**Обновление содержания дошкольного образования:**

**современные требования.**

**Слайд 1**

Закон о воспитании – Это условное название Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Он разработан с целью исполнения Указа Президента и призван усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, и в первую очередь – детских садов.

«Статья 2

 1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года»

**Слайд 2**

Одна из основных целей воспитания, согласно этому Указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Слайд 3**

Новый закон уточнил понятие воспитания. Теперь в детском саду нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимного уважения, бережного отношения к культуре и истории Российской Федерации, ее природным богатствам.

**Слайд 4**

Также новый закон конкретизировал определение образовательной программы. Теперь в качестве структурных компонентов в нее входит рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В ходе обсуждения педагогической общественностью этой части закона рассматривались аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ».

«ПРОТИВ»: Воспитание и обучение в детском саду неразделимы. Воспитательные, обучающие, развивающие задачи педагоги решают в комплексе, интегрированно. Поэтому нет необходимости выделять блок воспитательных задач в отдельный документ.

«ЗА»:

- Требования законодательства в части решения воспитательных задач едины для образовательных организаций всех уровней образования, в т.ч. для детских садов.

- Выполнения этих требований станет основанием для нового направления контроля и надзора за деятельность ДОУ.

- Рабочая программа воспитания может стать инструментом, который поможет изменить свою позицию педагога с «учебной» на «воспитательно-развивающую» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Рабочая программа воспитания позволит более эффективно объединить воспитательные условия детского сада и воспитательный потенциал семьи.

Аргументы «ЗА» были более весомыми и убедительными.

**Слайд 5**

Образовательные программы должны быть приведены в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.

Компетенция и право самостоятельно разрабатывать (определять структуру, содержание) и утверждать программу воспитания образовательной организацией закреплены в законе.

**Слайд 6**

Родители (законные представители) воспитанников – непосредственные участники образовательных отношений по закону. Поэтому они должны быть в курсе происходящих изменений. Родителей необходимо ознакомить с новыми положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Информирование должно быть проведено разными способами: размещение информации на сайте ДОУ, на информационных стендах, на родительских собраниях (в дистанционном формате). Возможен формат раздачи соответствующих памяток родителям.

В информации необходимо отметить, как именно уточнили понятие воспитания; конкретизировали определение образовательной программы, разъяснить суть вновь добавленной статьи о разработке программы воспитания.

**Слайд 7**

Мероприятия по реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ, которые необходимо реализовать в срок до 01 сентября 2021 г.

1. Утверждение положения о рабочей группе по разработке программы воспитания;
2. Создание рабочей группы по разработке программы воспитания;
3. Информирование родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
4. Разработка и утверждение рабочей программы воспитания в рамках образовательных программ МБДОУ № 45 «Малыш».

**Слайд 8**

В 2020-2021 учебном году темой работы ГМО стало «Обновление содержание образования». Было организовано анкетирование педагогов, в котором предлагалось выбрать направления, обновление содержания которых наиболее актуально для нашего детского сада в настоящий момент.

- 59% респондентов выбрали патриотическое воспитание дошкольников;

- 29% - технологическое развитие;

- 18% - правовое воспитание детей

- 6% - иное (нравственное воспитание, коррекционная работа).

Результаты анкетирования показали, что наше видение современной ситуации в дошкольном образовании и задачи, поставленные перед образованием руководством страны, совпадают.

**Слайд 9**

Итак, что такое патриотическое воспитание, каково его содержание?

**Патриотическое воспитание** – это развитие чувства патриотизма и гражданственности через воспитание любви к своей семье, родному городу и краю, к своей стране.
Содержание патриотического воспитания:
- ознакомление с социальной средой (семья, коллектив сверстников, жители города, народы края и страны);
- ознакомление с географическими объектами родных мест, края, страны (реки, леса, горы, природные богатства);
- знакомство с культурой (язык, литература, песни, танцы, ремесла, праздники…);
- ознакомление с символикой страны (герб, флаг, гимн);
предложения из анкет педагогов:
- экологическое воспитание, как часть патриотического;
- российская армия, как символ мощи страны.

**Слайд 10**

Патриотическое воспитание – традиционное направление работы ДОУ, реализация которого в современных условиях претерпевает изменения – и в лучшую, и в не лучшую стороны.

За счет чего же может быть обновлено содержание патриотического воспитания сегодня? Это:

- включение исторического компонента во все разделы патриотического воспитания (семейная история, история города, края, страны);
- воспитание уважения к старшему поколению (бабушки и дедушки в семье, ветераны труда в ДОУ, первостроители города, исторические личности);
- бережное отношение к культуре и истории Отечества.

**Слайд 11**

Повторное анкетирование педагогов – по патриотическому воспитанию – показало гражданскую позицию каждого из нас.

Были анкеты полупустые, «равнодушные», авторы которых не стали делиться своим отношением к данном у вопросу, им нечего было сказать и о своем возможном вкладе в умножение поводов для гордости за свою страну. Но таких были единицы.

Подавляющее большинство ответов коллег продемонстрировали ярко эмоциональное отношение к вопросам патриотического воспитания. (примеры ответов)

**Слайд 12**

Большинство педагогов понимают и принимают свою роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения без излишнего пафоса, но с полной ответственностью и профессионализмом (примеры ответов).

Такое отношение педагогов к вопросам патриотического воспитание является основой успешной реализации его непростых, но безусловно важнейших для будущего страны задач.