

МБДОУ №37 «Теремок»

**Проект:
«В гостях у домашних
ЖИВОТНЫХ».**

Воспитатели: А.Ю. Федоткина
С.Ю. Глушанкова

Актуальность проекта: в настоящее время не все имеют возможность наблюдать за жизнью домашних животных в доме. Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

- **Вид проекта:** Краткосрочный, познавательно-исследовательский
- **Продолжительность проекта:** 1 неделя
 - **Участники проекта**
- дети I младшей группы (2-3 года); воспитатели.

Цель: Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта

- 1.Расширить и углубить представления детей раннего возраста о домашних животных, их характерных особенностях;
- 2.Дать детям представления об условиях среды животных;
- 3.Учить детей ухаживать за домашними животными;
- 4.Расширение кругозора, через ознакомление с окружающим миром, расширение словарного запаса детей по теме «Домашние животные»;
- 5.Активизировать исследовательскую деятельность детей, педагогов, родителей;
- 6.Воспитывать любознательность, чувство сопереживания ко всему живому.

Этапы работы над проектом.

- **1 этап -подготовительный:**
 - подбор детской литературы для чтения детям;
 - подбор дидактических игр;
 - подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины).
- **2 этап- реализация проекта.**
- **3 этап – заключительный:**
- Фотовыставка «Я и мой друг».

2 этап –реализация:

- 1.Беседа о домашних животных и их детенышей;
- 2.Рассматривание иллюстраций «Кто живет в доме»;
- 3.Рассматривание картин «Домашние животные»;
- 4.Чтение стихов и загадок о домашних животных;
- 5.Рассматривание книг в книжном уголке о домашних животных;
- 6.Рисование в свободное время «Петушок», «Усы для котенка».
- 7.НОД-«Животные и их детеныши» - развитие речи;
- 8.Чтение детям рассказов «Слушай меня, мой пес...» Л. Н.Толстого и «Собака» Е. Чарушина;
- 9.«Потерявшиеся котята» -лепка;
- 10.«Заборчик для козлят» - конструирование.
- 11.Дидактические игры: «Чей малыш», «Кто что ест?», «Чей голос?», «Кто как разговаривает?», «Составь из кубиков».
- 12.Подвижные игры: «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Кот и мыши», «Ты собачка, не лай».
- 13.Пальчиковая гимнастика: «Кот на печи», «Собачка», «Коза рогатая», «Котята».
- 14.Утренняя гимнастика «Кошечка».









