

Консультация для родителей «Развиваем речь играя»

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок говорил правильно и красиво. Правильная и красивая речь обеспечит успешное обучение в школе. Ребенку, у которого четкая дикция, намного проще выразить свои мысли, общаться со сверстниками и взрослыми.

Для маленьких детей главным видом деятельности является игра. Поэтому сегодня я хочу предложить вам ряд игр, в которые можно играть и дома, и на прогулке. Эти игры помогут вам непринужденно, увлекательно развивать чистую, правильную речь вашего ребенка.

Зарядка для пальчиков.

Дети очень любят играть с пальчиками. А развитие мелкой моторики стимулирует речевое и умственное развитие. В эти игры можно играть и дома, и сидя в очереди в поликлинике, и в автобусе...

Пальчиковые игры учат маленького ребенка свободно владеть своими пальчиками. Развивают координацию движений, расширяют представления об окружающем мире и словарный запас. Так же пальчиковые игры улучшают память и внимание, способствуют выработке усидчивости и терпения, развивают фантазию и творческие способности малыша. Вот некоторые из них:

«Мальчики-пальчики»

Ручки сжаты в кулачки. Проговаривая слова по одному разгибаем пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики гулять.

Загибаем под счет пальчики в обратном порядке.

Раз, два, три, четыре, пять – в домик спрятались опять.

«Кукушечка»

Ку-ку, ку-ку Кукушечка!

Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.

Лети скорей в лесок.

3 раза помахать ладонями, как крыльями.

Ку-ку, ку-ку Кукушечка!

Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.

Подай свой голосок.

3 раза помахать ладонями, как крыльями.

«Вышел зайчик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопать в ладоши.

Вышел зайчик погулять.

Изобразить зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы – это «ушки».

Вдруг охотник выбегает

Указательный и средний пальцы «бегут» по столу, как ножки.

Прямо в зайчика стреляет

Кистью правой руки изобразить ружье: выставить из кулака указательный палец и совершить несколько выстрелов.

Пиф-паф, ой-ой-ой,

Убегают зайчик мой!

Указательный и средний пальцы «скачут» по столу.

Стихи, рифмовки и загадки также очень важны: они помогают выработать у ребенка дикцию, чувство ритма, интонационную выразительность, а при сопровождении стихов движениями – улучшить координацию. Движения, также помогают лучше запомнить текст стихотворения. Загадки развивают наблюдательность, стимулируют мыслительную деятельность, формируют стремление познавать окружающий мир.

Изучаем части тела.

Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать

Шагают на месте

Вот спина, а вот животик

Показывают обеими руками спину, а затем живот

Ножки

Топают ногами

Ручки

Протягивают вперед ручки и вращают кистями

Глазки

Указательными пальцами обеих рук показывают глаза

Ротик

Указательным пальцем правой руки указывают на рот

Лоб

Пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам

И брови

Указательными пальцами обеих рук гладят брови от середины к вискам

Вот реснички

Указательными пальцами показывают ресницы

Запорхали, словно птички

Моргают ресницами

Розовые щечки

Гладят щеки

Подбородок кочкой

Заканчивают начатое движение на подбородке

Волосы густые

Пальцами, как гребнем расчесывают волосы

Как травы луговые

Плечи

Правой рукой дотрагиваются до левого плеча и наоборот

Локти

Не убирая рук с плеч, выставить локти вперед

И колени

Наклоняясь хлопать по коленям

У меня, Сережи, Лены

Выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей.

Для правильной и красивой речи очень важно и развитие речевого дыхания.

Эхо

Подносить руки ко рту рупором (вдох), на выдохе произносить протяжно «Ау-ау-ау!» повторить 3-4 раза.

Пастушок играет

Поднести руки ко рту «дудочка» (вдох), на выдохе произносить «Тру-ру-ру! Тру-ру-ру!» повторить 3-4 раза

Слон пьет воду

Вытянуть губы трубочкой и сделать глубокий вдох, втягивая воздух в себя, выдох. Повторить 3-4 раза

Во время прогулки, по дороге в детский сад, домой можно поиграть с ребенком в игры на развитие связной речи («Расскажи, что видишь», «Отгадай по описанию», «Что за птичка?»...), грамматически правильной речи («С какого дерева упал листок, шишка – лист березовый, шишка сосновая», «Скажи наоборот», «Назови ласково»,,,)

Таким образом, в непринужденной обстановке, играя, без специальных атрибутов вы поможете своему ребенку овладеть правильной и красивой речью.

Успехов и удачи вам!

Используемая литература:

О.А. Новиковская «Скороговорки, чистоговорки, пальчиковые игры, стихи для развития речи» - Москва «Астрель», Санкт-Петербург «Астрель – СПб», 2009

А.А. Гуськова «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет», Творческий центр «Сфера», Москва, 2011