

ПРОЕКТ

на участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края 2021 года

Номинация, в рамках которой разработан проект	Номинация № 1 «Поддержка педагогической профессии» (в рамках номинации рассматриваются проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических кадров Красноярского края, в том числе молодых педагогов, повышение имиджа педагогической профессии).
Название проекта	«Best practices – сибирский вариант»
Краткое описание проекта	Реализация на базе МБДОУ № 37 «Теремок» города Железногорска модели наставничества «Best practices – сибирский вариант», с целью повышения педагогической компетентности педагогических кадров, включая молодых педагогов, а также мотивации будущих выпускников школ на выбор профессии педагога дошкольного образования, желания прийти в профессию и остаться в ней. Будут проведены Школы педагогического мастерства, сезонные Педагогические Школы (онлайн/офлайн форматы). В рамках Школ произойдет погружение в инновационные педагогические практики, реализованы индивидуальные программы наставничества. В рамках проекта пройдут социально значимые акции, направленные на повышение имиджа профессии педагога дошкольной организации.
География проекта	Красноярский край: город Красноярск, поселок Подгорный, город Железногорск ЗАТО Железногорск.
Период реализации проекта	09.01.2022 – 31.08.2023

1. Описание проекта

1.1. Обоснование социальной значимости проекта (описание проблемы, на решение которой направлен проект)

Требования к профессиональным компетенциям современного педагога дошкольных организаций со стороны работодателя и общества существенно изменились.

В условиях новых «вызовов времени» одним их важнейших направлений модернизации системы образования является развитие образования, которое фиксирует Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2018 – 2025г.г. и ФГОС дошкольного образования.

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность педагога к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Зрелость личностной, профессиональной позиции педагога дошкольного образования обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника и, следовательно, и повышение качества его образования. Современный мир характерен быстро меняющимися условиями, постоянным обновлением информации, поэтому еще одна важная составляющая профессиональной компетентности педагога – это постоянное совершенствование своих знаний, овладение прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР – 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» задает

формы достижения целей федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» национального проекта "Образование". Данные документы служат ориентирами в работе каждой образовательной организации в решении вопросов профессионального развития педагогических кадров.

С одной стороны педагог-дошкольник рассматривается обществом как профессионал, значимый для развития современного образования, выполняющий социальный заказ государства, с другой стороны оценивается обществом как человек, не имеющий возможности подняться на высокую ступень в социальной иерархии. Это подтверждают исследования, проведенные по заказу ФГАУ ФИРО (Кашуркина С.С., Лукишина Т.А. Престиж профессии «педагог дошкольного образования»: оценки педагогов и позиция родителей // Современное дошкольное образование. – 2019. – №6(96). – С. 36–49. DOI: 10.24411/1997-9657-2019-10057К), которые показали, что 48,9 % родителей и 55,2% педагогов считают профессию педагога дошкольной организации престижной, 20,7% родителей и 15,3% педагогов считают профессию непрестижной. Однако *то, что практически 30% родителей и педагогов затруднились ответить, указывает на социальную проблему, так как свидетельствует - социальные представления о профессии весьма размыты.* Впечатляющие результаты опросы портала Superjob были опубликованы ТАСС. Опрос проводился в период с 22 января по 15 марта 2021 года в 357 населенных пунктах, в нем приняли участие 2 тыс. человек – это родители детей, заканчивающих школу в этом году. Только 5% из числа желающих получить высшее образование планируют стать учителями (педагогами).

Не смотря на то, что значимость педагога дошкольника в формировании и развитии ребенка признается и государством и родителями, в идеологию рынка данная позиция не вписывается. Молодыми людьми данная профессия не рассматривается как творческая, позволяющая самокатуализироваться и самореализоваться (Кашуркина С.С., Лукишина Т.А. Престиж профессии «педагог дошкольного образования»: оценки педагогов и позиция родителей // Современное дошкольное образование. – 2019. – №6(96). – С. 36–49. DOI: 10.24411/1997-9657-2019-10057К).

Дефицит педагогических кадров в детских садах является большой проблемой не только для Железногорска. В МБДОУ № 37 «Теремок» он составляет от двух до пяти человек в разные годы. Сейчас в МБДОУ № 37 «Теремок» 67 педагогов (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-дефектологи (логопеды, тифлопедагоги), педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, старшие воспитатели), из них 21 – молодые педагоги до 35 лет. Четверо молодых педагогов получают высшее профессиональное образование, семь (бывшие младшие воспитатели) – прошли переподготовку на базе не педагогического образования. Причем направление на переподготовку – вынужденная мера, так как приток молодых кадров из числа выпускников колледжей и вузов – три человека за последние четыре года.

Наш практический опыт взаимодействия с молодыми специалистами (по данным ВСОКО МБДОУ № 37 «Теремок» с использованием шкал комплексной оценки качества образования ECERS-R) показывает, что они испытывают значительные трудности в реализации современных программ дошкольного образования. Средняя оценка молодого специалиста, имеющего высшее или среднее профессиональное образование - 2,5 баллов; прошедшего переподготовку – 1,9 баллов из 7 возможных. При этом педагоги, которые работают в МБДОУ № 37 «Теремок» более 10 лет, показывают результат – 3,4 баллов. Это подтверждают и результаты независимой экспертной оценки с использованием шкал комплексной оценки качества образования ECERS-R экспертом ККИПК РО педагогов-стажистов – 5,5 баллов.

По результатам последнего анкетирования «Почему вы выбрали профессию воспитателя?» в МБДОУ № 37 «Теремок» 15% воспитателей не имеет профессиональных планов на будущее, 5% воспитателей, если бы им представилась возможность вновь выбрать профессию, не стали бы воспитателем. На вопрос: «С какими трудностями вы столкнулись в

работе?», 35% опрошиваемых ответили, что это высокая требовательность к их работе со стороны родителей и руководства, 25% - трудности в освоении новых педагогических технологий. Вместе с тем, среди педагогов ДОУ № 37 «Теремок» есть те, кто не смотря на статус молодого педагога, достиг определенных профессиональных вершин, проявляет инициативу и проектную компетентность. Планируется их активное участие в реализации проекта.

