева С.Э., Гринева Е.В., Богданова Е.А., Килина Л.В. ➢ 26.09-6.12.19 Краевой Конкурс вариативности предметной среды на уличных кчастках групп детского сада «Как мы меняемся» - участники 5.1, 5.2, 5.3 ➢ Ноябрь 2019 церемония гражданских активистов «Светлые люди» Благодарственное письмо МБДОУ №37 «Теремок» за активную гражданскую позицию, участие в реализации социально значимых проектов, направленных на развитие ЗАТО Железногорск. ➢ Ноябрь 2019 Международный конкурс «На свете много дел добра – совсем простых и малых», участники: гр 4.1, 5.1, 4.2.(Герасько НП, Борисова ИВ, Никулова ТА, Кривелева КП, Бехтерева ИИ, Доброходская ЕА) ➢ 1.11.2019 Фитнес фестиваль «Осень в кроссовках» -			

	участники: Метелкина В.К, Ануфриенко ЕВ, Коваль АВ, Глушанкова СЮ, Рахманова ОМ, Федоткина АЮ, Никулова ТА, Бехтерева ИИ, Данилова ОВ, участник и руководитель Вигуль ЕВ. ➢ 22.11.2019 Конкурс чтецов «Таинственный космос» на базе МБДОУ 37 «Теремок» среди воспитанников гр 5.1, гр 5.2, гр 5.4, гр 5.5. гр1.1, гр1.4, гр 4.2, гр 4.3, ➢ Октябрь 2019 Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии» - участники 5.1, 5.5, 4.2, 5.2 ➢ Всероссийский конкурс «Слава России» - участники 5.1, 5.2, 5.5 *Индивидуальное участие:* ➢ Февраль 2019г. обмен опытом работы с участниками творческой группы педагогов-психологов: «Как мы оцениваем качество проведения образовательного события «Творческий сбор» и в течение года принимала активное участие в работе творческой группы педагогов- психологов (руководитель: педагог- психолог Захаренкова С.Н.) педагог-психолог Кудрявцева О.М. ➢ Февраль 2019 г. – участник семинара «От инициативной группы до эффективной работающей организации» (для решения социальных проблем силами инициативных групп и НКО) на базе Муниципального ресурсного центра «Содействие», педагог-психолог Корнеева А.В. ➢ Апрель 2019. – Образовательная практика музыкального руководителя Пасько И.Л., пройдя экспертную оценку, была включена в список «Регионального атласа образовательных практик». ➢ 30.09.-31.10.2019 Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» участник Ануфриенко Е.В. Диплом победителя 2 место по Красноярскому краю, 43 место по России. ➢ Всероссийский конкурс «Птицы» участники Кривелева К.П.,			

	Богданова Е.А. ➢ Муниципальный этап XV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая 2019» участники: Хавкина Т.А., Лебедева Н.И. (победитель) ➢ Муниципальный этап XV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая 2019» участники: Хавкина ТА, Лебедева НИ (победитель) ➢ Муниципальный этап XV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая 2019» участники: Хавкина ТА, Лебедева НИ (победитель) ➢ Муниципальный конкурс «Первые шаги в науку» - участники гр 5.2 ➢ 24.11.2019 Муниципальный конкурс «Игрушка-долгожитель» - участники гр 5.4 ➢ 18.11.2019-20.01.2020 подача заявки на конкурс им Выготского (Ануфриенко Е.В., Федоткина Е.Ю., Черненко Ю.Р., Венина Н.С., Гузенкова Н.П., Ковырзина Ю.А., Самойлова Е.В., Несмачная Е.О.) **Участие педагогов в конкурсах.** Сентябрь 2019 Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - участники Ануфриенко Е.В., Кузнецова И.А., Герасько Н.П. Городской конкурс по противопожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь» - участники гр. 4.2 (Бехтерева И.И., Доброходская Е.А..), 5.5 Богданова Е.А., Килина Л.В., 1.2 Ковырзина Ю.А., Кулатова О.В., 5.3 Куаншбекова М.С. + Конкурс			

