

## Название практики

"Поиграем в театр" - театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

№

## Критерии оценки практики

### Уровень практики

1 Не включено в Атлас

### Заключение

Заключение эксперта №1

Несоответствие целей, проблем, задач, результатов. Как идея практики заявляют: преодолевать недостатки в развитии детей с ЗПР, а в целях - развитие интереса к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях. Нужно определиться и пояснить, как это соотносится. Как проблема заявляется "сниженный познавательный интерес, нарушения эмоционально-волевой сферы, недоразвитие регуляторных и коммуникативных навыков, бедный словарный запас, недостаточная продуктивность произвольной памяти", а в результатах знания и навыки театрализованной деятельности.

Заключение эксперта №2

Необходимо конкретизировать цель. В описании практики отдельно отмечены задачи, актуальные для детей с ОВЗ, а также отображены ряд задач:

- 2 - развивать творческую самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр (выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки, распределять между собой обязанности и роли);- использовать разные виды театра (бибабо, пальчиковый, ложковый, кукольный, перчаточный, настольный, теневой, костюмированный, фетровый, рисованный);- готовить необходимые атрибуты, детали костюмов и декорации для будущего спектакля своими руками,- формировать умение свободно чувствовать себя в роли, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в театрализованные представления;- развивать эстетический вкус в передаче образа, умение использовать средства театральной выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движение, музыка, декорация и сцена);- воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов, рассказывать детям о театре, театральных профессиях;- создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребёнку возможность проявить свои способности;- воспитывать любовь к театру.Разве данные задачи не будут также актуальны для детей с ОВЗ? В целевой группе указаны родители, узкие специалисты, необходимо описать каким образом проходить взаимодействие с семьями воспитанников, со специалистами, какие формы, приемы используются...В П.13 Масштаб изменений указан: межмуниципальный уровень, но в описании нет подтверждений данным изменениям...

С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?