Таким образом, нами выявлены противоречия:

- между высоким запросом общества на воспитание ребенка, отвечающего современным требованиям, и малой привлекательностью профессии «педагог дошкольного образования» по мнению выпускников школ, родителей, да и самими педагогов;
- между запросом и ожиданиями образовательной организации по отношению к педагогу дошкольного образования, включая молодого специалиста и низкой мотивацией у них к формированию у себя новых навыков и компетентностей самостоятельно, профессиональному росту, а не только манипуляцией знаниями и навыками, полученными во время профессионального обучения.

Поэтому непрерывное пополнение, совершенствование знаний, умений и навыков, профессиональный рост, совершенствование педагогических компетенций без отрыва от педагогической деятельности в практико-ориентированном формате – требование сегодняшнего дня.

Проведенный анализ позволил обозначить две проблемы:

1. общественное отношение к профессии «педагог дошкольного образования» как к мало престижной негативно влияет на профессиональное поведение педагогов, на мотивацию выпускников школ прийти и остаться в профессии;
2. высокие требования к деятельности современного педагога дошкольного образования и достаточно низкая профессиональная компетентность порождают профессиональную стагнацию, либо побуждают педагогов уходить из профессии, если они не находят поддержки в образовательной организации, в которой трудятся.

На решение этих двух основополагающих проблем и будет направлен наш проект.

1.2. Целевые группы проекта

- дети старшей школы (МБОУ Школа № 95, МБОУ Школа № 101 города Железнодорожска, структурное подразделение краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожский кадетский корпус» Мариинская женская гимназия - 50 школьников);
- педагоги (МБДОУ № 24 «Орленок», МБДОУ № 37 «Теремок» города Железнодорожска, МБДОУ № 31 «Колокольчик» поселка Подгорный ЗАТО г.Железнодорожск, МБДОУ № 94 города Красноярска - 48 человек);
- население поселения (ЗАТО Железнодорожск, г.Железнодорожск, г. Красноярск - 100 человек);
- иные заинтересованные партнеры, включающиеся по ходу реализации проекта.

1.3. Цель проекта

Поддержка профессии педагога дошкольного образования через повышение педагогических компетентностей педагогов, включая молодых педагогов ДОУ Красноярского края, формирование у выпускников школ мотивации прийти в профессию и остаться в ней в условиях реализации модели наставничества «Best practices– сибирский вариант».

1.4. Задачи проекта

Задача № 1: Разработка модели наставничества «Best practices– сибирский вариант» (далее Модель).

Педагогический коллектив МБДОУ № 37 «Теремок» обладает ресурсом для создания и реализации модели наставничества.

– Педагогический коллектив МБДОУ № 37 «Теремок» стабильно показывает высокое качество реализации образовательного процесса:

2016 – 2019гг. - участие в лонгитюдном исследовании качества образования ДОО Красноярского края с использованием шкал Ecers-R;

2018г – участие в исследовании качества ДО АНО ДПО НИКО с использованием шкал МКДО – 2018.

- В МБДОУ № 37 «Теремок» действует ВСОКО (внутренняя система качества образования), ежегодно 2 раза в год проводится анализ образовательного процесса с целью его развития и совершенствования, повышения квалификации педагогов детского сада.

– Педагогический коллектив МБДОУ № 37 «Теремок» участвует в инновационной деятельности:

с 2016г. - участник сети инновационных организаций проекта «Школа Росатома»;

с 2016г. - инновационная площадка издательства «Национальное образование» по внедрению и апробации ООП ДО «Вдохновение»;

с 2020г. - инновационная площадка АНО ДПО НИКО «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО- 2020».

– Педагогический коллектив МБДОУ № 37 «Теремок» имеет опыт проведения на базе детского сада стажировок, курсов повышения квалификации, цифровых интернатур:

2018г. – двухдневный семинар для педагогов г. Железногорска «ООП «Вдохновение»: теоретические и методические основы, опыт внедрения в МБДОУ № 37 «Теремок»»;

2019г. - трехдневная стажировка для педагогов г. Железногорска «Проектирование мотивирующей образовательной среды как условие формирования мотивированной деятельности ребенка дошкольника»;

2019 г. – трехдневная стажировка для педагогов городов присутствия госкорпорации Росатом «Технология поддержки и развития детской игры у детей с ОВЗ и нормативно развивающихся дошкольников на основе сенсорного подхода»;

2020г. – трехдневная стажировка для педагогов г. Красноярска «Полилингвальность в контексте современных подходов дошкольного образования (практики внедрения)»;

2020г. – проведение цифровой педагогической интернатуры «Онлайн-дошколка к запуску готова!» в рамках конкурса #ШколаРосатомаЭтоМы, специальный приз;

2021г. - проведение цифровой интернатуры «Волшебный сад» в рамках конкурса «Вместе со Школой Росатома»;

2021г. - участие в весеннем методическом марафоне проекта «Школа Росатома», представление практик и модели смешанного образования.

- В МБДОУ № 37 «Теремок» внедрена смешанная форма образовательной деятельности:

Под смешанным образованием мы понимаем способ организации образовательного процесса, в котором участвуют равноправными партнерами «детский сад» и «семья», где для достижения запланированных результатов используется сочетание (чередование) традиционных (классических) и нетрадиционных (инновационных) форм (в том числе в удаленном формате с применением сетевых и дистанционных технологий) образования.