	Робототехники – участники Ануфриенко Е.В., Кузнецова И.А. и воспитанники, 5.2 Коваль А.В., Зенькова М.А. **29.10.2019-06.12.2019** муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года 2020» (региональный уровень) –участник Ануфриенко Е.В. –Диплом победителя в номинации «Обаяние и творчество», приз зрительских симпатий Педагоги МБДОУ № 37 «Теремок» - участники Конкурса им.Л.С.Выготского в 2019 году: Ковырзина Ю.А., Ануфриенко Е.В., Венина Н.С., Федоткина А.Ф., Глушанкова С.Ю., Самойлова Е.В., Малетина А.Г. **Март 2019** ➢ 3 место в конкурсе Медиаматериалов для педагогов ДОУ «АО ИСС» вчера, сегодня, завтра»: Ануфриенко Е.В., Кузнецова И.А. ➢ XVII Всероссийский детский экологический форум, конкурс «Зеленая планета» 2019. Лауреаты: Борисова И.В., Венина Н.С., Ионычева В.М. **Апрель 2019**. ➢ Участие в рамках проекта ЦДО ККИПК и ПП РО для ДОУ, пилотирующих ФГОС и участвующих в апробации модели становления инициативности дошкольников в конкурсе «Мир понарошку» по созданию условий для сюжетной игры: Матвиенко Н.С., Самойлова Е.В., Кулатова О.В., Ковырзина Ю.А., Герасько Н.П. ➢ Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ». Лауреаты: Минеева Ю.В., Лебедева Н.И., Корнеева А.В., Червякова И.А.			

Вывод: кадровое обеспечение- 100%. Методическая работа была направлена на устранение профессиональных дефицитов (ПД) у педагогов, на поиск путей их профессионального роста. Ликвидация ПД воспитателей осуществлялась по мере возникновения затруднений через: консультации старшего воспитателя, научного руководителя по экспериментальной работе, узких специалистов; педагогические советы, семинары- практикумы, рефлексивные педагогические планерки, вебинары и другие формы работы.

6.Направление деятельности: качество образования.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Сформирована нормативно-правовая база дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа мониторинговых исследований ВСОКО МБДОУ № 37 «Теремок» в 2019 году выполнена. Результаты оценки качества образования в МБДОУ № 37 «Теремок» в 2019 году по всем показателям составляет 85,8% (оптимальный уровень качества образования).	*В соответствии с утвержденной программой мониторинговых исследований ВСОКО в 2018-19 учебном году, в мае 2019 года, проведен мониторинг показателей качества образования 1 и 2 групп: (*1 группа* - это показатели качества (образовательные результаты), связанные с оценкой психолого-педагогических условий. *2 группа* – это показатели качества (образовательные результаты), связанные с оценкой развивающей предметно-пространственной среды (группы и прилегающей территории). *Мониторинг всех показателей качества образования проведен 1 раз в год в мае 2019 года с учетом результатов всех промежуточных показателей. *В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. *Экспертные заключения по итогам мониторинговых исследований ВСОКО были представлены педагогическому коллективу на педагогическом совете 30.05.2019г.			Результаты работы экспертной группы по ВСОКО в МБДОУ № 37 «Теремок» в 2019 году считать удовлетворительными. По итогам работы за квартал поощрить весь состав экспертного совета.

7. Направление деятельности: сотрудничество с родительской общественностью.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Созданы психолого- педагогические условия для взаимодействия педагогов и родителей в образовательном процессе ДОУ. Активная включенность родителей в образовательные события группы, детского сада. Удовлетворенность родителей качеством деятельности детского сада (оснащенность предметно – пространственной среды, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОУ, качество взаимодействия педагогов с родителями) – 94,6%.	**Проведены общие собрания родителей:** 1. Ваш ребенок – будущий первоклассник (с учителями школы), для родителей выпускников детского сада 2019 года. Информация председателя Совета родителей о результатах текущей деятельности. 3.Май 2019 год Результаты оздоровления детей. Отчет о решении задач МБДОУ№ 37 «Теремок» на 2018-19 учебный год. Знакомство с планом работы МБДОУ № 37 «Теремок» на летний период. **Проведены групповые собрания родителей:** Группы №№ 701.1 «Крепыши». 801.2 «Почемучки». 801.3 «Знайки». 801.4 «Почемучки». 801.5 «Затейники». • «Динамика оздоровления детей». Май 2019 год. Группы №№ 702.1 «Ягодки». 702.2 «Гномики». 702.3 «Звездочки». 702.4 «Карапузики». 702.5 «Капельки». • Динамика оздоровления детей. Особенности воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста». Декабрь 2018 • «Наши успехи». Май 2019 год. Группы №№ 804.1, 804.2, 804.3, 804.4, 805.1, 805.2,805.3, 805.4,805.5. • Наши достижения. Май 2019 **Взаимодействие ДОУ и родителей, участие в акциях:** – Март 2019. VIII городская природоохранительная акция «Сдай батарейку, спаси ёжика»! 3 место – Апрель 2019. Участие в VIII городской акции в рамках ресурсосберегающей программы 2Зеленый кошелёк» - «Пластик, сдавайся»			Достигнутые результаты взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) считать удовлетворительными. Продолжить работу по выстраиванию партнерских отношений ДОУ с родителями воспитанников.

