

## "Как выбрать игрушку для ребенка?"

Для полноценного развития ребенка с нарушением зрения огромное значение имеет игровая деятельность, в ходе которой у детей с нарушением зрения появляется возможность не только реализовать свои представления об окружающем мире, но и приобрести навыки предметно-практической деятельности, и что особенно важно, общения с другими детьми и взрослыми.

Родители должны помнить: их ребенок не может самостоятельно, без помощи взрослого научиться играть.


Трудности формирования игровой деятельности ребенка, имеющего патологию зрения, связаны с целым рядом причин, которые родители должны учитывать, заниматься с ним.

Назовем основные из них:

- \*отсутствие информации или искаженная зрительная информация о том, что происходит рядом, какие предметы заполняют окружающее ребенка пространство;
- \*обедненность личного опыта познания окружающего мира;
- \*малоподвижный образ жизни;
- \*отсутствие зрительного контроля над своими действиями;
- \*нарушение координации движений, слабое развитие мелкой моторики и осязания.

### Советы родителей по выбору игрушек.

- Для успешного формирования игровой деятельности ребенка с нарушением зрения важно правильно выбрать игрушки. Не следует покупать те, что искажают образ предмета или животного, - необходимы игрушки, которые содержат реалистическую информацию, доступны как для зрительного (с помощью остаточного или нарушенного зрения), так и для осязательного, слухового восприятия и удобны для игры, т.е. позволяют выполнять действия, возможные именно с этой игрушкой.
- Не стоит также приобретать игрушки с большим количеством деталей, сложной формы, большого размера. Очень важно соблюдение правильных пропорций и соотношения частей изображаемого предмета, особенно если с помощью игрушки вы знакомите ребенка с предметами, которые недоступны его зрительному, а часто и осязательному восприятию.
- Для ребенка с нарушением зрения познавательными и интересными являются озвученные, музыкальные, сборно-разборные, заводные игрушки, а также каталки.



• Первыми развивающими игрушками для слабовидящего ребенка и ребенка с нарушением зрения (2-3 года) должны стать пирамидки (из трех колечек или шариков), двух- и трехместные матрешки, мячики, кубики, стаканчики-вкладыши, кубики-вкладыши. Они должны быть небольшими по размеру (примерно 10-15 см), чтобы ребенок мог обхватить их двумя руками, трогать и удерживать в руках, очень простого строения (две-три детали), яркими, из разных материалов, приятными на ощупь и, конечно, безопасными.


• Когда ребенок станет старше (4-7 лет), ему можно давать игрушки с большим количеством деталей (от трех до пяти-семи), более сложного строения и содержания, например кубики с выпуклым рисунком на сторонах; домики, кубики и др. с прорезями для геометрических фигур или фигурок животных и с набором предметов, которые ребенок должен выбрать в соответствии с прорезями и правильно вставить; мозаики, конструкторы разной величины и формы из различных материалов.

• Обращаем внимание родителей: в развитии у ребенка с нарушением зрения представлений о себе и других людях (о теле человека, его внешнем виде), большое значение имеют игры с куклами; при этом учить играть с куклами следует не только девочек, но и мальчиков. Куклы (размером 30-35 см) должны передавать правильные пропорции тела человека. Не следует покупать куклу с короткими руками и ногами и большой головой. Нужны наборы одежды для куклы, кукольная мебель и посуда. К ним также предъявляются требования реалистичности и легкости восприятия ребенком.

• Игрушки-животные также должны передавать пропорции частей тела, его строения и реальный окрас. Например, лисичка должна быть оранжевого цвета (а не красного или желтого), с длинной мордочкой и короткими ушками; зайчик – серого или белого цвета (а не зеленого или фиолетового), с длинными ушками и т.д. Это требование необходимо соблюдать: в противном случае у ребенка с нарушением зрения могут сформироваться неверные представления о реальных живых объектах, которые недоступны его восприятию.

• Транспортные игрушки должны содержать основные части изображаемой машины (грузовой или легковой, автобуса, троллейбуса и др.) и правильное их соотношение по величине. Наиболее приемлемыми являются модели: они позволяют детям реалистические представления.

**!!!!** Покупая игрушку, поинтересуйтесь, не опасна ли она для здоровья ребенка (из какого материала сделана, не токсична ли, не сможет ли ребенок поранить себя).





Помогите ребенку обрести друга, который многое даст ему и научит хорошему!