2020 – 2021гг. – участие с презентацией опыта работы в семинарах «Введение в новую школьную жизнь» Института проблем образовательной политики «Эврика», высокая оценка организаторов;

2020 – 2021гг. – на базе МБДОУ № 37 «Теремок» проведен фестиваль смешанного образования (онлайн-взаимодействие: опережающее консультирование родителей, онлайн-события, онлайн-сопровождение проектной деятельности, онлайн-мастер классы и др.).

2021г. – участник конкурса смешанного образования проекта «Школа Росатома» с представлением модели и практик смешанного образования, лауреаты конкурса.

- Педагоги, коллектив МБДОУ № 37 «Теремок» - победители конкурсов регионального и федерального уровней.

2017г. – Мельникова Т.А., учитель-логопед - победитель краевого конкурса «Воспитатель года» (второе место);

2017г. – Грищенко Т.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог), Мельникова Т.А., учитель-логопед – победители Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

2018г. – Лебедева Н.И., старший воспитатель – победитель Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского;

2019г. – Мельникова Т.А., учитель-логопед, Матвиенко Н.С., воспитатель - победители Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского;

2019г. – Баландина Н.А., старший воспитатель - победитель краевого конкурса на лучшую модель развития профессиональных компетенций педагогов;

2020г. – Ковырзина Ю.А., Самойлова Е.В., воспитатели – победители Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского;

2020г. - МБДОУ № 37 «Теремок» - победитель краевого конкурса «Инклюзивная школа» в номинации «Инклюзивный детский сад»;

2021г. – Минеева Ю.В., заведующий, Грищенко Т.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог), Гузенкова Н.П., музыкальный руководитель, Кулатова О.В., воспитатель - победители Международного конкурса им. Л.С. Выготского.

- Работа коллектива имеет научную поддержку в лице своих сотрудников: Денисенко Ф.Н., воспитатель-билингвал; Грищенко Т.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог) – кандидаты педагогических наук; Лебедева Н.И., старший воспитатель – обучается в аспирантуре Красноярского краевого педагогического университета им. В.П.Астафьева.

- Коллектив МБДОУ № 37 «Теремок» имеет большой опыт сотрудничества со своими социальными партнерами – ДОО, школами города и края, НКО и общественными организациями: совместные проекты, акции, круглые столы.

Проектная группа планирует создать Модель, которая будет реализована через две основные формы наставничества: педагог-педагог, работодатель – ученик. Концепция Модели базируется на Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР – 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» и на собственном опыте работы МБДОУ № 37 «Теремок».

Служба наставничества будет действовать на основе разработанных локальных нормативных актов, работать в смешанном формате.

Служба наставничества будет включать не менее 10 наставников. В проекте Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Одним из инструментов работы с наставляемым будут шкалы МКДО-2020. Мы планируем, что проектная команда пройдет повышение квалификации по темам: «Внутренняя оценка качества образования с использованием инструментария МКДО», «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» на базе АНО ДПО НИКО. Для нас повышение качества образовательной деятельности – это спланированный и доказательный процесс.

Модель будет реализовываться с участием заинтересованных партнеров: МБОУ Школа № 95, МБОУ Школа № 101 города Железногорска, структурное подразделение краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» Мариинская женская гимназия, МБДОУ № 24 «Орленок», МБДОУ № 31 «Колокольчик» поселка Подгорный ЗАТО г.Железногорск, МБДОУ № 94 города Красноярска, НКО «Клуб многодетных семей», ОО родителей детей-инвалидов г. Железногорска «Этот мир для тебя», Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация развития гражданского общества», Администрация ЗАТО г.Железногорск.

Задача № 2. Разработать и провести мониторинговые исследования результативности проекта.

Для исследования результативности проекта участниками проектной группы будут разработаны специальные анкеты, а также использованы стандартизированные методы исследования (шкалы МКДО-2020 НИКО и другие методы исследования актуальные на момент реализации проекта).

В начале и конце реализации проекта мы предполагаем провести:

1. анкетирование на изучение запроса от молодых специалистов на повышение педагогической компетентности в рамках реализации Модели;
2. диагностику профессиональных затруднений молодых специалистов;
3. профориентационный опрос выпускников школ с целью выявления мотивации прийти в профессию «педагог дошкольного образования».

В конце реализации проекта мы предполагаем провести анализ эффективности Модели.

Задача № 3. Создать материально-техническую базу для реализации проекта.

МБДОУ № 37 «Теремок» представляет собой комплекс из пяти, рядом стоящих зданий, созданный в результате реорганизации трех детских садов. В детском саду 25 групп, из них 6 групп компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием, две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В первом здании оборудован лечебно-восстановительный комплекс с современной офтальмологической аппаратурой для восстановления утраченного зрения.

При реализации Модели будет использоваться формат смешанного образования, который позволяет индивидуализировать процесс профессионального развития педагогов и профориентационную работу с будущими выпускниками школ. Для реализации офлайн-форматов в МДОУ № 37 «Теремок» имеются: музыкально-спортивные залы, открытое игровое пространство Open Space, кабинеты специалистов, большая территория с прогулочными участками, спортивной площадкой, метеостанцией, музыкальной площадкой, площадкой ГИБДД, учебно-опытным участком, на базе которых могут проходить стажировки. Имеются две интерактивные доски, два проектора, 17 стационарных компьютеров и ноутбуков, семь из которых имеют доступ к сети Интернет, четыре компьютера доступны для работы с детьми. Имеется звукоусиливающее оборудование для проведения событий на открытых площадках и в больших помещениях. Все эти условия удалось создать, благодаря участию в значимых проектах, сопровождаемых получением грантовой поддержки.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 37 «Теремок» соответствует ФГОС ДО и требованиям сетевых стандартов проекта «Школа Росатома».