8.Направление деятельности: доступность образования.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
1. В МБДОУ № 37 «Теремок» сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада. Обеспечен доступ к официальному сайту образовательной организации в сети "Интернет". 2. В МБДОУ № 37 «Теремок» обеспечивается открытость и доступность информации по всем видам деятельности.	Размещение в открытом доступе сформированной нормативно-правовой базы МБДОУ № 37 «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующим законодательством. **Доступность** качественного образования. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ№ 37 напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка с ОВЗ означает для МБДОУ№ 37, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательной среде ДОУ. Такими условиями в МБДОУ № 37 «Теремок» выступают вариативность учебных программ - АООП ДО, ООП ДО, использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащённость образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательно – образовательной работы.			

9. Направление деятельности: управление материально – техническими ресурсами.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Материально – техническая база детского сада в 2019 году пополнена на общую сумму 2 107 281 руб. за счет бюджетных ассигнований и средств по договору софинансирования проекта «Школа Росатома» и г.Железногорска.	Совершенствование материально – технической базы: *Проведен капитальный ремонт в помещении Open Spec; *Проведен капитальный ремонт помещения (туалет, умывальная группы); *Проведен текущий ремонт кровли *Проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях; *Приобретена детская мебель, музыкальное оборудование (цифровое фортепиано, музыкальная площадка), МАФы, медицинское оборудование, канцелярские товары, игрушки.	Требуется текущий ремонт фасада здания, бассейна.	Отсутствие финансирования на эти нужды ДОУ	Работа по дальнейшему материально-техническому оснащению МБДОУ№ 37 «Теремок».

10. Направление деятельности: платные дополнительные образовательные услуги.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не оказывает.				

11. Направление деятельности: развитие творческих способностей детей - участие педагогов и детей в образовательных форумах, творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Создание условий поддержки разнообразия детства.	❖ **Всероссийский уровень участия:** ➢ Всероссийский конкурс программ и методических материалов «Био ТОП ПРОФИ». Лауреаты: Минеева Ю.В., Лебедева Н.И., Корнеева А.В. ❖ **Региональный уровень участия:** Февраль 2019 • Конкурс поддержки детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия!» Март 2019 • Участие команды «Лялечки» в региональном фитнес-фестивале «День чемпионов». Ноябрь 2019 Краевой XV фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая 2019» Лебедева НИ (лауреат) • ❖ **Муниципальный уровень участия:** Февраль 2019 • Диплом I степени фольклорного коллектива «Певчие птички» МБДОУ №37 в номинации «Песенный фольклор», в XIX фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ «Перезвоны новолетья». Руководитель Венина Н.С. • Участие воспитанников в муниципальном творческом конкурсе «Мой друг – театр». Март 2019 год. • Дети подготовительной группы Победители городского фитнес-фестиваля «День Чемпионов». Диплом Лауреата I степени фестиваля «Краски»: Руководитель команды Вигуль Е.В.			Продолжить создание условий для поддержки и развития творческих способностей и стремлений каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

	Апрель 2019 • Городской фестиваль музыкально-театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок». Диплом I место в конкурсе «Самое театральное дошкольное учреждение». • Диплом Лауреата II степени фестиваля детского творчества «Краски» в номинации «Танцевальное шоу», «Эстрадный танец». Руководитель Кузнецова И.А. • Лауреат II степени конкурса-фестиваля хореографических коллективов ДОУ: Танцевальный коллектив «Лесной ручеёк» МБДОУ №37 "Теремок". Руководитель: Пасько И.Л., Венина Н.С. • Призеры муниципального конкурса оригами "Бумажная мелодия" Май 2019 • Диплом Гран-При в номинации «Авторское музыкальное оформление спектакля». Режиссёр-постановщик Венина Н.С., декоратор Хавкина Т.А. • Диплом Лауреата фитнес-марафона «Настоящее создает будущее» в командном фитнесе среди детей и подростков учреждений города в честь Международного Дня защиты детей. Июль 2019 Участие и почетное 3 место команды 4 и 5 зданий МБДОУ №37 «Теремок» в муниципальном конкурсе «Гео-декор».			