

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 "Малыш"»

Конспект НОД по речевому развитию в младшей группе
«Сказка К.Чуковского «Цыплёнок» с использованием
мнемотехники»

Составил:
Левченко О.Е.

г. Железногорск
2020 – 2021 уч.г.

Цель: Развитие связной речи у детей посредством воспроизведения текста знакомой сказки с использованием мнемотаблицы.

Образовательные:

- Расширить знания детей о сказках.
- Воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. И. Чуковского по вопросам.
- Учить внимательно, слушать художественное произведение, пересказывать знакомую сказку, с помощью воспитателя.
- Активизировать в речи детей прилагательные к слову яйцо, умение согласовывать прилагательные с существительным в роде, падеже.
- Закреплять произношение звука /Ц/ с помощью чистоговорок.

Развивающие:

- Развивать умение правильно отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к сказкам.
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Интеграция образовательных областей – речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методы и приемы:

Игровые: «Кто как кричит».

Словесные: объяснение, повторение и уточнение; указание к действию, художественное слово.

Наглядные: рассматривание иллюстраций к сказке;

Оборудование: Коробка с яйцами, иллюстрация к сказке курочка ряба, мнемотаблица к сказке К. Чуковского «Цыплёнок», волшебная линейка с персонажами сказки, игрушка резиновая «Курица», материал для постройки гнезда.

Ход НОД:

I Мотивационный (сюрпризный) момент

Воспитатель вносит коробку.

Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, то возле дверей нашей группы нашла вот эту коробку и письмо. Давайте посмотрим, что в письме. (Открыть любознательным детям группы Ягодка)

Вам интересно, что в этой коробке? (Да!) Значит вы любознательные!

А как же узнать, что в ней находится? (Посмотреть).

Дети открывают коробку и находят куриные яйца, берут их в руки обследуют.

Восп: Ребята кто знает что это? Если вы хотите взять яйцо в руки, то берите очень аккуратно, потому что скорлупка у яйца хрупкая может сломаться.

- Какая скорлупка у яйца? (хрупкая)

- Какое яйцо? (яйцо куриное, яйцо овальное, яйцо белое, яйцо твёрдое)

- Кто может появиться из яйца? (цыплёнок).

- Ребята, а вы хотите, чтобы из яйца цыплёнок вылупился?

- Чтобы из яйца вылупился цыплёнок, курица мама сначала строит гнездо, она может его построить в коробке, в шапке, ящике, корзине, получается такая кроватка для яиц, гнездо должно быть мягким тёплым, курица откладывает яйца и садится на них сверху согревает яички своим теплом. А греть яичко нужно много, много дней, а у нас нет курицы, как же мы будем греть яйца, чтобы они не погибли. (наверное, надо сделать гнездо, а из чего не знаю, вы поможете?)

А что положим в гнездо, чтобы было мягко и тепло?

Чем закроем яички, чтобы сверху тоже было тепло.

(закрывать яйца шубой, положить на батарею, и т.д.)

Дети вместе с воспитателем делают гнездо, закрывают его тканью и ставят возле батареи.

- Пока яички греются, я могу вам рассказать чистоговорки, хотите? Только мне одной не справиться Вы мне поможете? Тогда повторяйте за мной.

Цо-Цо-Цо - снесла курица яйцо. А кто один может так сказать?

Цо, цо, цо - треснуло яйцо. А кто попробует также?

Ец-ец-ец - появляется птенец. Кто может громко произнести

Ца-ца-ца - курица вывела птенца.

- Какие вы молодцы!

II. Основная часть.

Приготовьтесь, не стесняйтесь,

По удобнее располагайтесь!

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку, про цыпленка, который только что вылупился и хотел поскорее вырасти.

- Вам понравилась сказка?

Кто сидеть устал, вставайте

И со мною поиграйте.

III. Физминутка

- Я буду задавать вопрос о героях сказки.

1. Кто пищал: «Я тоже молодец, я тоже удалец!» (цыпленок)

дети изображают цыплят, руки к плечам, шея вытянута, голова вверх произносят пи-пи-пи

2. Кто пожалел и приласкал цыпленка? (курица) девочки руки внизу машут крыльями, ходят, произносят ко- ко-ко

3. Назовите любителя сидеть на заборе? (петух) мальчики высоко поднимают ножки, машут крыльями, кричат кукареку

4. Кто смеялся над цыпленком? (лягушка)

Приседают, прыгают, произносят ква-ква-ква

5. Кого бы вы нарисовали черной краской? (кота) ходят, мяукают мяу-мяу-мяу.

- Молодцы всех героев отгадали.

IV. Рассказывание сказки

- Ребята, кто сможет сам рассказать сказку, о цыплёнке?

(Дети рассказывают сказку, опираясь на мнемотаблицу)

- Ребята, а кто сможет сказку о цыплёнке рассказать дома маме и папе.

- Молодцы я очень рада, что вы её запомнили.

V. Рефлексия.Итог

-С какой сказкой мы сегодня познакомились? *(Ответы детей.)*

А написал ее К. И. Чуковский.

- А что же с нашими яичками, пойдите, посмотрите, вылупились из них цыплята? (нет)

-Как вы думаете их лучше оставить у нас в группе или отнести маме курице?

-Нельзя детей разлучать с мамой! Цыплятам с мамой будет лучше.

-Ой, я кажется слышу кого-то! Кто это?(Курочка)

- Посмотрите какая она расстроенная, она потеряла своих деток. Курочка, не плачь, мы нашли их и обогрели. Забирай к себе домой.

- Спасибо ребятишки!

«Цыпленок»

Жил на свете цыпленок. Он был совсем маленький. Вот такой.

Но цыпленок думал, что он очень большой, и важно задирает голову. Вот так.

У цыпленка была мама. Она его очень любила. Мама была вот такая.

Мама кормила цыпленка червяками. И были эти червяки вот такие.

Как-то раз налетел на маму Черный Кот и погнал ее прочь со двора. И был этот кот вот такой.

Цыпленок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор большой красивый петух, вытянул шею вот так и во все горло закричал: «Кукареку!» И важно посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец?»

Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так.

И что было силы запищал: «Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!» Но споткнулся и шлепнулся в лужу. Вот так.

В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!» А была лягушка вот такая.

Тут к цыпленку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так.

F70VjR~\$~p