Однако, этой материально-технической базы не достаточно для реализации онлайн-форматов. Для этого планируется закупить: компьютер с более мощными техническими возможностями, интернет-оборудование, копировальную технику (для реализации Модели необходимо будет мобильно создавать, распечатывать информационный и раздаточный материал) и другие расходные материалы.

Задача № 4. Реализовать Модель наставничества «Best practices– сибирский вариант».

Модель будет реализована на основе принципа: *«Научись у других и попробуй сделать сам!»*

Организационные вопросы реализации Модели будут решаться проектной командой из семи человек. За каждой формой наставничества (педагог-педагог, работодатель – ученик) будет закреплено по три члена проектной команды, из которых: один будет отвечать за организационные вопросы (мониторинги проекта, информационная связь с участниками проекта, организация работы Школ), второй - за разработку содержания Школ, организацию

работы наставников, идентичку проекта, третий - за PR-сопровождение проекта (работа со СМИ, общественностью, создание и администрирование группы в социальной сети «ВКонтакте», организация и проведение акций по повышению имиджа профессии педагога дошкольного образования). Общее руководство будет осуществлять руководитель проекта.

Педагог-педагог.

После мониторинга будут определены пары «наставник – наставляемый». Наставник не является членом проектной команды. Взаимодействие будет проходить по поводу выявленных профессиональных затруднений в рамках индивидуального взаимодействия и в формате Школ педагогического мастерства.

Программы Школ педагогического мастерства будут разработаны на основе наиболее типичных профессиональных затруднений. Школы будут проходить в смешанном формате. Ведущие Школ (наставники) - высокопрофессиональные педагоги МБДОУ № 37 «Теремок», участники и победители профессиональных конкурсов, имеющие практические инновационные педагогические разработки, кандидаты педагогических наук.

Работодатель – ученик.

После мониторинга будут определены пары «наставник – наставляемый». Наставник не является членом проектной команды. Взаимодействие будет проходить по поводу уточнения представлений о профессии «педагог-дошкольник», профессиональных перспектив и ориентации на ценности профессии в рамках индивидуального взаимодействия и в формате сезонных (в период каникул) педагогических школ «Билет в будущее». Погружения в современные форматы дошкольного образования и формирование компетенций, необходимых для осознанного выбора обучающимися профессии педагога дошкольного образования – основное содержание в работе Школ.

– Для повышения имиджа педагога дошкольного образования будут проведены акции: конкурс TikTok- роликов «TikTok- молодой педагог», «Открытка любимому педагогу». Эти акции позволят подключить социум к формированию общественного мнения о значимости профессии педагога-дошкольника для современного образования.

Задача № 5. Подвести итоги проекта «Best practices– сибирский вариант»

- Создать финансовый отчет о реализации проекта.
- Провести итоговые опросы и выполнить анализ достижения цели проекта.
- Провести круглый стол с партнерами проекта.
- Популяризировать результаты проекта через представление опыта работы в ходе ежегодных региональных конференции, проводимых КГПУ им. В.П. Астафьева, КК ИПК РО, в ходе ежегодного августовского совещания работников образования г. Железнодорожска, через СМИ.
- Спланировать дальнейшую работу по дальнейшему развитию проекта.

1.5. Партнёры проекта

Партнерами проекта стали те организации, которые погружены в указанную проблематику и искренне заинтересованы в достижении целей проекта. Например: МБДОУ № 94 города Красноярска – недавно открывшийся новый детский сад в новом микрорайоне, качество педагогических кадров и их дефицит – задача, которую руководство ДОУ будет решать вместе с участниками проекта. Структурное подразделение краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожский кадетский корпус» Мариинская женская гимназия недавно открыто в городе Железнодорожске. Профессия педагога дошкольного образования как нельзя лучше подходит многим его ученицам. Наши цели совпадают, проект поможет осознанному выбору на этапе окончания Мариинки, а детские сады получают в итоге специалистов, воспитание которых в школьные годы осуществлялось по принципам истинного гуманизма.

Партнер	Вид поддержки (что делает)
Администрация ЗАТО г.Железногорск	Организационная помощь, работа со СМИ, содействие в распространения опыта реализации проекта на конференциях городского и краевого уровня.
МБОУ школа № 95, МБОУ школа № 101, структурное подразделение краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» Мариинская женская гимназия	- помощь в организации мониторингов проекта; - помощь в организации и участие в работе Школ «Билет в будущее»; - участие в конкурсе TikTok-роликов «TikTok -молодой педагог»; - участие в акции «Открытие любимому педагогу»; - участие в круглых столах.
МБДОУ № 24 «Орленок», МБДОУ № 31 «Колокольчик» поселка Подгорный ЗАТО г.Железногорск, МБДОУ № 94 города Красноярск	- помощь в организации мониторингов проекта; - помощь в организации и участие в работе Школ педагогического мастерства; - участие в конкурсе TikTok-роликов «TikTok -молодой педагог»; - участие в акции «Открытие любимому педагогу»; - участие в круглых столах.
НКО «Клуб многодетных семей» ОО родителей по защите прав детей с ограниченными возможностями «Этот мир для тебя» Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация развития гражданского общества»	- участие в конкурсе TikTok-роликов «TikTok -молодой педагог»; - участие в акции «Открытие любимому педагогу»; - участие в круглых столах.

1.6. Как будет организовано информационное сопровождение проекта

В социальной сети «ВКонтакте» будет создана группа, в которой будет представлена деятельность по проекту: документация Модели, идентика, график работы Школ, темы, их описание.

Деятельность по проекту будет освещаться на официальной странице МБДОУ № 37 «Теремок» в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/groups/1838094423149631> и на сайте МБДОУ № 37 «Теремок» <https://dou24.ru/mkdou37/> в разделе «Новости».

Приглашение корреспондентов городских новостных телевизионных программ, газеты «Город и горожане» для освещения проводимых мероприятий.

