

МБДОУ № 45 «Малыш»



Методика «Линейный календарь»

Подготовила:
воспитатель
О. Е. Левченко

Железногорск, 2022

Актуальность:

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о времени длительный и трудоемкий процесс.

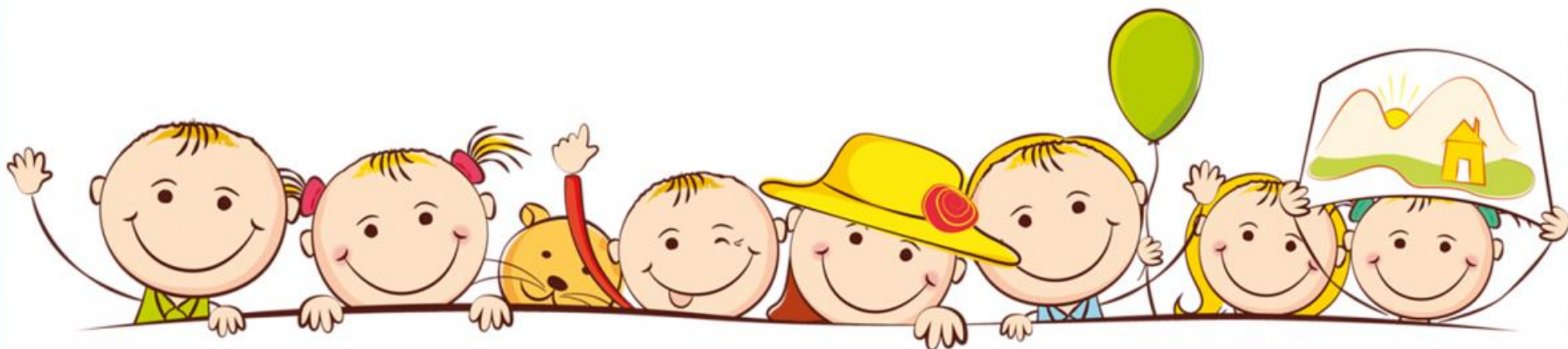
Использование матричного календаря (в виде таблицы) не помогает детям ориентироваться во времени и не приносит ожидаемых результатов потому, что его формат календаря сложен для детей, еще не умеющих читать. Матричный формат календаря предполагает знание правил чтения, в частности, правила перехода на новую строку, когда предыдущая строка заканчивается.

Для формирования понятий времени у детей дошкольного возраста лучше использовать линейный календарь.



Задачи:

- ✓ формировать начальные представления о времени, пространстве, последовательности событий;
- ✓ формировать математические и логические представления у детей (навыки счета, представления о последовательности чисел, готовить детей к освоению понятия числовой оси.



Линейный календарь

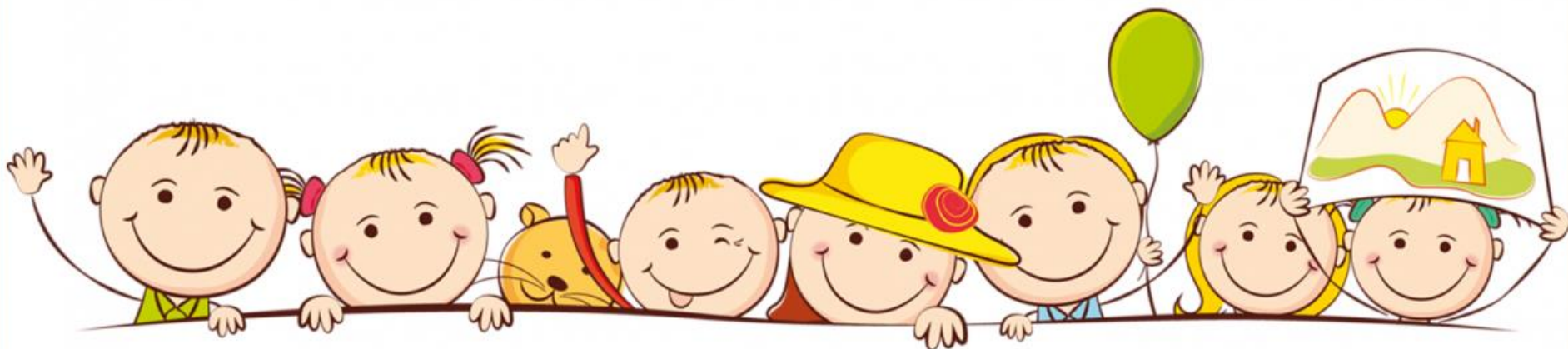
Апрель

							
1	2	3	4	5	6	7	8
пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			Аня				
							



Материалы:

- ✓ Листы А4 в соответствии с цветом времени года.
- ✓ Полоска с названием месяца, числа от 1 до 30/31 (или 28/29), названия дней недели.
- ✓ Символы обозначающие будние, выходные дни,
- ✓ Специальные символы для обозначения праздников, важных событий.



Процедура проведения:

1. Работа с календарем проводится каждый день во время утреннего сбора. Продолжительность работы не должна превышать 5 минут.
2. Дети вместе с воспитателем хором повторяют числа останавливаясь на числе, соответствующем сегодняшнему дню, воспитатель показывает на соответствующие клеточки и дойдя до сегодняшнего числа, зачеркивает его. После этого дети вместе с воспитателем повторяют число и месяц. В старшей и подготовительной группах можно добавить и день недели. Можно задать дополнительный вопрос (не более одного) направленный на формирование временных или математических представлений.



Правила работы:

- Во время счета воспитатель и дети повторяют количественные числительные (один, два, три...), но называя дату, используют порядковые числительные (второе апреля).
- Важно, чтобы дети установили соответствие между числительным, которое они произносят, и обозначением этого числительного на календаре.
- Важно чтобы дети говорили (считали) хором, не рекомендуется спрашивать отдельных детей!
- Обязательным является только определение даты, остальные вопросы являются вспомогательными.
- Дополнительный вопрос может быть только один, Рекомендуется чередовать вопросы.





Спасибо за внимание!