



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 45 «Малыш»

Воспитатель:

Левченко Ольга Евгеньевна

***Проект
«Ребенок и безопасность»***

Актуальность

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста. По этой причине обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной задачей.

Цель проекта: Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

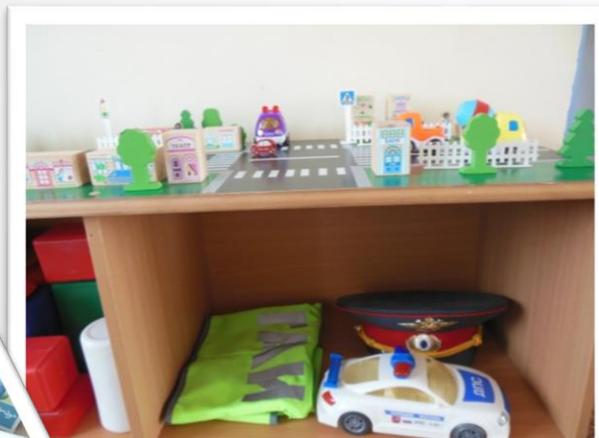
- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- Формировать у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге.
- Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
- Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.
- Развивать творческие способности у детей.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Этапы работы:

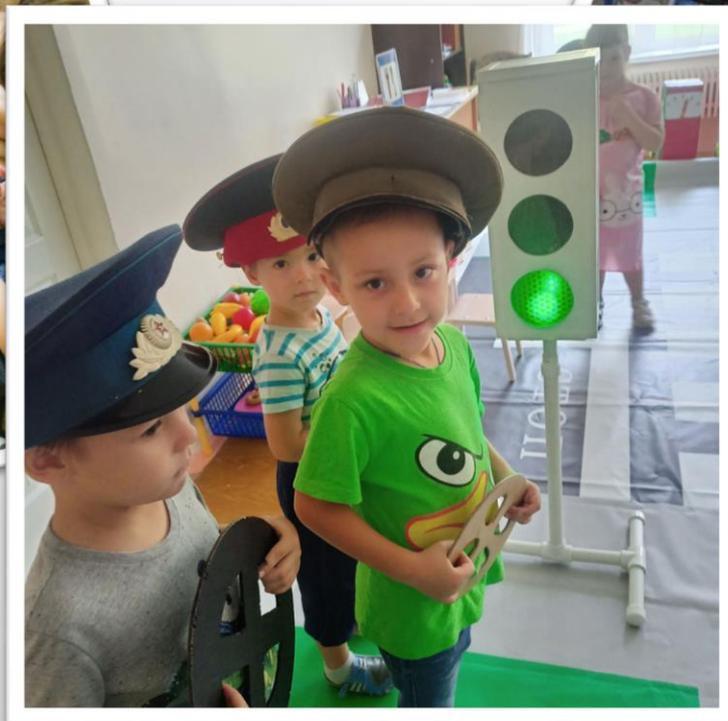
- 1. Подготовительный.** Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта, методической, художественной литературы и интернет ресурсов. Разработка и написание конспектов занятий;
- 2. Основной.** Содержание работы по решению задач образовательных областей;
- 3. Заключительный.** Родители провели экскурсию со своими детьми по улицам города с соблюдением правил дорожного движения. Родители совместно с детьми подготовили презентации «Мой путь от дома до детского сада».

Реализация проекта:

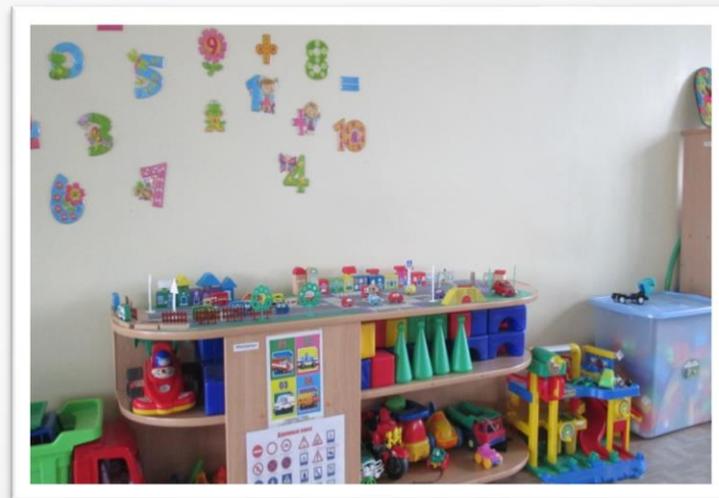
- Сюжетно-ролевые игры
- Обучающие игры (словесные, дидактические, с правилами)
- Подвижные игры



Образовательные ситуации (события) основа организации детских видов деятельности



Моделирование заданных ситуаций



Взаимодействие с семьями воспитанников

- Анкетирование
- Родительский университет «Безопасный мир» (кафедра «Безопасность на дороге»)
- Родительское собрание, консультации, беседы
- Тематические выставки
- Различные акции, конкурсы, соревнования