Приглашение школьников – юных корреспондентов «АТОМ-ТВ» проекта «Школа Росатома», освещение деятельности по проекту на федеральных площадках проекта «Школа Росатома».

1.7. Ожидаемые результаты проекта

1.7.1. Количественные результаты

Показатель	Ожидаемый результат
Повышение педагогических компетентностей педагогов, включая	Повышение не менее, чем на один уровень.

молодых педагогов ДОО Красноярского края – участников проекта	
Формирование у выпускников школ – участников проекта мотивации прийти в профессию педагога дошкольного образования и остаться в ней.	Не менее 20% от общего количества выпускников школ – участников проекта.

1.7.2. Качественные результаты

Качественным результатом проекта станет характер функционирования Модели «Best practices – сибирский вариант» как педагогического нетворкинга в дистанционном и очном формате по актуальным для участников и разработчиков вопросам дошкольного образования. Это возможность для педагогов Красноярского края получить профессиональную поддержку. Доступность информации за пределами ЗАТО Железногорск.

Возможность педагогов провести с помощью наставника самооценку своей педагогической деятельности и разработать программу собственного профессионального развития.

Для педагогов МБДОУ № 37 «Теремок» - это возможность аккумулировать имеющийся опыт, структурировать его. Проект будет способствовать профессиональному развитию педагогов детского сада. Включение в этот процесс молодых специалистов МБДОУ № 37 «Теремок», в качестве членов проектной команды, станет для них площадкой для самореализации и творчества. Привлечение к социальным акциям, Школам, круглым столам, запланированных в рамках реализации проекта, социальных партнеров, школьников, родителей воспитанников будет способствовать повышению имиджа педагогической профессии.

Все выше перечисленное будет способствовать повышению педагогической компетентности педагогов ДОО Красноярского края, в том числе молодых педагогов, формированию мотивации остаться и совершенствоваться в профессии педагога дошкольного образования.

1.8. Дальнейшее развитие проекта

Модель наставничества станет рабочей моделью поддержки молодых специалистов в МБДОУ № 37 «Теремок». В детских садах – участниках проекта появится своя модель наставничества, а значит станет более эффективной работа с педагогическими кадрами.

После завершения проекта мы будем способствовать популяризации Модели и внедрения ее в работу других ДОО.

2. Руководитель проекта

2.1. ФИО руководителя проекта	Минеева Юлия Владимировна
2.2. Должность руководителя проекта в организации-заявителе	заведующий
2.3. Дополнительная информация о руководителе проекта (учёное звание, учёная степень, членство в коллегиальных органах и т. п.)	Почетный работник общего образования
2.4. Дата рождения	12 апреля 1961г
2.5. Мобильный телефон	89082010444
2.6. Электронная почта	Julia1961.mineeva@yandex.ru
2.7. Образование руководителя проекта	Высшее профессиональное
Образовательные организации и специальности (наименование ОУ и специальности)	Иркутский государственный педагогический институт 1986г

<i>год окончания)</i>	
2.8. Опыт работы руководителя проекта	В должности заведующего МБДОУ № 37 «Теремок» 14 лет
2.9. Рекомендательные письма, отзывы, характеристики	Копии дипломов о победах и благодарственное письмо Губернатора Красноярского края
2.10. Ссылка на профиль в социальных сетях	https://www.facebook.com/groups/1838094423149631

1. Команда проекта

3.1. Должность члена команды в организации-заявителе	Старший воспитатель
3.2. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)	Ответственный за разработку содержания Школ, организацию работы наставников, идентичку проекта
3.3. ФИО члена команды	Лебедева Нина Игоревна
3.4. Дата рождения	(04.08.1977)
3.5. Мобильный телефон	89233074439
3.6. Образование	высшее
Образовательные организации и специальности (наименование образовательной организации и год окончания)	Томский государственный университет, 2000 Томский областной колледж культуры и искусства, 2002 Профессиональная переподготовка Менеджмент-консалтинг в образовании. Томский государственный университет, 2006
3.7. Опыт работы	Педагогический стаж 18 лет
3.8. Ссылка на профиль в социальных сетях	https://vk.com/id105054062

3.1. Должность члена команды в организации-заявителе	Музыкальный руководитель
3.2. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)	Ответственный за PR-сопровождение проекта (работа со СМИ, общественностью, создание и администрирование группы в социальной сети «ВКонтакте»), организация и проведение акций по повышению имиджа профессии педагога дошкольного образования)
3.3. ФИО члена команды	Бирюкова Любовь Николаевна
3.4. Дата рождения	11.03.1992
3.5. Мобильный телефон	8 987 729 4328
3.6. Образование	Высшее
Образовательные организации и специальности (наименование образовательной организации и год окончания)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет» г. Йошкар-ола, 2014 (учитель русского языка и литературы). «Центр профессионального развития «Партнер» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», 2017 (воспитатель дошкольного образовательного учреждения)
3.7. Опыт работы	Педагогический стаж: 7 лет 8 мес. Стаж работы в МБДОУ № 37 «Теремок»: 1 год
3.8. Ссылка на профиль в	https://www.facebook.com/profile.php?id=1000353460542

социальных сетях	58
------------------	--------------------

3.1. Должность члена команды в организации-заявителе	Воспитатель
3.2. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)	Ответственный за организационные вопросы (мониторинги проекта, информационная связь с участниками проекта, организация работы Школ)
3.3. ФИО члена команды	Доброходская Екатерина Александровна
3.4. Дата рождения	25.03.1996
3.5. Мобильный телефон	8 923 331 1996
3.6. Образование	Среднее специальное
Образовательные организации и специальности (наименование образовательной организации и год окончания)	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» г. Красноярск, 2017 (воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием)
3.7. Опыт работы	Педагогический стаж: 3 года 9 мес. Стаж работы в МБДОУ № 37 «Теремок»: 3 года 9 мес.
3.8. Ссылка на профиль в социальных сетях	https://vk.com/dobrikiii

3.1. Должность члена команды в организации-заявителе	Воспитатель
3.2. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)	Ответственный за разработку содержания Школ, организацию работы наставников, идентичку проекта
3.3. ФИО члена команды	Ануфриенко Елизавета Владимировна
3.4. Дата рождения	03.04.1994
3.5. Мобильный телефон	8 950 406 0075
3.6. Образование	Среднее специальное
Образовательные организации и специальности (наименование образовательной организации и год окончания)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», 2016 (воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием).
3.7. Опыт работы	Педагогический стаж: 5 лет Стаж работы в МБДОУ № 37 «Теремок»: 4 года
3.8. Ссылка на профиль в	https://www.facebook.com/profile.php?id=100023994519702

социальных сетях	
3.1. Должность члена команды в организации-заявителе	Воспитатель
3.2. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)	Ответственный за организационные вопросы (мониторинги проекта, информационная связь с участниками проекта, организация работы Школ)
3.3. ФИО члена команды	Тупикова Мария Викторовна
3.4. Дата рождения	24.12.1997
3.5. Мобильный телефон	8 913 510 5339
3.6. Образование	Высшее
Образовательные организации и специальности (наименование образовательной организации и год окончания)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск, 2020 (по направлению подготовки «Экология и природопользование»). Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева», 2021 (воспитатель).

3.1. Должность члена команды в организации-заявителе	Воспитатель
3.2. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)	Ответственный за PR-сопровождение проекта (работа со СМИ, общественностью, создание и администрирование группы в социальной сети «ВКонтакте», организация и проведение акций по повышению имиджа профессии педагога дошкольного образования)
3.3. ФИО члена команды	Кирина Любовь Валентиновна
3.4. Дата рождения	31.07.1990
3.5. Мобильный телефон	8 913 049 7631
3.6. Образование	Высшее
Образовательные организации и специальности (наименование образовательной организации и год окончания)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева» г. Красноярск, 2015 (по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»).
3.7. Опыт работы	Педагогический стаж: 10 лет Стаж работы в МБДОУ № 37 «Теремок»: 3 года 11 мес.
3.8. Ссылка на профиль в социальных сетях	https://vk.com/id80565323

4. Организация-заявитель

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 "Теремок"»						
Сокращенное наименование организации	МБДОУ № 37 «Теремок»						
Дата регистрации организации	20 июля 2004г						
Ф. И. О. и должность руководителя организации	Минеева Юлия Владимировна, заведующий						
Дата рождения руководителя	12 апреля 1961г						
Мобильный телефон руководителя	89082010444						
Количество штатных работников	138						
Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет	№	Название проекта	Объем финансирования (в руб.)	Источник финансирования	Период выполнения		Основные результаты
					Начало	Окончание	
	1	Конкурсный отбор участников сети инновационных ДОУ проекта «Школа Росатома»	6 млн.рублей в течение трех лет	Софинансирование 50/50 фонд проекта «Школа Росатома» (БФ «Паритет») и муниципальный бюджет	2016	2019	Создана и реализуется АООП с учетом сетевых стандартов проекта "Школа Росатома". Проведена модернизация групповых помещений, музыкального зала, создано новое игровое пространство Open Space. Приобретены: оргтехника, УМК к реализуемой основной программе «Вдохновение», игровое оборудование и детская мебель нового поколения, МАФы на прогулочные участки (метеостанция, музыкальная площадка, веранда для творчества).

Министерство образования Красноярского края, 2021 год

	2	Грантовый конкурс ГХК, ТОП-20 «Книги, которые читают сердцем»	100 тысяч рублей	ФГУП ГХК, призовой фонд	2018	2018	Реализован проект «Книги, которые читают сердцем», создана библиотека для слабовидящих детей. Приобретен набор специальных книг для слабовидящих детей: 14 книг и набор деревянных фигурок, цветные формы и материал для самодельных тактильных книг.
	3	Краевой конкурс по распределению субсидий на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	75 тысяч рублей	субсидия Министерства образования Красноярского края	2020	2020	Реализован проект по профилактике ДДТ. Приобретено игровое оборудование для закрепления ПДД (игровое полотно, знаки дорожного движения, пособия).
Адрес (местонахождение) организации	Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Крупской, зд. 5 «А» Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, зд.44«А» Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, №46А Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, зд. 44 Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, зд. 46						
Фактическое местонахождение организации	Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Крупской, зд. 5 «А» Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, зд.44«А» Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, №46А Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, зд. 44 Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, зд. 46						
Адрес для направления организации юридически значимых	Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Крупской 5 "а"						

сообщений	
Адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений	dou37@cdo.atomlink.ru
Веб-сайт	www.dou24.ru/mkdou37

5. Организационный план проекта

№ п\п	Решаемая задача*	Мероприятие, способствующее решению задачи	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
1	Разработка модели наставничества «Best practices–сибирский вариант».	Работа проектной группы по созданию Модели Разработка локальных нормативных актов, идентички, плана работы. Повышение квалификации членами проектной группы по темам: «Внутренняя оценка качества образования с использованием инструментария МКДО», «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» на базе АНО ДПО НИКО. Разработка тем и содержания Школ. Заключение договоров о взаимодействии с партнерами. Набор участников Школ. Изготовление печатной продукции. Создание группы в социальной сети «ВКонтакте».	09.01.2022	1.04.2022	<i>Качественные показатели:</i> разработана и готова к практической реализации модель наставничества «Best practices–сибирский вариант». <i>Количественные показатели:</i> Не менее трех человек прошли повышение квалификации по программе «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО». 72 часа. Не менее трех человек прошли повышение квалификации по программе «Внутренняя оценка качества образования с использованием инструментария МКДО» 72 часа. Разработаны темы и содержания не менее четырех Школ педагогического мастерства, трех сезонных Школ «Билет в будущее.» заключены не менее восьми договоров о взаимодействии. Изготовлена печатная продукция в необходимых объемах. Создана и действует группа в социальной сети «ВКонтакте».

Министерство образования Красноярского края, 2021 год

2	<p>Разработать и провести мониторинговые исследования результативности проекта.</p>	<p>входной мониторинг:</p> <p>организация и проведение круглого стола по итогам входного мониторинга и согласованию планов по реализации проекта</p>	<p>01.04.2022</p> <p>01.04.2023</p> <p>25.05.2022</p>	<p>01.05.2022</p> <p>01.05.2023</p>	<p><i>Качественные показатели:</i> Мониторинг отвечает целям и задачам проекта.</p> <p><i>Количественные показатели:</i> 100% охват партнеров-участников проекта.</p>
3	<p>Создать материально-техническую базу для реализации проекта.</p>	<p>Закупка оборудования и материалов</p>	<p>1.03.2022</p>	<p>1.09.2022</p>	<p><i>Качественные показатели:</i> своевременно приобретено необходимое оборудование и материалы.</p> <p><i>Количественные показатели:</i> необходимое оборудование и материалы приобретены в количестве, указанном в бюджете проекта.</p>
4	<p>Реализовать Модель наставничества «Best practices – сибирский вариант».</p>	<p>Создание службы наставничества. Организация и проведение Школ педагогического мастерства:</p> <p>1-ая Школа</p> <p>2-ая Школа</p> <p>3-я Школа</p> <p>4-ая Школа</p> <p>Организация и проведение сезонных Школ «Билет в будущее.»:</p> <p>1-ая Школа</p> <p>2-ая Школа</p>	<p>01.04.2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Март 2023</p>	<p>01.06.2022 г.</p>	<p><i>Качественные показатели:</i> Возможность для участников получить профессиональную педагогическую помощь. Доступность информации за пределами ЗАТО Железногорска. Организация взаимодействия в смешанном формате. Теоретическое и практическое развитие участников Школ и программ наставничества.</p> <p><i>Количественные показатели:</i> Проведено не менее четырех Школ педагогического мастерства. Общее</p>

		<p>3-я Школа</p> <p>Организация и проведение конкурса TikTok-роликов «TikTok-молодой педагог».</p> <p>Организация и проведение акции «Открытие любимому педагогу»</p>	<p>Июнь 2023</p> <p>Март – апрель 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь 2022</p>		<p>количество участников не менее 50 человек.</p> <p>Реализовано не менее 15 индивидуальных программ наставничества.</p> <p>Проведено не менее трех сезонных Школ «Билет в будущее.». Общее количество участников не менее 50 человек.</p> <p>В конкурсе TikTok-роликов «TikTok-молодой педагог» приняли участие не менее 20 человек.</p> <p>В акции «Открытие любимому педагогу» приняли участие не менее 200 человек.</p>
5	<p>Подвести итоги проекта «Best practices–сибирский вариант»</p>	<p>Составление отчета об использовании средств гранта.</p> <p>Проведение итогового мониторинга.</p> <p>Организация и проведение итогового круглого стола - анализ качественных и количественных результатов.</p> <p>Выступления из опыта реализации проекта на различных форумах, семинарах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.</p> <p>Планирование дальнейшей работы по повышению имиджа и поддержке профессии педагога дошкольного образования.</p>	<p>ноябрь 2022</p> <p>Май 2023</p> <p>Август 2023</p> <p>По ходу проекта</p> <p>Июнь-август 2023</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p><i>Качественные показатели:</i></p> <p>Предоставление своевременного отчета о расходах, источником финансового обеспечения которых является Грант, по форме, установленной Соглашением. Наличие положительных отзывов о результатах проекта.</p> <p>Наличие плана дальнейшей деятельности и стратегии развития проекта ««Best practices–сибирский вариант».</p> <p><i>Количественные показатели:</i></p> <p>Не менее одного мероприятия на региональном уровне, не менее двух мероприятий на муниципальном уровне в год.</p>

6. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование статьи	Запрашиваемая сумма	Софинансирование(если имеется)	Общая стоимость проекта
		(руб.)	(руб.)	(руб.)
1	2	3	4	5
1.	Оплата услуг (работ), связанных с: разработкой и реализацией образовательных программ (образовательных модулей, курсов); разработкой методических материалов к образовательным программам (модулям, курсам) в рамках проекта; экспертизой мероприятий, результатов проекта и учебно-методических материалов			
	Разработка тем, содержания и реализация Школ педагогического мастерства.	40 000,00	10 000,00	50 000,00
	Мастер-классы в рамках школ с участием воспитателей МБДОУ № 37 «Теремок» в рамках 7 школ (4 Школы педагогического мастерства и 3 Школы для школьников)		42 000,00	42 000,00
	Реализация Школ «Билет в будущее» (для школьников).	40 000,00	15 000,00	55 000,00
	Разработка и реализация Модели наставничества	30 000,00	13 500,00	43 500,00
2.	Оплата труда лиц из числа проектной команды			
	7 человек.	140 000,00	-	140 000,00
3.	Командировочные расходы лиц из числа проектной команды	-	-	
4.	Повышение квалификации лиц из числа проектной команды			
	Курсы повышения квалификации МКДО 2020	36 000,00	-	36 000,00
5.	Транспортные расходы на выездные мероприятия, предусмотренные проектом	-	-	
6.	Оплата расходов на материально-техническое обеспечение реализации проекта (приобретение оборудования, мебели, расходных материалов, программного обеспечения)			
6.1.	приобретение оборудования			
	Компьютер (системный блок + монитор)	100 000,00	-	100 000,00
	Проектор 2 шт.	20 000,00	-	20 000,00
	Оборудование для Интернета	15 000,00	-	15 000,00

Министерство образования Красноярского края, 2021 год

	МФУ 1 шт.	30 000,00	-	30 000,00
	Колонки переносные 2 шт.	15 000,00	-	15 000,00
	Вебкамера	7 000, 00	-	7 000, 00
6.2.	приобретение мебели	-	-	-
6.3.	приобретение расходных материалов			
	Канцелярские товары, флэшкарты	17 000,00	-	17 000,00
6.4.	приобретение программного обеспечения	-	-	-
6.5	Предоставление помещений, находящихся в собственности, для проведения мероприятий по проекту	-	43 200,00	43 200,00
7.	Оплата полиграфических услуг			
	Печать дипломов, сертификатов и открыток для акции	10 000,00	-	10 000,00
8.	Оплата расходов на информационное сопровождение реализации проекта	-	-	-
	ИТОГО	500 000,00	123 700,00	623 700,00

6.1. Комментарии к бюджету

№ п/п	Наименование статьи	Запрашиваемая сумма	Софинансирование(если имеется)
		(руб.)	(руб.)
1	2	3	4
1.	Оплата услуг (работ), связанных с: разработкой и реализацией образовательных программ (образовательных модулей, курсов); разработкой методических материалов к образовательным программам (модулям, курсам) в рамках проекта; экспертизой мероприятий, результатов проекта и учебно-методических материалов		
	Разработка тем, содержания и реализация Школ педагогического мастерства+ 20 часов дополнительного личного добровольного вклада компетентных специалистов ДОУ и привлеченных партнеров. Расчет сделан исходя из оплаты труда педагога высшей квалификационной категории).	40 000, 00	10 000,00
	Мастер-классы в рамках Школ с участием воспитателей МБДОУ № 37 «Теремок» в рамках 7 школ (4 Школы педагогического мастерства и 3 Школы для школьников). 7 школ x 6 часов x 1000 руб. = 42 000 руб. Мастер-классы будут проводиться воспитателями-волонтерами безвозмездно. Расчет сделан исходя из оплаты труда педагога высшей		42 000, 00

	квалификационной категории).		
	Реализация Школ «Билет в будущее) (для школьников) + 30 часов дополнительного личного добровольного неоплачиваемого вклада компетентных специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» и привлеченных партнеров по проекту. Расчет сделан исходя из оплаты труда педагога высшей квалификационной категории).	40 000,00	15 000,00
	Разработка и реализация Модели наставничества+ 45 часов дополнительного личного безвозмездного добровольного вклада компетентных специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» и привлеченных партнеров по проекту. Расчет сделан исходя из оплаты труда педагога высшей квалификационной категории).	30 000,00	13 500,00
2.	Оплата труда лиц из числа проектной команды		
	7 человек. Расчет сделан исходя из оплаты труда педагога высшей квалификационной категории).	140 000,00	
3.	Командировочные расходы лиц из числа проектной команды		
4.	Повышение квалификации лиц из числа проектной команды		
	Курсы повышения квалификации МКДО 2020 6 человек x 6 000 руб.= 36 000 руб.	36 000,00	
5.	Транспортные расходы на выездные мероприятия, предусмотренные проектом		
6.	Оплата расходов на материально-техническое обеспечение реализации проекта (приобретение оборудования, мебели, расходных материалов, программного обеспечения)		
6.1.	приобретение оборудования для подготовки и организации мероприятий проекта		
	Компьютер (системный блок + монитор) Стационарный компьютер с высокими мощностями для создания аудио и видео контента проекта, работы с видеоматериалами, создание базы данных участников проекта, организации онлайн взаимодействия по проекту.	100 000,00	
	Проектор 2 шт. (для работы в двух аудиториях одновременно)	20 000,00	
	Оборудование для Интернета. Для увеличения скорости и объемов интернет-соединения - роутер	15 000,00	
	МФУ 1 шт. Для печати обучающего и раздаточного материала, сканирования и копирования материалов.	30 000,00	
	Колонки переносные 2 шт. Для организации мероприятий проекта.	15 000,00	
	Вебкамера. Для организации онлайн мероприятий.	7 000, 00	

	Комплект к компьютеру.		
6.2.	приобретение мебели		
6.3.	приобретение расходных материалов		
	Канцелярские товары - бумага офисная 250 руб..x 10 шт.= 2 500 руб. - флэшкарты 700 руб. x 10 шт. = 7 000 руб. -призы для победителей конкурса и участников проекта – 7 500 руб.	17 000,00	
6.4.	приобретение программного обеспечения		
6.5	Предоставление помещений, находящихся в собственности, для проведения мероприятий по проекту Залы для проведения 7-ми Школ: 168 часов x 200 руб.= 33 600 руб. Кабинет для работы наставника: 8 месяцев x 3 кабинета x 2 часа x 200руб.= 9 600 руб. Средняя стоимость аренды помещений в г.Железногорске – 200 руб. Для реализации проекта помещения будут предоставляться партнерами безвозмездно.		43 200, 00
7.	Оплата полиграфических услуг		
	Печать дипломов, сертификатов и открыток для акции 200 шт. x 50 руб.= 10 000 руб.	10 000,00	
8.	Оплата расходов на информационное сопровождение реализации проекта		
	ИТОГО	500 000,00	123 700,00

7. Заявитель подтверждает:

- ✓ согласие с условиями и порядком проведения конкурсного отбора проектов молодых педагогов Красноярского края;
- ✓ актуальность и достоверность информации, представленной в составе настоящего проекта;
- ✓ отсутствие в представленном на конкурс проекте мероприятий, осуществление которых нарушает требования законодательства.

Заведующий МБДОУ № 37 «Теремок»

Ю.В.Минеева